

Osnovna škola  
MONTE ZARO PULA



**ŠKOLSKI KURIKUL**  
Školska godina 2020./21.

## 1. UVOD

**Temeljem članka 58. st.7 Statuta Osnovne škole Monte Zaro Pula (KLASA: 002-01/15-01/01, URBROJ: 2168-01-15-3 od 8. svibnja 2015.) i članka 98. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12- proč.tekst i 94/13, 152/14,7/17,68/18,98/19) Školski odbor OŠ Monte Zaro Pula je na sjednici održanoj 29. rujna 2020. godine usvojio Školski kurikulum za školsku godinu 2020./2021, a temeljem prijedloga Učiteljskog vijeća od 28. rujna, 2020. i pozitivnog mišljenja Vijeća roditelja od 29. rujna, 2020.**

Školski kurikulum odnosi se na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni u smislu redovne nastave, ali pretpostavljaju izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika.

### 1. STRATEGIJA RAZVOJA

- a) Učitelji i stručni suradnici osnovne škole Monte Zaro svojom strategijom poučavanja nastoje postići usvajanje pozitivnih vrijednosti osoba i njihovih djelovanja, a istovremeno poticati njihovu kreativnost, radinost, upornost i suradnju. Ishode nastavnih sadržaja i kurikularnih programa učitelji i stručni suradnici nastoje približiti učenicima na način da se učenici osjećaju vedro i radosno, a da istovremeno postaju kompetentni.
- b) Važan dio strategije je odnos prema prirodi i okolišu koji škola promiče putem programa Međunarodne Eko škole od 2005. godine, s dosad dosegnutim dijamantnim statusom.
- c) Važan dio je briga o sigurnosti učenika u emocionalnom i fizičkom smislu. Ekipiranost stručne službe, te učitelji i stručni suradnici koji su završili edukacije UNICEF-A - „Stop nasilje među djecom“, za koje je škola tri puta obnovila status kao „škola bez nasilja“ uvrštene su u nastavak projekta prenošenjem znanja i vještina na mlađe kolege učitelje kako bi se što učinkovitije djelovalo na što kvalitetnije, kulturnije i humanije odnose među učenicima i sudionicima odgojno obrazovnog procesa. Učitelji su educirani za sistem rada po kvalitetnoj školi te u svom djelovanju promiču humane vrednote, akcije i aktivnosti te rješavanje i problema sukoba bez uporabe kazne.

- d) Poticanje građanskog odgoja i vrednota poštivanja odnosa među svim sudionicima odgojno obrazovnog procesa kao i ostalim dionicama društva iz života. Posebno se ističe inkluzivnost škole, senzibiliziranost za učenike s teškoćama i nadarene učenike.
- e) Razvijanje svih razina pismenosti za cjeloživotno učenje s naglaskom na razvijanje i poticanje digitalnih vještina učenika te korištenja novijih digitalnih alata u odgojno obrazovnih procesa i ICT tehnologije.
- f) Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojnoobrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu informacijama i sadržajima utemeljenim na suvremenim znanstvenim i obrazovnim standardima. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Vrijednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima. Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrijednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje s ciljem razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja. Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

Temeljem svih ovih strateških vrijednosti izrađena je revidirana vizija, misija i strategija škole zajedničkim dogovorom Učeničkog, Učiteljskog i Vijeća roditelja.

**VIZIJA:** Suradničkim učenjem do kreativne nastave i sretne škole. Upornošću, radom i kreativnošću do znanja. Sigurna škole u kojoj se učenici dobro osjećaju i rado uče.

**MISIJA:** Razvijanjem ekološke svijesti, nenasilničkog ponašanja i prihvaćanjem različitosti obogaćujemo učenike znanjem, prijateljstvom, međusobnim poštovanjem i samopoštovanjem.

**MOTO ŠKOLE:** „Učenjem s radošću do znanja”.

**CILJ:** Stjecanje znanja, kompetencija i vještina za cjeloživotno učenje.

**STRATEGIJA:** Planiranje i primjena nastavnih metoda, načela i aktivnosti iz školskog kurikuluma kako bi kod svakog učenika poticajno djelovale na njegov cjelokupni razvoj.

# Školski projekti

MEĐUNARODNA EKOŠKOLA

PROJEKT ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA

KVALITETNA ŠKOLA

PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE U OŠ MONTE ZARO: Živiti i srićan u Istri  
biti

PROJEKT TALENT ŠKOLE MONTE ZARO

EKO KVIZ „ LIJEPA NAŠA“

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

UKLJUČIVANJE UČENIKA S TEŠKOĆAMA - POMOĆNICI U NASTAVI

MEĐUPREDMETNE TEME

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

ZDRAVLJE

IMPLEMENTACIJA PRAVILNE PREHRANE U OŠ MONTE ZARO U SURADNJI S ZAVODOM ZA JAVNO ZDRAVSTVO IŽ  
I GRADOM PULA

ŠKOLSKA SHEMA (1.-8.razreda)

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

ODRŽIVI RAZVOJ- znanje za održivo djelovanje ( Švicarsko-hrvatski program suradnje)

PODUZETNIŠTVO

**UČENIČKA ZADRUGA OŠ MONTE ZARO: „EKO ZNALCI MONTEZARCI“**  
**STRUČNI SURADNICI**  
**RAZREDNA NASTAVA**  
**PREDMETNA NASTAVA**

## MEĐUNARODNA EKOŠKOLA



<b>Odgajno-obrazovne djelatnosti</b>	<b>Ciljevi i ishodi</b>	<b>Nositelji-suradnici</b>	<b>Metode, sredstva, oblici rada</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja</b>
<p>Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole. Program Eko-škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima shvatiti važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređivanje školskog okoliša. Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici Eko-škole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Sudjelovanje na raznim natjecanjima i projektima.</p> <p><b>Ovaj projekt korelira sa svim međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život. Program korelira s projektom Zavičajne nastave, Festivalom znanosti i projektom ODRŽIVI RAZVOJ- znanje za održivo djelovanje.</b></p>	<p>Primarni ciljevi su ugradnja svijesti za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kako bi osvijestiti učenike, djelatnike i roditelje o očuvanju okoliša i osposobili ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti</p> <p><b>Stjecanje platinasti statusa međunarodne ekoškole u 2019. godini.</b></p>	<p>Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole u suradnji s lokalnom zajednicom. Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa dosljednim poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija. Samu izradu plana i programa Međunarodne ekoškole koordiniraju učitelji eko-koordinatori s Ravnateljicom i Eko odborom</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u Parovima</li> <li>-razgovor s regionalnim koordinatorom</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>-prezentiranje</li> <li>- nagradni natjecaji</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad-dokumentiranje provedbe programa ekoškole na aplikaciji <a href="http://eko.lijepa-nasa.hr">http://eko.lijepa-nasa.hr</a></li> </ul>	<p>Međunarodni program Eko-škole realizira se tijekom cijele nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, izvanškolskih aktivnosti i dodatne nastave.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa a iznosi 37.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok se u vanjsko vrjednovanje uključuje Međunarodni koordinator za Hrvatsku. Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu Ekoškole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjericama, otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama</p>



## UNICEF PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

<i><b>Odgojno-obrazovne aktivnosti</b></i>	<i><b>Ishodi</b></i>	<i><b>Nositelji-suradnici</b></i>	<i><b>Metode, sredstva, oblici rada</b></i>	<i><b>Vremenik</b></i>	<i><b>Troškovnik</b></i>	<i><b>Način vrjednovanja</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja od strane svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa</li> <li>- Stručni suradnici i razrednici na satovima razrednika održavaju radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja</li> <li>- Na roditeljskim sastancima te Vijeću roditelja se raspravlja o problematici nasilja u školi</li> <li>- Održavaju se predavanja i radionice za roditelje na temu vršnjačkog nasilja i prevencije</li> <li>- Djelatnici škole se redovito stručno usavršavaju</li> <li>- Provođenje anketnog ispitivanja učenika, roditelja i učitelja o pojavnosti nasilja</li> <li>- Suradnja s <b>MUP-om - PU istarskom</b> – edukativna predavanja - radionice – <b>1.Edukativna slikovnica „Ne, ne idem“</b> – savjeti za djecu prvih razreda i njihove roditelje, osvijestiti dijete o opasnostima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na nasilne situacije reagira se brzo i primjereno</li> <li>- Učenici su stekli vještine suočavanja s nasiljem</li> <li>- Roditelji su pravovremeno obaviješteni o nasilnim događajima</li> <li>- Roditelje educirano pružanja podrške djeci</li> <li>- Djelatnici škole upoznati s adekvatnim postupcima u nasilnim situacijama</li> <li>- Evaluacija je osnova za unapređenje projektnih</li> </ul>	<p>Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja Marija Crnković</p> <p>U provedbu projekta bit će uključeni svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i djelatnici škole.</p> <p>MUP</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> <li>- razgovor s igračima</li> <li>- anketno ispitivanje učenika, roditelja i učitelja</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom nastavne godine.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 15.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unapređenje programa projekta. Zajednički dogovor s MUP-om, ankete</p>

komunikacije s neznancima i razvijanje povjerenja između djece i roditelja

**2.Nasilje na internetu** – edukacija učenika viših razreda i njihovih roditelja u svezi korištenja interneta i vršnjačkog nasilja na internetu

**3.Zdrav za 5** – prevencija ovisnosti i i promocija prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja te razvijanje svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti

**4.Vršnjačko nasilje** – organiziranje utrke „Trkom protiv nasilja“ - podrška borbi protiv nasilja

**5.Zajedno** – podizanje svijesti o prevenciji trgovanja ljudima

**6.Živim život bez nasilja** – senzibiliziranje javnosti na problem nasilja te prijavljivanja obiteljskog nasilja

**7.“Poštujte naše znakove“** – zaštita djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života

**8.“Mir i dobro“** – osvještavanje djece o opasnostima koje prijete od uporabe pirotehničkih sredstava

**9. Dan ljubičastih majica** – obilježavanje dana na razini

aktivnosti

- Program je nastavak UNICEF-ovog programa u kojem je škola tri puta potvrdila status škole bez nasilja



grada Pule u suradnji sa PU  
Istarskom

**Ovaj projekt korelira sa  
međupredmetnim temama  
novog kurikulumu Škole za  
život, s naglaskom na Osobni  
i socijalni razvoj i  
građanski odgoj i  
obrazovanje.**

## KVALITETNA ŠKOLA

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Potrebno je stručno se usavršavati putem seminara Kvalitetne škole i naučeno primijeniti u praksi. <b>Ovaj projekt korelira sa svim međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život, s naglaskom na Osobni i socijalni razvoj i Građanski odgoj i obrazovanje.</b>	Cilj kvalitetne škole – škole bez prisile je rad na uklanjanju problema neuspjeha i disciplinskih problema s učenicima te zajedno stvarati viziju svoje škole kao Kvalitetne škole.	- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelje, stručne suradnike, ravnateljicu, roditelje i lokalnu zajednicu. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.	<b>Oblici rada:</b> - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima <b>Metode rada:</b> - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje <b>Modeli rada:</b> - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa Kvalitetne škole iznosi 5.000,00 kn.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Kvalitetne škole.

## PROJEKT ZAVIČAJNE NASTAVE – IMPLEMENTACIJA ZAVIČAJNE NASTAVE U OŠ MONTE ZARO – TEMA: Živiti i srićan u Istri biti

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji- suradnici Matea Laginja koordinatorica</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Stručna usavršavanja u suradnji s Istarskom županijom, Gradom Pula i institucijama koje mogu pomoći u njegovanju zavičajnosti ( muzeji, udruge, kazalište... ) Projektan dan (8.4.2020.) – ovisno o epidemiološkoj situaciji online ili uživo ako situacija bude bolja.</p> <p><b>Korelacija s međupredmetnim temama novog kurikulumu Škole za život. Nastavlja se ista tema i u ovoj školskoj godini jer u prošloj zbog epidemije COVID-19 nije do kraja ostvarena.</b></p>	<p>- Uvođenjem zavičajne nastave i tradicijske kulture čuva se regionalno bogatstvo i promiče zavičajnost interdisciplinarno i multikulturalno.</p> <p>- očuvanje zavičajnih vrijednosti i osobitosti;</p> <p>- poticanje kreativnog povezivanja zavičajne nastave s nastavnim planovima i programima</p> <p>- razvijanje učeničkih sposobnosti i potrebe za samostalno učenje, i emocionalnosti prema podnevlju u kojem žive.</p>	<p>- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, roditelji i lokalnu zajednicu. Grad Pula kao osnivač pružati će potporu u pripremi i provođenju projekta posebno kroz aktivnosti vidljivosti i promocije projekta zbog promicanja zavičajnosti. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> <li>- mini projekti</li> <li>- terenske nastave</li> </ul>	<p>Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine prema okvirnom gosišnjem planu i programu institucionalizacije zavičajne nastave u IŽ, travanj 2020. godine,</p>	<p>Financijsku potporu programa vršiti će Istarska županija. Javljanje na natječaje i sponzorstva.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji i učitelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Vanjsko vrednovanje vršiti će predstavnici Istarske županije temeljem dane suglasnosti za pristupanje projektu osnivača škole Grada Pule.</p>

## EKO KVIZ „ LIJEPA NAŠA“

<i>Odgajno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>U školi djeluje Klub „Lijepa naša“ koji kroz planirane teme i aktivnosti proširuje znanje učenika za natjecanje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavljanje najmanje tri ekipe učenika od petog do osmog razreda</li> <li>- školsko natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela</li> <li>- županijsko natjecanje sastoji se pisanog dijela, prikaza ostvarenog praktičnog rada učenika i usmenog dijela natjecanja</li> <li>- Ekološki kviz "Lijepa naša" u pisanom i usmenom dijelu natjecanja obuhvaća pet zadanih područja koji su dio nastavnih sadržaja predmeta uključenih u natjecanje (Geografija, Vjeronauk, Priroda, Biologija, Kemija)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omogućiti odgoj i obrazovanje o okolišu i razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju na razini škole</li> <li>- obogaćivanje emocionalnog života učenika i poticanje plemenitih ljudskih osobina</li> <li>- poticati ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine</li> <li>- razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša</li> </ul>	<p>Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica.</p> <p>Učitelji su odgovorni pri realizaciji dio nastavnih sadržaja predmeta i to iz prirode, biologije, kemije, geografije i vjeronauka te pripremiti učenike za Eko-kviz.</p> <p>Voditelj kluba je učiteljica geografije</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Realizacija Nastavnog plana i programa tijekom cijele nastavne godine spomenutih predmeta, a Eko-kviz prema vremeniku Udruge "Lijepa naša".</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju Eko kviza "Lijepa naša" iznosi 10.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.</p> <p>Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.</p>

## DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Učitelji kroz svoje planove i programe planiraju aktivnosti vezane uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje na razini razreda i škole:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet pekari ili mlinu</li> <li>- teme: Od zrna do pogače i Plodovi našeg zavičaja</li> <li>- upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu</li> <li>- organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- istražiti etnografsku baštinu</li> <li>- izložba dječjih radova na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje –ovogodišnja tema: <b>„Očuvanje biološke raznolikosti“</b></li> <li>- posjet Domu umirovljenika „Alfredo Štiglic“</li> <li>- suradnja sa župom Sv. Josipa</li> <li>- pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda</li> <li>- sadnja masline</li> <li>- predstavljanje zavičajne kuhinje</li> <li>- zajedničko blagovanje kruha</li> <li>- blagoslov kruha i plodova zemlje</li> <li>- svečanost s kulturno-umjetničkim programom KUD-a "Val"</li> <li>- odlazak na državnu smotru</li> </ul>	<p>Ciljevi ovog školskog projekta su odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole. Učitelji su odgovorni pri realizaciji određene nastavne teme iz Nastavnog plana i programa prilikom realizacije programa Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje.</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada po Godišnjem planu i programu škole.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje iznosi 10.000,00 kn.</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje na nivou škole.</p>

## INKLUZIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Inkluzija učenika s Downovim sindrom u redovnu školu prema prilagođenom programu.</p> <p>Inkluzija učenika s autizmom u redovnu školu prema prilagođenom ili posebnom programu.</p> <p>Zajednički kulturno -umjetnički programi s predstavnicima Centra za Downov sindrom.</p> <p>Osobni pomoćnici i prevoditelj znakovnog jezika za učenike (autizam, Downov sindrom, oštećenje sluha).</p> <p>Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Istarske županije, Centrom za Downov sindrom, Udrugom za autizam Istra i Školom za odgoj i obrazovanje Pula. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u međunarodnom susretu učenika s intelektualnim teškoćama.</p>	<p>Senzibilizacija učenika, roditelja za učenike s teškoćama, razvijanje svijesti da su učenici među nama, da ih treba prihvaćati, poštivati i zajedno s njima živjeti.</p> <p><b>NAMJENA:</b> za učenike s posebnim potrebama, olakšavanje usvajanja znanja, vještina i navika sukladno teškoći</p>	<p>ravnateljica, Ured državne uprave IŽ, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Grad Pula, potpisnici ugovora sa školom u europskom projektu „<b>Osiguravanje pomoćnika u nastavi i stručnih komunikacijskih posrednika učenicima s teškoćama u razvoju u osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama, faza II</b>“, podprojekt „<b>Zajedno do znanja</b>“, 15 pomoćnika za 16 učenika i 1 stručnikokomunikacijski posrednik za jednog učenika</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	<p>Učenike se uključuje u sve aktivnosti planirane kurikulumom uz pomoć asistenata</p>	<p>Plaća osobnih pomoćnika u nastavi preko Europskog strukturnog investicijskog fonda</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje pristupa učenicima s teškoćama. Vanjsko vrednovanje nositelja projekta prema najavi.</p>

## MEĐUPREDMETNE TEME

<b><u>Naziv teme</u></b>	<b><u>OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>1.-8. razreda</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b><u>227 učenika</u></b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	
<b><u>Ciljevi i ishodi:</u></b>	Učenici će razvijati: sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada, strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><u>Naziv teme</u></b>	<b><u>ZDRAVLJE</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>1.-8. razreda</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b><u>227 učenika</u></b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	
<b><u>Ciljevi i ishodi:</u></b>	Učenik će: prihvatiti važnost zdravlja kao preduvjeta i pokazatelja održivog razvoja društva u cjelini, promicati i razvijati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te razvijati odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi, prepoznati, razumjeti i izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te sprječavati i ublažavati posljedice narušenog zdravlja, usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć, razviti zdravstvenu pismenost, odnosno znati doći do informacije, osposobiti se za odabir pouzdanih informacija, razumjeti ih te se njima

	koristiti za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka i usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnog, mentalnog, emocionalnog i socijalnog zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremeni</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><u>Naziv teme</u></b>	<b><u>ODRŽIVI RAZVOJ</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b>1.-8. razreda</b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>227učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	
<b><u>Ciljevi i ishodi:</u></b>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Razvijanje solidarnosti i empatije prema ljudima, odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Poticanje razmišljanja orijentiranoga prema budućnosti i razvijanje osobne odgovornosti prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremeni</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola



<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.
----------------------------	--

<b><u>Naziv teme</u></b>	<b><u>UČITI KAKO UČITI</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b>1.-8. razreda</b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>227 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	
<b><u>Ciljevi i ishodi:</u></b>	Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Ta će im kompetencija omogućiti da usvoje znanja i vještine koje će moći uspješno primjenjivati u kasnijem osobnom i profesionalnom razvoju u kontekstu cjeloživotnog učenja.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><u>Naziv teme</u></b>	<b><u>PODUZETNIŠTVO</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b>1.-8. razreda</b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>227 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	
<b><u>Ciljevi i ishodi:</u></b>	Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe (odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost, fleksibilnost i dr.) koja je tako osposobljena za prepoznavanje prilika i mogućnosti za samoaktualizaciju.

<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><u>Naziv teme</u></b>	<b>UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE</b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b>1.-8. razreda</b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>227 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	
<b><u>Ciljevi i ishodi:</u></b>	Odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju, učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okružju, informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi, upravljati informacijama u digitalnome okružju, stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><u>Naziv teme</u></b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b>1.-8. razreda</b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>227 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	
<b><u>Ciljevi i ishodi:</u></b>	Razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge, usvojiti

znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu, promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života, razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva, razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka.

**Način realizacije**

Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.

**Vremeni**

Školska godina 2020./2021.

**Troškovnik**

škola

**Vrjednovanje**

Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

## OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>NASILJE NA INTERNETU (5.-8. razredi)</b>
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	100 (učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Upoznati učenike s primjerenim ponašanjem na Internetu i prepoznavanjem neprimjerenog ponašanja i sa zakonskim odredbama vezanim uz vršnjačko nasilje na Internetu, posebno na društvenim mrežama
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>ZDRAV ZA 5</b>
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	100 (učenici osnovnih i srednjih škola, njihovi roditelji, učitelji — po dogovoru)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b>
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	30 (učenici 8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike;
Ciljevi i ishodi	Svrha Projekta je prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži, podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline te podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti. Ciljevi projekta su aktivno mijenjanja stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti, aktivno mijenjanja stavova o nužnosti zaštiti okoliša i prirode, podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te usvajanje zdravih stilova života.
Način realizacije	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Školska godina 2020./2021.
Troškovnik	Škola, Policijska uprava istarska
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VRŠNJAČKO NASILJE (1.-8. razreda po dogovoru)</b>
Ime i prezime voditelja	Policijska uprava istarska
Planirani broj učenika	Učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;
Ciljevi i ishodi	Policijska uprava istarska u suradnji s Vijećem za komunalnu prevenciju Grada Pule u mjesecu veljači obilježava Dan ružičastih majica organiziranjem revijalne utrke pod nazivom „Trkom protiv nasilja” u kojoj sudjeluju policijske službenice i službenici Policijske uprave istarske te učenici pulskih osnovnih škola s porukom da se svi trebamo boriti protiv nasilja, a s ciljem povećanja svijesti građana o problematici vršnjačkog nasilja. Sudionici utrke nose ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja, stavljajući i vlastite poruke protiv nasilja. Učenici su poruke protiv nasilja izradili u školi zajedno sa svojim profesorima koji su im održali i prigodna predavanja o problematici vršnjačkog nasilja, a temeljem materijala kojeg su im dostavili policijski službenici. Ciljem povećanje svijesti o štetnosti vršnjačkog nasilja.

<b>Način realizacije</b>	Predavanje. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola, Policijska uprava istarska
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>PREVENTIVNI PROJEKT „TKO SE TO ŠALI S MOJIM PODACIMA?“ (1.-8. razreda po dogovoru)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Policijska uprava istarska</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici škole</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 — 2 školska sata — predavanje za učenike i učitelje;</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Zaštite privatnosti građana te u tom smislu prevencije kriminaliteta povezanih sa zlouporabom osobnih podataka
<b>Način realizacije</b>	Aktivnost bi se provodila u sklopu edukacije protiv nasilja na internetu korištenjem preventivno-edukativnog filma u trajanju od 30 minuta, nakon čega bi se pojedine situacije neprimjerenog ponašanja iz filma povezale s važećim zakonskim propisima RH vezanim uz zaštitu osobnih podataka te eventualnim posljedicama nepridržavanja čuvanja i zaštite osobnih podataka. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola, Policijska uprava istarska
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>„POŠTUJTE NAŠE ZNAKOVE“</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Policijska uprava istarska</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1.razredi</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 — 2 školska sata — predavanje za učenike, roditelje i učitelje;</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Tijekom rujna se u svim osnovnim školama provodi akcija pod nazivom „Poštujte naše znakove“, usmjerena na zaštitu djece u prometu i sprječavanje ugrožavanja njihovih života u prvim danima samostalnog sudjelovanja u prometu.
<b>Način realizacije</b>	Predavanje

<b>Vremenik</b>	Školska godina 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola, Policijska uprava istarska
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

## ZDRAVLJE

<b>Odgajno-obrazovne aktivnosti</b>	<b>Ishodi</b>	<b>Nositelji- suradnici</b>	<b>Metode, sredstva, oblici rada</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrjednovanja</b>
<p>- predavanjau sklopu redovne nastavePrirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture</p> <p>- Razrednici i stručni suradnici održavaju radionice u sklopu satarazrednika kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevencija ovisnosti", "Prevencija nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje"</p> <p>- Obilježavanje: Hrvatski olimpijski dan (10.9.), Dan za zdrave zube (25.9.), Europski tjedan kretanja (16.9.-22.9.), Međunarodni dan nenasilja (2.10.), Svjetski dan hrane (16.11.),</p>	<p>-promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad</p> <p>-učenici razvijaju vještine holističkog poimanja zdravlja i primjenjuju ih u svakodnevnom životu</p> <p>-aktivno sudjelovanje učenika u akcijama koje promiču zdrave stilove života</p>	<p>Koordinatorica provedbe je stručna suradnica psihologinja Marija Crnković.</p> <p>U provedbu programa bit će uključeni svi razrednici, učitelji PRI, BIO, TZK te stručni suradnici.</p> <p>Vanjski suradnici škole će biti liječnica školske medicine dr. Elizabeta Staver Nikolov,Zavod za javno zdravstvo IŽ, Gradsko društvo Crvenog križa Pula, Zavod za hitnu medicinu IŽ, PU Istarska</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- evaluacija</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul>	Kontinuirano tijekom godine.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 10.000,00 kn	U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje programa projekta.

Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.),  
Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama (25.11.)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zdravstveni odgoj- Program „Znamo plivati“ PK Arena</b>
Ime i prezime voditelja	Učiteljice 1. razreda Ljiljana Tončinić, Irena Radolović , suradnici PK Arena
Planirani broj učenika	26
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s PK Arena.
Ciljevi i ishodi	Obuka neplivača. Djeca će se upoznati sa plivanjem, naučiti plivati i savladati ispravno tehnike plivanja.
Način realizacije	Prema dogovoru s roditeljima i pk arena. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje, osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	1.10.2020.
Troškovnik	Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta i PK Arena Pula
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Implementacija zdrave prehrane unutar projekta Grada Pule i HZJZ</b>
Ime i prezime voditelja	Predstavnica HZJZ dr. Olga Dabović-Rac, ravnateljica, razrednici, predavači biologije, kemije, TZK, kuharica i pomoćna kuharica
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	Korelativne aktivnosti učitelja sa školskom kuhinjom unutar projekta Grada Pule
Ciljevi	Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane te razvijanje zdravih prehrambenih navika u skladu sa EU standardima, a unutar projekta Grada Pule – osnivača škola za sprječavanje debljine i bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Kuhanje zdravih obroka u školskoj kuhinji za marendu, ručak i užinu.
Način realizacije	Korelativne radionice, predavanja vanjskih suradnika iz HZJZ, sudjelovanje na 7. susretu promocije zdrave prehrane u OŠ Centar Pula. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje
Vremenik	11.rujna 2020.



<b>Troškovnik</b>	Grad Pula, HZJZ.
<b>Vrjednovanje</b>	Vanjsko vrjednovanje stručnjaka iz HZJZ, unutrašnje praćenje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školska shema – voće i povrće (1.- 8. razredi)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Svi razrednici, učitelji i kuharice škole
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole - 227
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane te razvijanje zdravih prehrambenih navika u skladu sa EU standardima, a za sprječavanje debljine i bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća i/ili povrća. Edukacija učenika u cilju smanjenja otpada od hrane. Preporučena količina 100 – 150 g voća i povrća.
<b>Način realizacije</b>	Distribucija i konzumiranje proizvoda. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021. - jednom tjednom učenici dobivaju svježe voće i povrće.
<b>Troškovnik</b>	Sredstva EU preko vlade RH putem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta MZOS
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školska shema – Raspodjela mlijeka i mliječnih proizvoda u školama (1.- 4. razredi)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Svi razrednici i učitelji od 1.- 4. razreda i kuharice škole
<b>Planirani broj učenika</b>	112 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi</b>	Poboljšanje dostupnosti mlijeka kao hrane namijenjenih poboljšanju prehrambenih navika djece. Preporučena količina 0,15-0,25 l mlijeka ili ekvivalenta mlijeku
<b>Način realizacije</b>	Distribucija i konzumiranje proizvoda – Vindija Varaždin. Korelacija s međupredmetnim

	temama zdravlje.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021. - jednom tjednom učenici dobivaju 2,5 dcl svježeg mlijeka neovisno o uključenosti u školsku prehranu
<b>Troškovnik</b>	Sredstva EU preko vlade RH putem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta MZOS
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>Program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole, za školsku godinu 2020./2021.</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – med. sestra, viši nutricionist Jasna Trdoslav-Rusac; spec. školske med. Elizabeta Staver-Nikolov, dr. med.
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici razredne i predmetne nastave (1.-8.) - 227</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Prema rasporedu i dogovoru (cca. 22 sata)</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenike u skladu s njihovom dobi upoznati s temama zaštite i brige o zdravlju, osobne higijene, prve pomoći, prehrane, puberteta i poremećaja prehrane.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i radionice. Korelacija s međupredmetnim temama zdravlje.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu i dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Zavod za javno zdravstvo IŽ.
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Međusobnim prožimanjem i nadopunjavanjem sadržaja triju ključnih domena Građanskoga odgoja i obrazovanja ostvaruju se ciljevi koje želimo postići učenjem i poučavanjem međupredmetne teme.</p> <p><b>Domena Ljudska prava</b> Ljudska prava neophodan su preduvjet razvoja demokratskoga društva u kojemu učenici sudjeluju u aktivnostima važnima za njihov osobni razvoj i razvoj društva. Mladim ljudima stalo je do zaštite ljudskih prava te su zato nositelji demokratskih promjena i promicatelji demokratskih vrijednosti. Svojim aktivnim sudjelovanjem u razredu i školi učenici prakticiraju znanja i stječu vještine demokratskoga odlučivanja, a potom i političkoga sudjelovanja u donošenju</p>	<p>1. razvijati građansku kompetenciju koja učenicima, kao informiranim, aktivnim i odgovornim članovima društvene zajednice, omogućuje učinkovito obavljanje građanske uloge</p> <p>2. usvojiti znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima, te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu</p> <p>3. promicati vrijednosti ljudskih prava (ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost), demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života,</p>	<p>Učitelji, stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.</p>	<p><b>Oblici rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul> <p><b>Metode rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrjednovanje</li> </ul> <p><b>Modeli rada:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvan učionički rad</li> </ul> <p>Metodama poučavanja u formalnome obrazovanju, neformalnome i informalnome učenju, stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi važni za cjeloživotno učenje građana. Načini</p>	<p>Učenike se uključuje u sve planirane aktivnosti.</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 10.000,00 kn</p>	<p>U proces samovrjednovanja uključit će se učenici, roditelji i učitelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.</p>

<p>odluka važnih za okolinu u kojoj žive i rade.</p> <p><b>Domena Demokracija</b> obuhvaća uključivanje učenika u procese stvaranja pravila koja će poštovati i time doprinosti jednakosti i uvažavanju različitosti u zajednici i društvu.</p> <p><b>Domena Civilno društvo</b> usmjeravaju na aktivno djelovanje u zajednici. Društvenom participacijom učenik stječe znanja, razvija vještine i oblikuje stavove o važnosti usklađivanja osobnih i zajedničkih interesa u zajednici i sudjelovanju svih građana u doprinošenju zajedničkom dobru.</p> <p>Učenje i poučavanje Građanskog odgoja i obrazovanja pretpostavlja podjednaku zastupljenost sadržaja svih domena, raspoređenih u odgojno-obrazovne cikluse.</p> <p><u>Prvi i drugi obrazovni ciklus</u> usmjeren je na razvijanje pripadnosti razrednoj i</p>	<p>razvijati kritičko mišljenje i vještine argumentiranja te komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje u procesu oblikovanja cjelovitoga iskustva aktivnoga građanstva</p> <p>4. razvijati temeljne vrijednosti u demokratskome školskom ozračju i široj demokratskoj zajednici, posebice etičnost, moralnost, vrijednosti obitelji i braka</p>	<p>uključivanja učenika, kao i realizacija odgojno-obrazovnih procesa, ovise o okruženju u kojem žive te o motiviranosti i zainteresiranosti za uključivanje u život zajednice. Zbog toga će svaki odgajatelj i učitelj prilagoditi sadržaj iz domene na način koji će najbolje odgovarati okruženju u kojem se nalazi i nastavnom predmetu koji poučava.</p>
--	--	---

školskoj demokratskoj zajednici, na upoznavanje dječjih i ljudskih prava i djelovanje u skladu s njima e na razvijanje odgovornog odnosa prema imovini i financijama. Sadržaji i očekivanja prvih dvaju ciklusa postavljaju temelj učenju o demokratskoj društvenoj sredini i polazište za ostvarenje sadržaja trećeg, četvrtog i petog ciklusa te se stoga mogu promatrati i vremenski objedinjeno.

Treći, četvrti i peti ciklus usmjereni su na aktivnu primjenu stečenih znanja i vještina i zastupanje stavova u promicanju ljudskih prava, uključivanje u rješavanje društvenih problema u zajednici te na odgovorno ponašanje za ostvarivanje osobne i društvene dobrobiti.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>Dječji tjedan : „Ljubav djeci prije svega“</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	voditeljica aktiva RN Vedrana Majstorović, Anja Markanjević, Đeni Rojnić Mavrić
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 1. – 4. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1. 10. - 7.10.2021.
<b>Ciljevi</b>	Sudjelovanje u tradicionalnoj akciji posvećena djeci i dječjim pravima pod motom „Odrasli, imajte u vidu i naše prijedloge!“
<b>Način realizacije</b>	Druženje u Šijanskoj šumi, ples i vježbanje na Forumu i Trgu kralja Tomislava, posjete rodilištu i dječjem odjelu, predavanje u GKČ Puli, predstava u DND, posjet Zvezdarnici Pula
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Grad Pula
<b>Vrjednovanje</b>	Školski list, web škole

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>Projektni dan Svjetski dan učitelja 5.10.</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici
<b>Planirani broj učenika</b>	Od 1. – 8. razreda
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	5.10.2020.
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje Svjetskog dana učitelja u sklopu projektnog dana. Razvijati međusobnu suradnju i poštovanje.
<b>Način realizacije</b>	Korelacijskim radionicama i međupredmetnom suradnjom obilježiti Svjetski dan učitelja
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Grad Pula
<b>Vrjednovanje</b>	Školski list, web škole

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>Obilježavanje 60. obljetnice OŠ Monte Zaro</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ravnateljica, svi učitelji i stručni suradnici</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Od 1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>/</b>
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje obljetnice škole u sklopu projektnih radionica tijekom godine. Razvijati međusobnu suradnju i poštovanje.
<b>Način realizacije</b>	Korelacijskim radionicama i međupredmetnom suradnjom obilježiti obljetnicu škole
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Škola, donatori
<b>Vrjednovanje</b>	Školski list, web škole

## ODRŽIVI RAZVOJ- znanje za održivo djelovanje ( Švicarsko-hrvatski program suradnje)

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrednovanja</i>
<p>Edukacija učitelja, učenika i lokalne zajednice o održivom razvoju.</p> <p>Suradnja s udrugom Zelena Istra.</p> <p>Realizacija međupredmetne teme Održivi razvoj kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti, čitateljski klub i školsku zadrugu.</p> <p>Volontiranje u zajednici.</p> <p><b>Školski projekt-projektni dan: „Skroji svoj održivu priču“:</b> (prikupljanje odjevnog materijala i izrada platnenih vrećica, poticanje korištenja platnenih vrećica umjesto plastičnih, izrada edukativnih letaka).</p>	<p>Osposobiti učenike znanjima i vještinama o održivom razvoju i povećati razumijevanje važnosti osobnog djelovanja u lokalnoj zajednici. Aktivno sudjelovanje učenika u realizaciji programa i provedbi radionica i volontiranja. Edukacija održivog razvoja: zaštita okoliša, ljudska prava, jednakost spolova, zdravstvena i socijalna zaštita.</p> <p>Povezivanje formalnog i neformalnog obrazovanja za cjeloživotno učenje kroz međupredmetne teme.</p>	<p>Projektini tim:</p> <p>Dragica Pršo, Ana Okmaca Pilepić, Valentina Jurič</p> <p>Svi učitelji, stručni suradnici, osoblje, roditelji i ravnateljica.</p> <p>Dionici: Tekop nova, Kaštijun, Histrići, Dom umirovljenika i Dječje gradsko vijeće.</p>	<p>Oblici rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- suradnički rad</li> <li>- rad u parovima</li> <li>- individualni rad</li> </ul> <p>Metode rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživanje</li> <li>- praktični radovi</li> <li>- prezentiranje</li> <li>- vrednovanje</li> </ul> <p>Modeli rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radionice</li> <li>- projektni dan</li> <li>- izvanučionički rad</li> </ul>	<p>od rujna 2019.do lipnja 2021.</p> <p><b>Listopad 2020. :</b> Posjet Domu umirovljenika i vrtiću .</p> <p>Posjet osmaša Kaštijunu – <b>veljača 2021. Travanj 2021. –</b> projektni dan</p>	<p>Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 20.000,00 kn sukladno troškovniku projekta</p>	<p>U proces samovrednovanja uključit će se učenici, roditelji i učitelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe.</p> <p>Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i uključivanje međupredmetne teme Održivog razvoja u sve nastavne predmete.</p>



## PODUZETNIŠTVO: UČENIČKA ZADRUGA „EKO ZNALCI MONTEZARCI“ OŠ MONTE ZARO

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi i ishodi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
<p>Probuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život. Razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom; omogućiti stjecanje, produbljanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonostiti prijenosu znanja iz</p>	<p>Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja i vanjskih suradnika omogućiti im razvoj vještina i sposobnosti te stjecanje, produbljanje i primjenu znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegovog planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. U radu zadruge posebno se razvijaju i njeguju radne navike, radne vrijednosti i kreativnost, stječu znanje i svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje kulturne baštine. Upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja te stvaranje preduvjeta za</p>	<p>Voditeljice grupe i mladi zadrugari, članovi Zadružnog odbora, članovi Vijeća učitelja koji se uključuju u rad učeničke zadruge, vanjski suradnici. Unutar UZ „OŠ Monte Zaro“ djeluju sljedeće grupe: Tehnička grupa – voditelj Moris Peruško, Likovna grupa - voditeljica Rosana Zupičić Smoković, Eko</p>	<p>Radom u radionicama, grupnim radom, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati stručne skupove s kreativnim radionicama.</p>	<p>Tijekom godine, ovisno o programu u grupi – vidljivo iz planova grupa.</p>	<p>Za potrebe određene grupe i mogućnosti tima UZ.</p>	<p>Skupno vrednovanje anketiranjem, ispitivanje interesa učenika na početku šk. god., ispunjavanjem evaluacijskih listića na kraju kreativnih radionica, analizom rezultata istraživanja, primjena rezultata u poboljšanju rada i kod izrade novih planova. Nastupi na izložbama, sajmovima i smotrama te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanje znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve</p>

<p>nastave u praktične djelatnosti zadruge i obratno, znanje iz rada u zadruzi u nastavu. Razvijati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine; omogućiti najveći razvitak sposobnosti i ostvarenje osobnih interesa, a time i samopotvrđivanje te spoznaju vlastitih sklonosti i sposobnosti</p>	<p>prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini. Uz općenite ciljeve nastojimo ostvariti konkretne ciljeve. Cilj nam je poticanje učenika na kreativni stvaralački rad, kroz razvijanje inovativnosti, samostalnosti, samopouzdanja, sposobnosti preuzimanja rizika, timski rad, sposobnosti planiranja, sposobnosti upravljanja projektima, organiziranje, komunikaciju, odgovornost, poticati na nenasilno rješavanje sukoba. Sve sekcije pripremat će radove za školske i druge izložbe, sudjelovati ćemo na prodajnim izložbama u školi, gradu, županiji. Želimo da učenici budu ponosni na svoj proizvod, njegovu prezentaciju i prodaju.</p>	<p>grupa - voditeljica Irena Radolović.</p>	<p>aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Velika se pozornost poklanja i solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuje se postignuće, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade. Rezultate vrednovanja koristiti za unapređenje rada Učeničke zadruge, promidžbu putem medija, sudjelovanje na smotrana, natjecanjima, te za primjenu u svakodnevnom životu.</p>
---	--	---	--

## **STRUČNI SURADNICI**

### **KNJIŽNIČARKA**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Čitateljski klub školske knjižnice (učenici 1. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Dragica Pršo, knjižničarka
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ciljevi I ishodi</b>	Razvijanje ljubavi prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, kviz čitanja i susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, izrada biltena kluba, razvijanje jezične i čitalačke kulture, sudjelovanje u natjecanjima i natječajima vezane uz čitanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listići, digitalni školski list „Zaro“ i školski web, izrada biltena kluba. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Međupredmetne teme u knjižnici (Održivi razvoj, ICT, Građanski odgoj, Zdravstveni odgoj, Uporaba ICT-a, Učiti kako učiti)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Pršo, knjižničarka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici od 1. do 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>tijekom šk.god.2020./2021.</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi i poticanje interesa prema prirodnim znanostima STEM područja. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i konkurentnost na tržištu rada u suradnji s lokalnom zajednicom. Poticanje korelacije knjižnice i drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetne teme.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Način vrjednovanja</b>	Digitalni školski list „Zaro“ i školski web, mediji, facebook školske knjižnice

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Znanje za održivo djelovanje</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Pršo, knjižničarka; Ana Okmaca Pilepić, uč.geografije; Valentina Jurič, uč.kemije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1.-8.razreda</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>20 sati</b>
<b>Ciljevi</b>	Educirati učenike o održivom razvoju, jednakosti spolova, zdravstvenoj zaštiti, zaštiti okoliša, ljudskim pravima, kulturnoj raznolikosti, miru i sigurnosti. Posjet Kaštijunu. Projektni dan.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad. Radionice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2019./2020. i 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Zelena Istra, Švicarsko – hrvatski program suradnje
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski listići, priručnik

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>GeoKnjižnica – projekt korelacije Geografije i školske knjižnice</i></b>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka; Ana Okmaca Pilepić, učiteljica geografije
Planirani broj učenika	5. – 8. razreda
Planirani broj sati	16 sati
Ciljevi	Poticanje dolaska u knjižnicu, razvijanje kulture i odnosa prema knjizi i poticanje interesa prema Geografiji. Osposobljavanje učenika za cjeloživotno učenje i konkurentnost na tržištu rada.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionice.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, web škole, školski list Zaro, mediji

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Europska noć istraživača (17.9. – 27.9.2020.) – MPT</i></b>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, knjižničarka u suradnji sa Sveučilištem Jurja Dobrile u Puli
Planirani broj učenika	6. a i 6.b
Planirani broj sati	1 sat
Ciljevi ishodi	Međupredmetna tema „Uporaba informacijske-komunikacijske tehnologije“. Popularizacija i promicanje znanosti i STEM područja te osvješćivanje učenika i šire javnosti o važnosti znanosti u društvu i za društvo. Promicanje nastanka robotičke lige – natjecanja Night of the robots
Način realizacije	Online
Vremenik	U tjednu obilježavanja krajem rujna 2020.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, web škole, školski list Zaro, mediji

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>		<b><i>Daj šapi glas</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Dragica Pršo, knjižničarka, članovi čitateljskog kluba, vanjski suradnici, predstavnici medija	
<b>Planirani broj učenika</b>	1. – 8. razreda, članovi čitateljskog kluba	
<b>Planirani broj sati</b>	1 sat	
<b>Ciljevi ishodi</b>	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom jedne aktivnosti mjesečno za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. OSR i zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.	
<b>Način realizacije</b>	Online	
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine	
<b>Troškovnik</b>	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, HMŠK osigurava logističku potporu za prijavu projekta na natječaj, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori, pomoć pri edukaciji daju županije.	
<b>Način vrjednovanja</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima. Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.	

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>		<b><i>Tulum s(l)ova : čitanje iz užitka na glas</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Dragica Pršo, knjižničarka, članovi čitateljskog kluba, Paola Živolić Zec, Melita Poropat, vanjski suradnici, predstavnici medija	
<b>Planirani broj učenika</b>	7. – 8. razredi koji izraze želju za sudjelovanjem – do 10 učenika	

<b>Planirani broj sati</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi ishodi</b>	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
<b>Način realizacije</b>	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Nastavne materijale, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoć i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK..
<b>Način vrjednovanja</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost na webu škole, društvenim mrežama i ostalim medijima.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Organizacija gradskog LiDraNo-a</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Branka Sironić, ravnateljica, Dragica Pršo, Karla Virgilio, Maja Radolović Čalić, Melita Poropat, Zlatko Lasek, Katarina Grabrović</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>100-200 prijava učenika ovisno o prijavama osnovnih škola koji izraze želju za sudjelovanjem</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>100 sati</b>
<b>Ciljevi ishodi</b>	Razvijanje navike u literarnom, dramskom i novinarskom stvaralaštvu djeca Grada Pule. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
<b>Način realizacije</b>	Grupe za dramsko stvaralaštvo u Domu Hrvatskih branitelja. Literarno i novinarsko stvaralaštvo

predviđa se nastup u Domu Hrvatskih branitelja ako bude povoljna epidemiološka situacija, a ukoliko ne bude onda će se sve odvijati po preporukama MZO i HZJZ.

<b>Vremenik</b>	Veljača 2021.
<b>Troškovnik</b>	Grad Pula
<b>Način vrjednovanja</b>	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost na webu škole, društvenim mrežama i ostalim medijima.

## PSIHOLGINJA

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Program i aktivnost za poticanje matematičkih sposobnosti uz Numicon</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Marija Crnković, psihologinja
<b>Planirani broj učenika</b>	4-8 (1. razred – talentirani) i 4-6 (1. razred – učenici s matematičkim teškoćama)
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	2 sata
<b>Ishodi</b>	Numicon pristup u podučavanju matematike koristi vještine matematičkog razgovora, učenje kroz igru te rad na konkretnim problemima. Djeca uče najbolje kada se konkretno, slikovno i apstraktno koriste zajedno kako bi se pridalo značenje, razvijao jezik i razumijevanje matematičkih koncepata. Djeca lakše vide povezanost između brojeva jer se pruža multi-senzorno učenje. Rad s konkretnim materijalima im omogućuje pristup numeričkom znanju i odnosu među brojevima.
<b>Način realizacije</b>	Radionice s dvije grupe učenika
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, ocjene iz matematike, procjene učiteljice



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Iskustveno-senzorne radionice s učenicima</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Crnković, psihologinja
Planirani broj učenika	6-10 (1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Identificirati disfunkcije senzorne integracije kod učenika. Putem iskustvenog učenja angažirati sve osjetilne modalitete. Reducirati brojne razvojne probleme kod djece.
Način realizacije	Radionice s manjom grupom učenika
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, rezultati psihologijske procjene, roditeljska procjena, procjena učiteljice

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Radionice u sklopu preventivnog programa (1. – 8. razred)</b>
Ime i prezime voditelja	Marija Crnković, psihologinja
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti, toleranciju i prihvaćanje. Usvojiti vještine zdravog životnog stila (nenasilje, spolnost, prevencija ovisnosti). Poticati emocionalno zdravlje, razvoj emocionalne regulacije i vještina suočavanja.
Način realizacije	Radionice na satu razrednika.
Vremenik	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, broj povjerenstava

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>Program profesionalne orijentacije učenika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Marija Crnković, pedagog Saša Jureša, rehabilitator Karin Bolković Fornažar</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>32 učenika (7. i 8. razredi)</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Tijekom godine prema potrebi</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznati se s vlastitim sposobnostima, radnim vrijednostima i interesima u svrhu adekvatnog odabira budućeg zanimanja. Informirati se o mogućnostima nastavka školovanja i potencijalima za zapošljavanje.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja.
<b>Vremenik</b>	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, rezultati online upitnika i konačnog upisa u određenu srednju školu.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>Obilježavanje Dana ružičastih majica</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Psihologinja Marija Crnković, Karla Virgilio, Josipa Vujica i pomoćnici u nastavi</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>227</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ishodi</b>	Prevenција vršnjačkog nasilja, usvajanje osnovnih znanja, poticaj učenika na kritički odnos prema nasilju.
<b>Način realizacije</b>	Grupni i individualni rad, posjećivanje organiziranih manifestacija
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, zapažanje rezultata

## PEDAGOG

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Radionice s učenicima od 1. – 8. razreda</i></b>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, pedagog
Planirani broj učenika	227 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika osmih razreda za nastavak školovanja, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Rad s učenicima u malim grupama</i></b>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, pedagog
Planirani broj učenika	do 4 učenika
Planirani broj sati tjedno	5 sati
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti. Pomoć pri učenju.
Način realizacije	Grupni rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.

<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.
---------------------	---

## REHABILITATOR

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju (1. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>227 učenika , od 1. – 8. razred</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumijeti ograničanja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Inkluzija učenika s teškoćama u razvoju „Zajedno do znanja 2“</i></b>
--------------------------------	---

<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Branka Sironić, Karin Bolković Fornažar, Josipa Vujica, uč.Tzk, razrednici, pomoćnici u nastavi</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>50 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Jednokratno</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	
<b>Način realizacije</b>	Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Vremenik</b>	Prema pozivu Škole za odgoj i obrazovanje Pula.
<b>Troškovnik</b>	Grad Pula, Škola za odgoj i obrazovanje Pula.
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika
<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Projekt „Djeca – prijatelji bijelog štapa“</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1. – 8. razred</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumijeti ograničanja s kojima se suočavaju slijepi i slabovidne osobe u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema slijepim i slabovidnim osobama, te s problemima koje se oni sreću i pomagalicama koja ima stoje na raspolaganju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
<b>Način realizacije</b>	Edukacijske radionice.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	HZZ.
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Udruga gluhih i nagluhih IŽ (1. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>227 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	
<b>Ciljevi</b>	Prikaz prošlih i recentnih događanja vezanih uz djelovanje udruge (razdoblje od 68 godina) kako bi se šira zajednica na zanimljiv način upoznala s problemima s kojima se suočavaju gluhe i nagluhe osobe u svakodnevnom životu. Razvoj tolerancije, prevladavanje različitosti, prevencija neprihvatljivih ponašanja, organiziranje slobodnog vremena, nenasilno rješavanje sukoba. Upoznavanje s ovom vrstom invaliditeta
<b>Način realizacije</b>	Izložba fotografija, panoa i zidnih novina o djelovanju Udruge. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Udruga gluhih i nagluhih IŽ
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom izložbe s ciljem inkluzije učenika. Analiza na učiteljskom vijeću

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Društvo multiple skleroze</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20 učenika, od 1. -8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>jednokratno</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznavanje učenika s teškoćama na koje nailaze osobe s multiplom sklerozom
<b>Način realizacije</b>	Susret . Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Društvo multiple skleroze

<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom susreta s ciljem inkluziju učenika.
---------------------	--

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Obilježavanje Dana svjesnosti o autizmu (1. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>227 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvješćivanje učenika i javnosti na sve veći problem složenosti poremećaja iz autističnog spektra.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Obilježavanje Svjetskog dana osoba sa sindromom Down (1. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>227 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvješćivanje učenika i javnosti na sve veći problem složenosti života osoba s Down sindromom.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.

<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.
---------------------	--

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Obilježavanje Ljubičastog dana (1. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitator</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>227 učenika , od 1. -8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	podizanja razine osviještenosti o epilepsiji i životu ljudi oboljelih od iste.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem inkluzije učenika.



# Razredna nastava

## PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

PRVI razredi

DRUGI razredi

TREĆI razred

ČETVRTI razredi

Terenska nastava-izleti-eskurzije

PRODUŽENI BORAVAK

## PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Poticanje pozitivnih odnosa među učenicima – projekti</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, Ljiljana Tončinić, Irena Radolović, Jolanda Sanković, Svjetlana Vulin, Barbara Grgec Mošnja, Vedrana Majstorović, Ana Markanjević, Đeni Rojnić Mavrić, Elena Dotto, Anja Kopeč
<b>Planirani broj učenika Ciljevi i ishodi</b>	<b>Svi učenici 1. – 4. razreda (112 učenika).</b> Potaknuti ljubav prema međusobnim razlikama, toleranciji, prevenciji nasilja i poštovanju vršnjaka i odraslih, ali i samih sebe. Poticati pozitivne misli i osjećaje.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovnu, dodatnu i izvannastavnu aktivnost. Rezultati će se izložiti svim učenicima, učiteljima i roditeljima izložbom na Dan škole. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Pomoću donacija, sponzorstva ili financijskih mogućnosti škole kupit će se potreban materijal za provedbu projekta.
<b>Vrjednovanje</b>	U proces vrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje ostalih projekata na razini škole. Projekt će biti popraćen u svim medijima i na webu škole.

## PRVI razredi

### DOPUNSKA NASTAVA

<b><u>Naziv dopunske nastave</u></b>	<b><u>Hrvatski jezik/ Matematika (1.a)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Ljiljana Tončinić, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	5 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Uvježbavanje i istraživanje, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni i grupni rad. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<b><u>Vremenik</u></b>	prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<b><u>Naziv dopunske nastave</u></b>	<b><u>Hrvatski jezik/ Matematika (1.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Irena Radolović, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	5-7 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Uvježbavanje i istraživanje, ponavljanje i uvježbavanje. Individualni i grupni rad. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

## DDDATNA NASTAVA

<b><u>Naziv dodatne nastave</u></b>	<b><u>Hrvatski jezik/ Matematika (1.a)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Ljiljana Tončinić, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	5 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Način realizacije</u></b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

<b><u>Naziv dodatne nastave</u></b>	<b><u>Hrvatski jezik /Matematika (1.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Irena Radolović, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	5 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Način realizacije</u></b>	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b><u>Izvannastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Škrinjica snova (1.a)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Ljiljana Tončinić, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	13 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza. Poticanje ljubavi prema glazbi i izražavanje pokretom.

<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti. Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Tijekom šk.god 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Pohvale, poticaji, predstavljanje tijekom godine

<b><u>Izvanastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Održavanje kamenjare i maslinika (1.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Irena Radolović, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	13 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i botanici. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
<b><u>Način realizacije</u></b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti, uređenje, sadnju, zaštitu i ostalo što je potrebno biljkama.
<b><u>Vremenik</u></b>	Intenzivni rad tijekom jeseni i proljeća školske godine 2020./2021..
<b><u>Troškovnik</u></b>	Zatražiti sponzore, donacije.
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Pohvale, poticaji, predstavljanje tijekom godine

## DRUGI razredi

### DOPUNSKA NASTAVA

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>Hrvatski jezik/ Matematika (2.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, učiteljica RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	5-8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
<b>Vremenik</b>	prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

### DODATNA NASTAVA

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>Likovna kultura (2.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Jolanda Sanković, učiteljica RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Način realizacije</b>	Likovni izričaj kroz različite likovne tehnike. Individualni i grupni rad, izvanučionička nastava, terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.



<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

## **DOPUNSKA NASTAVA**

<b><u>Naziv dopunske nastave</u></b>	<b><u>Hrvatski jezik/ Matematika ( 2.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Svjetlana Vulin, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	5-10 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualni rad s učenicima.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola.
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Provjera, pismeni ispit, mapa s učeničkim radovima.

## **DODATNA NASTAVA**

<b><u>Naziv dodatne nastave</u></b>	<b><u>Likovna kultura (2.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Svjetlana Vulin, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	8 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, izvanučionička nastava. Likovni izričaj kroz različite likovne tehnike. Individualni i grupni rad.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola

<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.
----------------------------	--

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b><u>Izvannastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Eko kreativna radionica (2.a)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Jolanda Sanković, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	7 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	<b><u>Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.</u></b>

<b><u>Izvannastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Kreativna radionica (2.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Svjetlana Vulin, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	8 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	<b><u>Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.</u></b>

## Treći razred

### DOPUNSKA NASTAVA

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik / Matematika (3.a)</i></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Barbara Grgec Mošnja, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>5-7 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	<b>1 sat</b>
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

<b><i>Naziv dopunske nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik / Matematika (3.b)</i></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Vedrana Majstorović, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>5-7 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	<b>1 sat</b>
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola.
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

## DODATNA NASTAVA

<b><u>Naziv dodatne nastave</u></b>	<b><u>(MAT PID) (3.a)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Barbara Grgec Mošnja, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>5-7 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	<b>1 sat</b>
<b><u>Način realizacije</u></b>	Proširivanje znanja iz područja matematike i Prirode i društva. Njegovanje grupnog i timskog rada te individualnosti. Razvijanje osobne kulture, suradnje, vrijednosti i poštivanje različitosti.
<b><u>Vremenik</u></b>	prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik/ Matematika (3.b)</i></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Vedrana Majstorović, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>5-7 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	<b>1 sat</b>
<b><u>Način realizacije</u></b>	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b><u>Izvannastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Ekologija – stvaralaštvo – dječja prava (3.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Vedrana Majstorović, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	7 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.

<b><u>Izvannastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Likovna radionica – rad za natječaje (3.a)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Barbara Grgec Mošnja, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	7 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s

	izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.



## Četvrti razredi

### DOPUNSKA NASTAVA

<b><u>Naziv dopunske nastave</u></b>	<b><u>Hrvatski jezik/ Matematika (4.a i 4.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b>Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, učiteljice RN</b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	10 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	2 sata
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina. Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualni rad s učenicima.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola.
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Provjera, pismeni ispit, mapa s učeničkim radovima.

## DODATNA NASTAVA

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Matematika (4.a)</i></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja i</u></b>	<b><u>Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	10 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa. `Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice. Rješavanje zadataka s školskih natjecanja.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
<b><u>Vremenik</u></b>	Tijekom nastavne 2020./2021., prema rasporedu.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

<b><i>Naziv dodatne nastave</i></b>	<b><i>Hrvatski jezik / Matematika( 4.b)</i></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Sandra Smoljan, učiteljice RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	10 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja. Rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa.

	`Rješavanje zadataka iz zabavne matematike (matematičke križaljke, matematičke mozgalice.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje.
<b>Vremeni</b>	Tijekom nastavne 2020./2021., prema rasporedu.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku, IKT.

## **IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

<b><u>Izvannastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Ča u riječi i slici (4.a)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Gordana Ružić Stanojević, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	13 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Razvijanje svijesti o očuvanju čakavskog narječja. Likovni izričaj u različitim likovnim tehnikama, uz korištenje ekološkog materijala uz motive zavičaja. Pisanje i stvaranje priča, pjesmica, igrokaza. Gluma i izražaj na čakavštini.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Izložbom radova u školskoj knjižnici, panoima razreda i škole, školskom listu, školskim priredbama.
<b><u>Vremeni</u></b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Predstavljanje tijekom godine.

<b><u>Izvannastavna aktivnost</u></b>	<b><u>Plesno –likovno scenska ( 4.b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Sandra Smoljan, učiteljica RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	7 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pjesama i igrokaza pomoći učenicima u učenju,

	savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Razvijanje kritičkog mišljenja i empatije prema školi i suradnicima u učenju.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Upitnik, mapa s učeničkim radovima.

<b><i>Izvanastavna aktivnost</i></b>	<b><i>Mali informatičari (4. razred)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Melita Poropat, uč. INF
<b>Planirani broj učenika</b>	8 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat tjedno
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja informatike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, te održivi razvoj.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školska natjecanja, županijska i država Logo liga i Dabar - međunarodno natjecanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Sudjelovanje na međunarodnom natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR (4. razred – INA Mali informatičari)</b>
Ime i prezime voditelja	Melita Poropat, uč. INF
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz područja programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komnikasijske tehnologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2020./2021., tijekom 09.-13.11.2020.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz Dabar - međunarodno natjecanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Raspberry Pi robotička radionica (INA - Mali informatičari)</b>
Ime i prezime voditelja	Željko Krnjajić, tajnik Hrvatskog robotičkog saveza, Melita Poropat, uč. INF
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Stjecanje posebnih vještina iz robotičkog područja i Internet of Things pametnih stvari ; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komnikasijske tehnologije. Cilj ove radionice je demonstracija rada Raspberry Py uređaja I njegova primjena u praktičnim projektima.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2020./2021
Troškovnik	Hrvatski robotički savez HROBOS i Škola.
Vrjednovanje	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Školi ostaju 2 Raspberry Pi kompleta za nastavak rada (RPi 4, ispravljač, SD kartica i odgovarajući HDMI kabel)

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Generacija NOW – Internet of Things donacijski natječaj (4. razred – INA Mali informatičari)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Melita Poropat, uč. INF
<b>Planirani broj učenika</b>	Do 8
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stjecanje posebnih vještina iz područja programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Ciljevi je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost i inovativnost uz razumijevanje modernih tehnologija. Ovo je prilika da učenici realiziraju konkretan projekt od koncepta do gotovog modela uz učenje jedno od drugih i jačanje samopouzdanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	HT Hrvatski telekom, IRIM Institut za razvoj i inovativnost mladih, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz natjecanje.

## TERENSKA NASTAVA - IZLETI - ESKURZIJE - PROJEKTI

<b><u>Naziv dodatne nastave</u></b>	<b><u>Izvanučionička nastava – Posjet književnom stvaralaštvu(1.a i b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Irena Radolović, Ljiljana Tončinić učiteljice RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	27
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	2 školska sata
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Upoznavanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o Zavičajnoj nastavi. Razvijanje kritičkog mišljenja s ciljem prepoznavanja potreba uporabe Čakavskog narječja radi očuvanja tradicije i zavičajne baštine Istre.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Posjet Književnog svratišta u Ližnjanu
<b><u>Vremenik</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	0 kn
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<b><u>Naziv dodatne nastave</u></b>	<b><u>Izvanučionička nastava – Radio Pula(1.a i b)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Irena Radolović, Ljiljana Tončinić učiteljice RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	27
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	2 školska sata
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Upoznavanje, promišljanje i stjecanje spoznaja o radijskoj emisiji i javnom govoru.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Posjet Radio Puli

<b><u>Vremenik</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	0 kn
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

<b><u>Naziv dodatne nastave</u></b>	<b><u>Izvanučionička nastava – Posjet Uljari(1.a ob)</u></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Irena Radolović, Ljiljana Tončinić učiteljice RN</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	27
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	2 školska sata
<b><u>Ciljevi i ishodi</u></b>	Stjecanje znanja i vještina o postupcima prerade plodova masline do maslinovog ulja
<b><u>Način realizacije</u></b>	Posjet Uljari u Vodnjanu
<b><u>Vremenik</u></b>	Školska godina 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	0 kn
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Kanfanar (Dvigrad) – Svetvinčenat (Šumska staza) (1.a, 1.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Razrednice: Ljiljana Tončinić i Irena Radolović Voditelj: Ljiljana Tončinić Pratitelj: Irena Radolović Pomoćnica u nastavi: Antonela Macuka, Tatjana Itrić</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>1. a (13 uč. i 1 pomoćnik u nastavi) i 1. b r. (13 uč. i 1 pom.u nastavi)</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Poludnevni izlet</b>
<b>OBRAZOVNI ISHODI:</b>	OŠ HJ A.1.1. Razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje. OŠ HJ. B.1.2. Sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem MAT OŠ C.1.1. Izdvaja i imenuje geometrijska tijela i likove i povezuje ih s oblicima objekata u okruženju. MAT OŠ D.1.1. Analizira i uspoređuje objekte iz okoline prema mjerivu svojstvu. PID OŠ B.1.1. Učenik uspoređuje promjene u prirodi i opisuje važnost brige za prirodu i vlastito zdravlje. OŠ LK C. Izvodi prirodne načine gibanja. odr A. 1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. odr. C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. zdravlje A.1.3. Opisuje načine održavanja i primjenu osobne higijene i higijene okoline. uku A.1.4. Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje. uku B.1.4. Samovrednovanje/samoprocjena viđenog i naučenog
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja.
<b>Vremenik</b>	TRAVANJ / SVIBANJ
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Škola u prirodi – Gorski kotar (Stara Sušica) – (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Razrednice: Jolanda Sanković, Svjetlana Vulin, Barbara Grgec Mošnja, Vedrana Majstorović, Gordana Ružić Stanojević, Sandra Smoljan Voditelj: Sandra Smoljan Pratitelji: Barbara Grgec Mošnja, Vedrana Majstorović, Gordana Ružić Stanojević, Jolanda Sanković, Svjetlana Vulin Pomoćnice u nastavi: Keti Mujakić (2.b), Mladenka Čakarić (3.b), Gloria Gomerčić (4.b)
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>66 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Poludnevne radionice</b>
<b>Ciljevi i ishodi:</b>	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. U prirodnim uvjetima osnažiti učenike za daljnje napore u životu i razviti zdrave navike i ispravna ekološka gledišta. Korelacija sa međupredmetnim temama Zdravlje, Građanski odgoj i obrazovanje, održivi razvoj, učiti kako učiti.
<b>Način realizacije</b>	Autobus koji udovoljava zakonskim propisima za prijevoz učenika, šetnja.
<b>Vremenik</b>	19.05.- 22.5.2021.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije.
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Terenska nastava – Šijanska šuma</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Đeni Rojnić Mavrić, Anja Markanjević - učiteljice RN u PB</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>26 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produblivanje međuučeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji, škola
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava – pulska Zvezdarnica</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Đeni Rojnić Mavrić , Anja Markanjević, Anja Kopeč, Elena Dotto - učiteljice RN u PB</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>26 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje novih znanja na terenu. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja. Suradnja i produblivanje međuučeničkog prijateljstva. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Način realizacije</b>	Šetnja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.

<b>Troškovnik</b>	Roditelji, škola
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet javnim ustanovama i organizacijama, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, javna događanja u organizaciji Grada Pule, Sigurno u školu s HAK-om, Posjet Speleološkoj Udruzi, Cine star</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Đeni Rojnić Mavrić, Anja Markanjević, Anja Kopeč, Elena Dotto - učiteljice RN u PB
<b>Planirani broj učenika</b>	26
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2020./2021., proširivanje i produblivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvanučioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati eko odnos prema prirodi, upoznati i sačuvati baštinu zavičaja i drugih zavičaja. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. po dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b>Projekt Istra Inspirit Junior – Mitska bića Istre, Jules Verne</b>
Ime i prezime voditelja	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	1.– 4. razred, novinarska, dodatna iz povijesti i hrvatskog jezika, kreativno pisanje
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Interaktivni nastavni program zavičajne nastave kao i upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima, autentičnim lokacijama u Istri na kojima se održavaju predložena dva programa.
Način realizacije	Autobus, šetnja.
Vremenik	Proljeće 2021.
Troškovnik	Roditelji.
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe ), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, posjet vatrogascima, posjet sportskim klubovima</i></b>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Sandra Smoljan, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima.
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produblivanje među učeničkog prijateljstva. Razvijanje ljubavi prema sportu i tjelovježbi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
Način realizacije	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.

<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. po dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Vrjednovanje</b>	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti, izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, posjet vatrogascima, posjet sportskim klubovima</i>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vedrana Majstorović, Barbara Grgec Mošnja - učiteljice RN, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>3.a i 3.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva. Razvijanje ljubavi prema sportu i tjelovježbi.
<b>Način realizacije</b>	Konkretan dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. po dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Vrjednovanje</b>	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti, izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe ), Sajam knjiga, posjet javnim ustanovama i organizacijama, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, javna događanja u organizaciji Grada Pule, Sigurno u školu s HAK-om</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vedrana Majstorović, Barbara Grgec Mošnja - učiteljice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>3.a i 3.b</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2020./2021., proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvanučioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima. Razvijati eko odnos prema prirodi, upoznati i sačuvati baštinu zavičaja i drugih zavičaja.
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. po dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe ), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, akcija policije 'Sigurno u prometu', posjet vatrogascima, provođenje zavičajne nastave</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Gordana Ružić - Stanojević, Sandra Smoljan, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>30ak učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dogovoru.
<b>Ciljevi</b>	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine 2020./2021., proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvanučioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. po dogovoru.
<b>Troškovnik</b>	Prema dogovoru s roditeljima.
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>Sajam knjiga, Tehnički muzej, Muzej Dražena Petrovića – Zagreb (5. – 8. Razred)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Moris Peruško, Štefica Čeh, Dragica Pršo</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>35 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Jednodnevni izlet</b>
<b>Ciljevi</b>	Posjet Zagrebu, održavanje terenske nastave u Tehničkom muzeju, razgledavanje eksponata uz stručno vodstvo, posjet Sajmu Interliber, razgledavanje Muzeja Dražena Petrovića, HNK
<b>Način realizacije</b>	Autobus, šetnja. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Vremenik</b>	Studen 2020. godine.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji, prema odabranoj ponudi agencije.
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno i pismeno izražavanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.



## **PRODUŽENI BORAVAK**

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Rad produženog boravka</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Đeni Rojnić Mavrić, Ana Markanjević, Anja Kopeč, Elena Dotto – učiteljice RN</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>4 skupine učenika od 1.(16) i 2. razreda(10). Za 3.-4. razrede tek nakon poboljšanja epidemiološke situacije izazvane COVID-19 ako se steknu uvjeti za popunjavanje grupa učenicima 3. i 4. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>25 sati neposrednog rada s učenicima po skupini</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobljavanje za samostalan rad, odgovornost za rad, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje</li> <li>- upoznati vlastitu ulogu i odgovornost kao i uloge drugih u neposrednom okruženju</li> <li>- upoznati svoja prava i prava i dužnosti drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> <li>- ističe se radost i važnost učenja i potiče motiviranost za učenje</li> <li>- pismenost (jezična i matematička); uloga tehnologije i medija u obrazovanju</li> <li>- poticanje međusobne tolerancije; razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> <li>- poštivanje i poticanje različitosti te integracija istih; osposobljavanje za timski rad, promicanje općih ljudskih vrijednosti</li> <li>- razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike</li> <li>- olakšavanje prijelaza iz nižih u više razrede</li> <li>- aktivan boravak i sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi; zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, kao i uključivanje u sportske i interesne skupine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<p>Produženi boravak radi od 11:30 sati ujutro do 16:30. Prihvat učenika organiziran je od 10:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, socijalizacija (odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama), kulturno-umjetničko područje, školska knjižnica, igre, šport, rekreacija i dr, a prema postojećim aktivnostima u školi. Nakon redovne nastave razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika organiziraju se kao heterogene skupine.</p> <p>Program se realizira kroz različite oblike radionica; glazbene, likovne, plesne, komunikacijske, stručno-edukacijske radionice, projektna istraživanja, dramatizacija i niz drugih oblika aktivnosti. Tijekom školske godine 2019./2020. planirane su i šetnje, posjete Sajmu knjige, Monte Libriću, Dječjoj i Gradskoj knjižnici i čitaonici, obilasci kulturno povijesnih spomenika, posjeti Obrtničkom sajmu,</p>

	posjet športskim klubovima i različitim interesnim skupinama kao i suradnja sa istim, posjet Sajmu knjiga kao i odlasci u kino i kazalište, upoznavanje zavičaja kroz godišnja doba. Prema školskom kurikulumu planirani su i izleti, terenska nastava te škola u prirodi. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, poduzetništvo, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Grad Pula 80%, roditelji 20% troškova, Općine Marčana, Medulin i Ližnjan prema Odluci o sufinanciranju
<b>Vrjednovanje</b>	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovanje u radu školskog weba i školskog lista. Izrada plakata i dr.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Univerzalna sportska škola</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vanjski suradnik Nenad Glušica, prof.kineziologije, Đeni Rojnić Mavrić, Ana Markanjević, Anja Kopeč, Elena Dotto, učiteljice Pb</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Svi učenici Produženog boravka - ukoliko se pokažu povoljni epidemiološki uvjeti izazvani COVID-19 situacijom</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	4 sata tjedno ( dvije grupe produženog boravka)
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati vlastitu ulogu i odgovornost kao i uloge drugih u neposrednom okruženju</li> <li>- upoznati svoja prava i prava i dužnosti drugih ljudi u neposrednom okruženju</li> <li>- ističe se radost i važnost tjelesne aktivnosti</li> <li>- aktivan boravak i sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi; zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, kao i uključivanje u športske i interesne skupine</li> <li>- razvijanje i poticanje na kulturno navijanje i bodrenje omiljenog kluba te kulturno i primjereno</li> </ul>

	<p>ophođenje prema svim sudionicima istog</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radovati se uspjehu i pobjedama kluba i sportaša za kojeg se navija, ali i poticanje na prihvaćanje poraza te uspjeh protivničkog kluba i sportaša, izgrađivati humane međuljudske odnose</li> <li>- razumjeti važnost svakodnevnog vježbanja s ciljem očuvanja zdravlja svakog pojedinca</li> <li>- usvojiti osnovne elemente sportova</li> <li>- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>- razvijati vještine komunikacije, suočavanja s nasilnim situacijama i nenasilnog rješavanja sukoba</li> <li>- razlikovati različite vrste nasilja i razumijevati posljedice nasilnog ponašanja</li> <li>- razvijati empatiju, toleranciju, poštovanje i razumijevanje</li> <li>- razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti školskoj klimi, toleranciji, prihvaćanju, samosvijesti i samopouzdanja</li> <li>- osvijestiti individualne razlike učenika/ sportaša ali i grupne sličnosti</li> <li>- prepoznati i osvijestiti emocije te poboljšati emocionalnu inteligenciju</li> <li>- biti osposobljeni za praćenje i vrednovanje osobnih postignuća</li> <li>- biti poticani i usmjeravani prema športu i športsko-rekreacijskim aktivnostima</li> <li>- razvijati pozitivne osobine ličnosti</li> <li>- razviti ekološku svijest</li> <li>- razumjeti potrebu očuvanja športske povijesno-kulturne tradicije i baštine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacija dvije grupe ( utorak i četvrtak)</li> <li>- intervjui sa omiljenim sportašima, sportašicama i stručnim timom istih</li> <li>- uređivanje i izvješćivanje na webu škole (novinarska grupa unutar projekta)</li> <li>- prehrana u sportu, važnost iste</li> <li>- izvanučionična nastava (prezentacije različitih sportova, posjet utakmicama, natjecanjima i društvenim događanjima, a sve vezano za sport)</li> <li>- izleti i terenske nastave prema ponuđenim aktivnostima i interesu</li> <li>- obilježavanje prigodnih datuma</li> </ul> <p>Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .</p>
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Hrvatski školski sportski savez
<b>Vrjednovanje</b>	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovanje u radu školskog weba i školskog lista. Izrada plakata i dr.

# Predmetna nastava

IZBORNA NASTAVA (TJ, NJ, INF, VJ)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

UMJETNIČKO područje

MATEMATIČKO područje

PRIRODOSLOVNO područje

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Terenska nastava-izleti-eskurzije

## IZBORNA NASTAVA ( T.J, N.J, INF, Bosanski jezik i kultura po Modelu C, VJ(katolički), VJ(islamski))

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Talijanski jezik (2.ab, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b., 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Manuela Mišan, uč. TJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>106</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, vezano uz višejezičnost i važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave/drugi strani jezik</b>	<b>Njemački jezik (4.a, 4.b, 5.ab, 8.ab)</b>
Ime i prezime voditelja	Dinko Krajinović, uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	51 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine 2019./2020.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

<b>Naziv izborne nastave/drugi strani jezik</b>	<b>Njemački jezik (6a, 6b, 7ab )</b>
Ime i prezime voditelja	Branka Mošnja , uč. NJEM. jez.
Planirani broj učenika	28 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sat
Ciljevi i ishodi	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.

<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

<b><i>Naziv izborne nastave</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - Njemački jezik (6.a i 6.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Branka Mošnja, uč. NJEM. jez.</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-7 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Zainteresiranim učenicima pružiti više informacija o zemljama njemačkog govornog područja (razni kulturološki sadržaji – zemljopis, običaji...), pružiti im više prigode za razvoj usmene komunikacije te produbiti kod njih ljubav prema njemačkom jeziku, a sve na sadržajima prikladnim za njihovu dob i sklonosti.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2019./2020.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Neformalne usmene i pismene provjere znanja u obliku različitih vježbi, bez brojčanog ocjenjivanja. Analiza s ciljem daljnjeg napretka učenika.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Informatika (1.a, 1.b, 2.a.b, 3.a.b, 4.a, 4.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Melita Poropat, uč. INF</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>100</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenike osposobiti za samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno korištenje digitalne tehnologije. Učenike pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija brzo mijenja. Učenici će se tijekom rada informatički opismeniti. Razvijati će digitalnu mudrost, kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Naučiti učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumijeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, izvan učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti, građanski odgoj i obrazovanje, te održivi razvoj.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.



<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Bosanski jezik i kultura po Modelu C (1.-4.razred, kombinirani odjel)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Emina Kahrmanović, uč. BJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-7 učenika – broj učenika ovisi o zainteresiranim učenicima pulskih osnovnih škola</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika</li> <li>- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja</li> <li>- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica</li> <li>- razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu</li> <li>-pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti</li> <li>- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</li> <li>- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda</li> <li>- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest</li> <li>- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine</li> <li>- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa</li> <li>- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet</li> <li>- poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</li> <li>- upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine</li> <li>- upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Bosanski jezik i kultura po Modelu C (5.-8.razred, kombinirani odjel)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Emina Kahrmanović, uč. BJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-7 učenika - broj učenika ovisi o zainteresiranim učenicima pulskih osnovnih škola</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ovladati temeljima jezične djelatnosti i osposobiti učenike/ učenice za uspješno komuniciranje i aktivnu uporabu standardnog bosanskog jezika</li> <li>- steći znanje o bošnjačkoj književnosti i poticati kulturu čitanja i estetskog doživljaja</li> <li>- poticati i podržavati individualni ukus, doživljaj i kreativnosti učenika/ učenica</li> <li>- razvijati aktivan pristup i pozitivan stav prema učenju te osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim situacijama</li> <li>- razvijati samopoštovanje i svijest o svom identitetu</li> <li>-pripremati za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti</li> <li>- obogatiti svoj rječnik i stilski izraz</li> <li>- steći znanje o povijesnoj prošlosti bošnjačkog naroda</li> <li>- uočiti prožimanje različitih kultura , vjera, običaja i tradicija kroz bosanskohercegovačku povijest</li> <li>- upoznati učenike/učenice sa prirodno-geografskim obilježjima Bosne i Hercegovine</li> <li>- učenjem o povijesnom razvoju umjetnosti na tlu BiH razvijati svijest o cjelovitosti nasljeđa</li> <li>- uočiti i osvijestiti važnost zaštite i obnove uništene kulturne baštine za nacionalni identitet</li> <li>- poticati cjelovit razvoj u svrhu izgradnje zdrave, samopouzdanе, produktivne i odgovorne osobe sposobne za suradnju i doprinos zajednici</li> <li>- upoznati glazbenu kulturu svoga naroda slušajući i izvodeći pjesme iz bošnjačke narodne tradicije , kao i umjetnička djela mnogih skladatelja iz Bosne i Hercegovine</li> <li>- upoznati učenike sa koristima i štetnosti interneta – uporaba komunikacijske i informacijske tehnologije.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b><i>Katolički vjeronauk (1.ab, 5.ab, 7.ab, 8.ab razred)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vlatko Bizjak, vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>17 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Katolički vjeronauk (2.ab, 3/4.ab, 6.a, 6.b razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Cinzia Steffe' Pašalić, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>25</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ishodi</b>	Ishod nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>Islamski vjeronauk (1.i 2.ab,3.i 4.ab, 5.-8.ab)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Minela Omanović, prof. religijske pedagogije</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>29</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>288</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Izgrađivanje pozitivnih osobina ličnosti, koji utječu na cjelokupnu izgradnju osobe. Usvojiti temeljne istine i vrijednosti vjere koje pomažu učenicima u orijentaciji u životu općenito, a osobno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive. Uključiti djecu u život zajednice. Upoznati s različitostima u našem društvu. Poticanje na suživot i izgrađivanje tolerancije. Aktivnije uključiti djecu u život zajednice. Upoznati vjeroučenike s odredbama upute – Kur'ana.</p> <p>Ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenik prepričava život prvog i posljednjeg Poslanika (Adem a.s. i Muhammed a.s.)</li> <li>• Definiira, opisuje i interpretira način obavljanja namaza.</li> <li>• Opisuje znakove vjerovanja i povezuje sadržaje s iskustvom vjere.</li> <li>• Oblikuje pozitivne stavove prema lijepim navikama. Može prepoznati loše navike kao i djela koja umanjuju druga dobra djela ili kvare ibadete.</li> <li>• Interpretira određene kur'anske sure, dove i sadržaje povezane s namazima.</li> <li>• Učenik uočava i prepoznaje islamske blagdane i koji je njihov značaj za pojedinca i društvo.</li> <li>• Učenik objašnjava kakav je i koliki utjecaj pojedinih islamskih propisa na odgoj čovjeka i oblikovanje moralne ličnosti koja će činiti dobro, a izbjegavati loše.</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Kombinirani oblici rada, vježba, samostalni rad, rad u skupinama, vanučionična nastava. Posjet Medžlisu Islamske zajednice Pula, jedan vjeronaučni izlet tijekom školske godine, sudjelovanje na natjecanjima iz islamskog vjeronauka
<b>Vremenik</b>	Tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno po skupinama
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Usmene i pismen provjere, ocjenjivanje, bodovanje, aktivnost, redovitost pohađanja vjeronauka, opisno praćenje napredovanje učenika

## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

### PREDMETNA NASTAVA

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dopunska grupa - Hrvatski jezik (5.a, 5.b, 7.a, 7.b)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof. HJ/TJ
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Vježba, ponavljanje, tumačenje, povezivanje, zaključivanje usmenog i pismenog, teorijskog i praktičnog znanja i vještina.
Način realizacije	Priručnici, individualizirani pristup, udžbenici, pojašnjenja, pažnja na subjektivnim mogućnostima, suradnja, usmjeravanje, naglasak na bitnom.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, provjera, kontrolni testovi.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dodatna nastava – Hrvatski jezik(5.a, 5.b, 7.a, 7.b)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof. HJ/TJ
Planirani broj učenika	7-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja. Uvježbavanje malih motivacijskih dramskih programa.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Upitnik, mapa, samostalni uradci.

## JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje (nastavak)

<b><i>Izvanastavna aktivnost</i></b>	<b><i>Digitalni školski list</i></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b><u>Paola Živolić Zec, učiteljica talijanskog jezika;</u> <u>Dragica Pršo, knjižničarka.</u></b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	10 učenika
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	1 sat
<b><u>Ciljevi</u></b>	Razvijanje interesa prema novinarstvu, prikupljanje, pisanje i objavljivanje informacija. Učenici će istraživati masmedije, pisati detaljne vijesti vezane za školsku godinu, opisivati razna događanja, pisati u formi putopisa i intervjuja, usvojiti pojam autorstva. Izrađivati će prezentacije i videozapise i tako zabilježiti najvažnije trenutke njihovog školovanja. Digitalni školski list u potpunosti uređuju naši učenici pod mentorstvom voditelja aktivnosti. Glavni je cilj razviti kritičko razmišljanje o medijskim sadržajima.
<b><u>Način realizacije</u></b>	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog i IKT materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava. Korištenje internetskih stranica, komunikacija putem elektronske pošte, čitanje tiskanih časopisa.
<b><u>Vremenik</u></b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b><u>Troškovnik</u></b>	Škola
<b><u>Vrjednovanje</u></b>	"Školski list" OŠ Monte Zaro Pula ( <a href="http://zaro.com.hr/">http://zaro.com.hr/</a> )

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - Jezično - kreativna radionica (6.a, 6.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b><u>Ime i prezime voditelja</u></b>	<b>Maja Radolović Čalić, prof. HJ i POV</b>
<b><u>Planirani broj učenika</u></b>	<b>5-10 učenika</b>
<b><u>Planirani broj sati tjedno</u></b>	<b>1 sat</b>

<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje, jezične radionice.
<b>Način realizacije</b>	Pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dopunska nastava - hrvatski jezik (6.a, 6.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Maja Radolović Čalić, prof. HJ i POV</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva ( slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Način vrjednovanja</b>	Evaluacijski upitnik, samostalni uradci, evidencijski list.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dopunska nastava - engleski jezik (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Katarina Grabrović, prof.EJ i HJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>30 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.



<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Na redovnim satima EJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju redovne nastave.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - prevoditeljska grupa - engleski jezik( 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Katarina Grabrović, prof.EJ i Hj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>14 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u 8. razredima. Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama, prevođenje tekstova s engleskog jezika na hrvatski i obrnuto po izboru učenika.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Dobrovoljni angažman učenika, rezultati na natjecanjima.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - engleski jezik (1.-4., 7.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Matea Laginja, prof. Eng</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>7 učenika, prema potrebi učenika i skupine</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje multikulturne svijesti, razvijanje mašte i kreativnosti.
<b>Način realizacije</b>	Timski rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.

<b>Vrjednovanje</b>	Razvijanje interesa prema engleskom jeziku, razvijanje originalnosti, osobnih talenata, usvajanje novih riječi, proširivanje vokabulara. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
---------------------	---

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dopunska nastava - engleski jezik (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.a)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Matea Laginja, prof. eng</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10-12 učenika, prema potrebi učenika i skupine</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pružanje pomoći učenicima koji teže svladavaju gradivo (predznanje, izostanci). Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za kontrolne zadaće i ispite, vježba čitanja, pisanja, prevođenja, gramatički zadaci.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, individualni rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, učiti kako učiti, uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Na redovnoj nastavi engleskog jezika.

<b><i>Naziv nastave</i></b>	<b><i>Dopunska nastava – talijanski jezik (2.-8. razred)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Manuela Mišan, uč. TJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.

<b>Vrjednovanje</b>	Na redovnim satima TJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju nastave.
---------------------	---

<b><i>Izvannastavna aktivnost</i></b>	<b><i>Novinarska grupa - na talijanskom jeziku (I nuovi giornalisti) (5.-8.razred)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Manuela Mišan, uč. TJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>15 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje već stečenog znanja, upotpunjavanje vokabulara i jezičnih struktura.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Nastavni listići, objave dječjih radova na web stranici škole.

<b><i>Izvannastavna aktivnost</i></b>	<b><i>Plesna radionica Latinitas</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Manuela Mišan, uč. TJ</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>15 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje motoričkih sposobnosti i usavršavanje plesnih struktura.
<b>Način realizacije</b>	Grupna formacija.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola i roditelji.
<b>Vrjednovanje</b>	Demonstracija koreografija na školskim i gostujućim priredbama.

## **DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje**

<b>Naziv nastave</b>	<b><i>Izvannastavna aktivnost: Povjesničari - Povijesna grupa (7.a, 7.b, 8.a i 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Valentina Miletović-Anić, uč. POV</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>16 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će definirati prostor Istre te nastanak, trajanje i nestanak određenih kulturnih utjecaja koji su doprinijeli stvaranju tradicionalne višenacionalne kulture Istre. Učenik obrazlaže nastanak i povijesni razvoj i značaj Zvezdarnice u Puli
<b>Način realizacije</b>	Prikupljanje izvora i literature o nastanku i značenju Zvezdarnice u Puli, njihova analiza, obrada, posjet Zvezdarnici i prezentacija.
<b>Vremenik</b>	Školska god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Skener, računalo, papir, organiziranje izleta za Rijeku i Senj... - oko 300,00 kuna po učeniku.
<b>Način vrjednovanja</b>	Vrjednovanje izrađenih digitalnih plakata i prezentacija , izlazna kartica

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>Projekti Međunarodne ekoškole dosezanje platinastog statusa (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave) i redovito vođenje i praćenje aktivnosti</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Tina Tabain, Zlatko Lasek, Valentina Jurič, Maja Radolović Čalić, Alen Crnković, svi učitelji</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici od 5. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznati učenike s važnošću ekologije, održavanje terenskih nastava s ciljem upoznavanja s problemima onečišćenja okoliša.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Papiri toneri i dodatni materijali.
<b>Način vrjednovanja</b>	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

<b><i>Naziv izvannastavne aktivnosti</i></b>	<b><i>Eko patrole predmetne nastave</i></b>
Ime i prezime voditelja	Cinzia Steffe' Pašalić, Ana Okmaca Pilepić, Paola Živolić Zec
Planirani broj učenika	4. -8. razredi prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	4 sata
Ciljevi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu. Vezano uz ekopatrolu učiteljica Geografije vodi aktivnost reciklirajmo zajedno
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

<b><i>Naziv izborne nastave</i></b>	<b><i>Zbor duhovne glazbe (1. – 8. razreda)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Cinzia Steffe' Pašalić, vjeroučiteljica
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novih duhovnih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Upoznavanje učenika sa sadržajima evanđeoske poruke kroz duhovnu glazbu.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvannastavna aktivnost - Šivaonica</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Cinzia Steffe' Pašalić, vjeroučiteljica</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>7 učenika</b>
<b>Ishodi</b>	Usvajanje osnova šivanja, razvijanje fine motorike, poticanje kreativnosti učenika, rad uz geslo „moli i radi“. Poticanje zajedništva i uzajamne pomoći. U korelaciji sa INA Humanitarci.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad, skupljanje potrebnih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola i učenici (roditelji)
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvannastavna aktivnost -Humanitarci- kreativci</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vlatko Bizjak, vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>7 učenika</b>
	<b>Planirani broj sati: 1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje senzibiliteta djece za pomoć drugima kroz konkretna djela. Uočiti da oko nas postoje razne potrebe drugih ljudi. Konkretizirati pomoć kroz skupljanje materijala za potrebite.
<b>Način realizacije</b>	Skupljanje materijala, realizacija kroz humanitarne akcije
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.

<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje programa i dolazaka djece na izvannastavnu aktivnost.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Vjeronaučna grupa (5.-8. razred)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Vlatko Bizjak, vjeroučitelj</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>7 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	Potaknuti veće zanimanje za vjerske sadržaje, dopuniti vjeronaučno znanje, na kreativan način približiti vjeru. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke, sudjelovanje na natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Redovito praćenje učenika s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika na rad i napredak, samostalni primjeri, sudjelovanje radova djece na natjecajima.

<b>Naziv nastave</b>	<b>Izložba jaslica</b>
Ime i prezime voditelja	Vlatko Bizjak, vjeroučitelj
Planirani broj učenika	8a/b ( 10 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usporediti dom rođenje Isusa Krista s današnjim pojmom doma .Učenici će opisati viđeno, prepoznati jaslice kao mjesto rođenja Isua Krista i iskazati svoje mišljenje o viđenom.
Način realizacije	Odlazak u centar grada gdje će biti izložba jaslica
Vremenik	PROSINAC
Troškovnik	0 kn
Vrjednovanje	Izrada panoa, stvaralačko izražavanje



## UMJETNIČKO područje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mali zbor (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Štefica Čeh, uč. GK
<b>Planirani broj učenika</b>	15 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Posebna se pozornost polaže na razvoj pjevačkog glasa, razvijanje pokretljivosti glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje.</p> <p>Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup.</p> <p>Vrednovanje vlastitog rada i rada drugih te promišljanje i istraživanje o ulozi i značenju glazbe u stvaranju osobnoga identiteta.</p> <p><b>UČITI KAKO UČITI</b></p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p><b>OSOBI I SOCIJALNI RAZVOJ</b></p> <p>Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p><b>GOO</b></p> <p>Sudjeluje u timskom radu u školi.</p> <p><b>IKT</b></p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Zbor (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Štefica Čeh, uč. GK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>15 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>GOO</p> <p>Sudjeluje u timskom radu u školi.</p> <p>IKT</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Orkestar (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Štefica Čeh, uč. GK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Svirati na glazbalima, produbiti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Razvijati kritičko mišljenje, osvijestiti osobno iskustvo učenika. GOO - sudjeluje u timskom radu škole. UKU -na poticaj učitelja prati svoje učenje i napredovanje tijekom učenja; OISR - suradnički uči i radi u timu - pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadatka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupini, rad po dionicama
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

<b>Dodatna nastava</b>	<b>Očuvanje tradicijske baštine (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Štefica Čeh, uč. GK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje s tradicijskim pjesmama, glazbalima i običajima našeg kraja. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme različitih kultura, na različitim jezicima i narječjima, uz odgovarajući etnomuzikološki pristup. UČITI KAKO UČITI Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

	<p>Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.</p> <p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.</p> <p>GOO</p> <p>Sudjeluje u timskom radu u školi.</p> <p>IKT</p> <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupini, rad po dionicama
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine 2020./2021.

<b><i>Dodatna nastava</i></b>	<b><i>Solistička skupina(5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Štefica Čeh, uč. GK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju s ciljem njegovanja glasa i razvijanja kulture lijepoga pjevanja, te kontinuirano poticanje na aktivno sudjelovanje u ovoj aktivnosti. Upoznavanje skladbi vodeći računa o interkulturalnom načelu prema kojem će učenici upoznati pjesme.</p> <p>UČITI KAKO UČITI</p> <p>Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Učenik suradnički uči u timu; pomaže drugima, dogovara se, dijeli znanje i postignuća u ostvarivanju zadataka.</p> <p>GOO</p> <p>Sudjeluje u timskom radu u školi.</p> <p>IKT</p>

<b>Način realizacije</b>	Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.
<b>Vremenik</b>	Individualni rad, rad u skupini, rad po glasovima.
<b>Troškovnik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Objedinjavanje programa s učenicima u KUD-u „Val“ (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b) – ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološku situaciju izazvanu COVID-19</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Štefica Čeh, uč. GK
<b>Planirani broj učenika</b>	Svi učenici škole
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Objedinjavanje i režiranje školskih programa u suradnji s učiteljima i učenicima za kvalitetan prikaz rada škole za kulturno-odgojno-obrazovan poticaj učenika Objedinjavanje i organizacija programa gostovanja povodom značajnih datuma (npr. inkluzivni programi, ekološki programi...) OSR- Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima IKT - odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima.
<b>Način realizacije</b>	Probe objedinjavanja različitih točaka izvannastavnih aktivnosti i drugih programa
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine 2020./2021.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Smotra dječjeg glazbenog stvaralaštva osnovnih škola; Susret đaka glazbenjaka; Festival dječjeg glazbenog stvaralaštva – nastup(1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b) - ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološku situaciju izazvanu COVID-19</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Štefica Čeh, uč. GK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>30</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju. Razmjena Razvijanje kreativnosti, ljubavi i svijesti o glazbi GOO- Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici. OSR - Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. POD - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).
<b>Način realizacije</b>	Prema dogovoru
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
<b>Vrjednovanje</b>	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Virtualno-vizualna radionica(5.a, 5.b, 6.a, 6.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Štefica Čeh, uč. GK
<b>Planirani broj učenika</b>	30
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2020./2021.
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Upoznati učenike s informacijsko-komunikacijskom tehnologijom s područja Glazbene kulture. Uz pomoć računala te softvera Ableton Live i kontrolera Push učenici će komponirati, izvoditi i vizualno učiti ljestvice i ritmove</p> <p>IKT- odgovorno se i sigurno koristi digitalnim programima i uređajima.</p> <p>Upravljanje informacijama – Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>UKU</p> <p>Upravljanje informacijama</p> <p>Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>OSR</p> <p>Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Razvija osobne potencijale.</p>
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupini
<b>Vremenik</b>	Prema dogovoru kroz 2 sata tijekom šk.god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.
<b>Vrjednovanje</b>	Primjena stečenih znanja na nastavi Glazbena kultura

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Vizualni identitet škole</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupičić Smoković, uč. LK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole kroz edukaciju u svrhu razvijanja kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanja elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranja ljepšeg okruženja u školi i izvan škole, uspostavljanje korelacijskih veza likovne kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera i eksterijera školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - Mladi slikari (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupičić Smoković, uč. LK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stjecanje trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i grupni rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja panoa i školskog prostora. Rezultati



vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - Mladi slikari (RN) (1.-4.)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Stjecanje trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenje panoa i školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Izvanastavna aktivnost - Kreativno likovna radionica i rad za natječaje i izložbe</i></b>
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	2,5 sata
Ciljevi i ishodi	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera školskog prostora, raznih natječaja i izložbi. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

## MATEMATIČKO područje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dopunska nastava - Matematika (5.a, 5.b, 7.a, 8.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ranka Čičovački, uč. MAT</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>15 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća moduliranja jednostavnijih matematičkih problema</li> <li>- individualiziranim pristupom kod učenika pojačati osjećaj uspjeha i zadovoljstva u savladavanju zadataka, a time podizati samopoštovanje i samopouzdanje</li> <li>- u slučaju dužeg izostanka s nastave pomoći nadoknaditi pojedine nastavne sadržaje</li> <li>- motiviranje učenika za rad na redovnom satu</li> <li>- razvijati suradnju među učenicima - poticati vršnjačko učenje, razvijati solidarnost i empatiju</li> <li>- navikavati učenike na samostalni rad</li> <li>- omogućiti bolju komunikaciju između učenika i učitelja</li></ul>
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava – Matematika (5.a, 5.b, 7.a, 8.a)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ranka Čičovački, uč. MAT</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>8 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- okupiti učenike koji pokazuju sklonosti i interes za matematiku</li> <li>- osposobljavati učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema, logičkih zadataka i primjenu matematike u životnim situacijama, uključujući i svijet rada</li> <li>- razvijati sposobnost logičkog razmišljanja, zaključivanja i generalizacije, te matematičke argumentacije</li> <li>- popularizirati matematiku i omogućiti širenje matematičke kulture</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanja</li> <li>- razvijanje istraživačke metode</li> <li>- poticati upornost, urednost, točnost i preciznost</li> <li>- poticati promatranje, pažnju, pamćenje i organizaciju</li> <li>- formirati pozitivna svojstva ličnosti: kreativnost, snalažljivost i samopouzdanje</li> <li>- izgrađivanje samostalnog, stvaralačkog i kritičkog duha</li> <li>- navikavati učenike na prezentaciju svog rada</li> <li>- razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	Individualizirati i istraživati netipske zadatke, tražiti nove načine rješavanja.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, motiviranost i uspjeh na natjecanjima.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dopunska nastava - Matematika (6.a, 6.b, 7.b i 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Kristina Zec, uč. MAT</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>10-15 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadatka. Vježbati matematičko gradivo koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - Matematika (6.a, 6.b, 7.b, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Kristina Zec, uč. MAT</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširiti nastavne sadržaje kroz rad s učenicima koji su sposobniji u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za rješavanje složenijih matematičkih problema i zadataka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvannastavna aktivnost - priprema za matematička natjecanja (6.a, 6.b, 7.b, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Kristina Zec, uč. MAT</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pripremanje učenika za natjecanja i samostalno rješavanje primjerenih zadataka. Rješavanje složenijih zadataka koristeći i digitalne alate u sklopu cjelovite kurikularne reforme Škola za život.
<b>Način realizacije</b>	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

## PRIRODOSLOVNO područje

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava iz biologije (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Alen Crnković, uč. PRI i BIO – učitelj radi online s učenicima temeljem liječničke potvrde</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Učenici 7. i 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i skupni rad u učionici, praktični rad
<b>Vremenik</b>	Tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrjednovanja</b>	Prezentacije, izrada plakata, web škole, natjecanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Mladež Crvenog križa ( 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Alen Crnković, uč. PRI i BIO učitelj radi online s učenicima temeljem liječničke potvrde</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5-10 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi:</b>	Poticanje i osvješčivanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Rad u skupinama. Natjecanje.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava – Istražujemo sastav i svojstva tla (5.a, 5.b)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Tina Tabain, uč. PRI/BIO</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>30 učenika</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>2 sata</b>
<b>Troškovnik:</b>	Škola
<b>Vremenik:</b>	Proljeće 2021. godine.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava u parku
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvanučionička nastava – Kopnene biljke (8.a)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Tina Tabain, uč. PRI/BIO</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>20</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>2 sata</b>
<b>Troškovnik:</b>	Škola.
<b>Vremenik:</b>	Proljeće 2021.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava u parku.
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izvannastavna aktivnost „Mladi akvaristi“</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Tina Tabain, uč. PRI/BIO</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>10</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Stjecanje znanja o raznolikosti prirode i razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša, razvijanje kritičkoga mišljenja te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost. Promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema. Aktivno djelovanje u školi i zajednici s ciljem prepoznavanja potreba, osmišljavanja primjerenih i inovativnih rješenja i konkretnoga doprinosa zajednici. Omogućiti učenicima da razviju znanja i vještine upravljanja svojim učenjem i primjene odgovarajućih strategija u različitim situacijama učenja u formalnom, neformalnom i informalnom okruženju. Razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u svakodnevnome životu i radu, stjecanje radnih navika i razvoj osobina poduzetne osobe.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>1 sat</b>
<b>Troškovnik:</b>	Škola.
<b>Vremenik:</b>	Kroz redovne tjedne aktivnosti tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava u školi. Čišćenje akvarija, briga o ribicama, uređivanje akvarija.
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dodatna nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>David Laginja, uč. fizike</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>7 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.



<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dopunska nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	David Laginja, uč. fizike
<b>Planirani broj učenika</b>	4 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Posjet centru za popularizaciju znanosti (7. i 8.razred) - ukoliko bude moguće obzirom na epidemiološku situaciju izazvanu COVID-19</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	David Laginja, uč. fizike
<b>Planirani broj učenika</b>	20-25 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Dva puta godišnje (blok sat)
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
<b>Način realizacije</b>	Terenska nastava.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2019./2020.

<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Valentina Jurič, uč. KEM</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>6 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje. Bolje napredovanje nadarenih učenika te priprema učenika za natjecanje.
<b>Način realizacije</b>	Individualna nastava, praktičan rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dopunska nastava – Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Valentina Jurič, uč. KEM</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>6 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.

<b>Vrjednovanje</b>	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.
---------------------	---

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dodatna nastava - Geografija (5- 8.razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ana Okmaca Pilepić, uč. GEO</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>5 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje te stjecanje dodatnih znanja.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu ocjene iz aktivnosti. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>“Lov na filantropsko blago Pule“ (5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ana Okmaca Pilepić, uč. GEO</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>/</b>
<b>Planirani broj sati</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi:</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja. Djeca kroz interaktivnu igru i zabavu uče o kulturnoj povijesnoj baštini Pule ali i o filantropiji i dobročinstvu.
<b>Način realizacije</b>	Cilj je virtualne škole doprinijeti rješavanju problema u društvu razvojem novih društvenih inovacija na području Istarske županije. Dakle ovogodišnju temu „Lokalna filantropija – mogućnost za inovativnost i zapošljavanje“ razraditi će polaznici škole koji će u timovima raditi na razradi ideje i oblikovanju poslovnog modela budućeg društvenog poduzeća. Sve ideje biti će prezentirane 16.10. a komisija će odabrati onu najbolju koju će Zaklada realizirati

	Mogućnost i potencijal koji Pula kao grad ima u svojoj filantropskoj priči prevazilazi one osnovne društveno odgovorne i dobročiniteljske pojmove. Taj veliki kulturno turističko društveni potencijal, koji se može staviti u funkciju ne samo prikupljanja sredstava i osvještavanja o važnosti dobročinstva i solidarnosti, već kroz svoju filantropsku priču, stvara temelj u budućim generacijama za društveno odgovornim ponašanjem i življenjem.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola. Zaklada za poticanje partnerstva i razvoja civilnog društva
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Eko klub „Lijepa naša“ (5. – 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Ana Okmaca Pilepić, uč. GEO
<b>Planirani broj učenika</b>	/
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi:</b>	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
<b>Način realizacije</b>	Kroz redovne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, izvan učionička nastava, projekti
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na Ekološkom kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

## TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>INA - Korelacija INF - TK - EKO (5.-8.razred)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, uč. TK i INF
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi i ishodi	Stjecanje i objedinjavanje spoznaja, znanja i posebnih vještina iz različitih područja tehnike, informatike i ekologije. Posjeta određenim dijelovima Hrvatske i upoznavanje osobitosti tog kraja iz tehničko-ekološkog gledišta. Razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa, natjecateljskog duha te priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture, informatike i ekologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Terenska nastava. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremeni	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Izvannastavna aktivnost - Mladi tehničari (od 5.-8. razreda)+ Klub mladih tehničara + dodatna nastava - pripreme za natjecanja</i></b>
Ime i prezime voditelja	Moris Peruško, uč. TK
Planirani broj učenika	15 - 25 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje

<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Izvanastavna aktivnost – Robotika i automatika (5.-8. razred)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Moris Peruško, uč. TK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>25-30 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje znanja i umijeća iz automatike i robotike te općenito novih tehnologija putem sudjelovanja u projektu Croatians Makers lige uz korištenje didaktičkih alata, robota mBot i Arduino. Stjecanje posebnih znanja i vještina iz automatike i robotike; razvijanje natjecateljskog duha kroz Croatians Makers ligu te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa prema radu.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz sudjelovanje na Croatia Makers ligi.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Web tim – održavanje informatičke učionice i vođenje e-dnevnika</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Zlatko Lasek, Ranka Čičovački, Branka Sironić i učitelji prema potrebi
<b>Planirani broj učenika</b>	/
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	6 sati
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja. Izrada školskog ljetopisa. Stalna pomoć i podrška učiteljima te objedinjavanje e-dnevnika
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Vijesti, reportaže na webu škole, sudjelovanje na CARNET-ovom natjecanju na najbolji školski web. Izložba izrađenih ljetopisa na Danu škole u svibnju 2021.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje Europskog tjedna programiranja (1.-4. razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Melita Poropat, uč. INF
<b>Planirani broj učenika</b>	100 učenika
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu školske godine 2020./2021., tijekom 10.-25.10.2020
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje Sata programiranja „Hour of Code“ tijekom CS Education Week (1.-4. razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Melita Poropat, uč. INF</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>100 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>/</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu školske godine 2020./2021., tijekom 09.-13.12.2020
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja na Hour of Code

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje „MoonHack“ tjedna programiranja (1.-4. razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Melita Poropat, uč. INF</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>100 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>/</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Stjecanje posebnih vještina iz područja vizualnog/blokovskog programiranja; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa. Razvijanje računalnog razmišljanja, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu školske godine 2020./2021., tijekom 25.-31.05.2021
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Objava radova na Digitalnom školskom listu škole. Certifikat sudjelovanja



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projektna aktivnost - „Mala škola meteorologije“ (7. i 8. razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>David Laginja, Alen Crnković i Tina Tabain</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>40 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi</b>	Uvid učenika u osnove meteorološke znanosti.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

## TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Izvannastavna aktivnost – Košarka i Nogomet (5. - 8. razred)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Josipa Vujica, uč.Tzk
Planirani broj učenika	15 - 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata košarke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje košarke. Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata nogometa, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje nogometa.
Način realizacije	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola.
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanja iz košarke.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Izvannastavna aktivnost – Stolni tenis</i></b>
Ime i prezime voditelja	Josipa Vujica, uč.Tzk
Planirani broj učenika	10 – 20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata stolnog tenisa, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje stolnog

	tenisa.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz stolnog tenisa.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Dodatna nastava – Šah</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Josipa Vujica, uč.Tzk</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz taktike šaha.
<b>Način realizacije</b>	Individualni i timski rad. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz šaha.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Školsko sportsko društvo (ŠSK Zarovci)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Josipa Vujica, uč.Tzk</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>227</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 sata</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Uključivanje što više učenika u školski sportski klub radi stjecanja navika za redovitim tjelesnim vježbanjem s ciljem očuvanja zdravlja, uviđanje važnosti tjelesnog vježbanja u

<b>Način realizacije</b>	sklopu Međupredmetne teme zdravlje. Organizacija svih aktivnosti vezanih za školski sportski klub. Priprema za rukometno, košarkaško, nogometno, odbojkaško natjecanje i dr. Sudjelovanje na gradskim natjecanjima, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Organiziranje Hrvatskog Olimpijskog dana, terenske nastave u Šijanskoj šumi i Premanturi. Odlazak sa učenicima na nogometnu, hokejašku utakmicu. Sudjelovanje na svim ostalim natjecanjima: Sportske igre mladih, Erste plava liga, Utrka Uljanika... Stručno vodstvo učenika na natjecanja . Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji i škola, sponzori.
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Europski Školski Sportski dan – rujan 2020.</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Josipa Vujica, uč. TZK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Svi učenici škole</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	120 minuta
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventive neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Prožimanje aktivnosti Međupredmetne teme Zdravlje.
<b>Način realizacije</b>	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
<b>Vremenik</b>	30. rujna od 08:00 sati
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Hrvatski olimpijski dan – (10. rujna 2020.)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Josipa Vujica, uč. TZK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>Svi učenici škole</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	/
<b>Ciljevi</b>	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventive neželjenih ponašanja i

	različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, građanski odgoj i obrazovanje, zdravlje, održivi razvoj i učiti kako učiti.
<b>Način realizacije</b>	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
<b>Vremenik</b>	Dana 10. rujna 2020. godine.
<b>Troškovnik</b>	Škola
<b>Vrjednovanje</b>	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Festival o pravima djece za učenike 5. i 6. razreda</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Saša Jureša, prof. ped., Karla Virgilio, Josipa Vujica, Rosana Zupičić Smoković i Maja Radolović Čalić
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>64 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Promicanje stvaralaštva djece i inkluzije.
<b>Način realizacije</b>	Filmska matineja, prikaz najboljih filmova stvaralaštva djece iz Hrvatske. Projekcije prilagođene djeci s oštećenjem vida ili sluha. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
<b>Vremenik</b>	listopada 2020.
<b>Troškovnik</b>	Besplatna karta.
<b>Vrjednovanje</b>	Na satovima razrednika i radionicama sa školskim pedagogom.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„Humanitarni sajam (za) činimo dobro“ (1.-8. razredi)</b>
Ime i prezime voditelja	Branka Sironić, Saša Jureša, Vlatko Bizjak
Planirani broj učenika	Prema odabiru razrednika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi i ishodi	Promicanje stvaralaštva djece i inkluzije. Prodaja predmeta u humanitarne svrhe za potrebite učenike.
Način realizacije	Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Lipanj 2021.
Troškovnik	/
Vrjednovanje	Pomoć potrebitima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Školska zadruga „EKO ZNALCI MONTEZARCI“</b>
Voditelj aktivnosti:	Moris Peruško, uč. TK i Rosana Zupičić Smoković, uč. LK
Planirani broj učenika:	20
Cilj i ishodi	Izrada uporabnih predmeta za prodajnu izložbu te priprema radova za smotru školskih zadruga Istarske županije. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranja ljepšeg okruženja u školi i izvan škole, uspostavljanje korelacijskih veza likovne i tehničke kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
Planirani broj sati tjedno:	1+1
Troškovnik:	500 kuna za potrošni materijal i materijal za izradu prodajnih izložaka
Vrijeme realizacije:	Školska godina 2020./2021.
Način realizacije:	Radionice izrade predmeta za prodajnu izložbu i smotru školskih zadruga. Korelacija s međupredmetnim temama poduzetništvo, osobni i socijalni razvoj, održivi razvoj i građanski odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja:	Pomoć potrebitima.

## Terenska nastava - izleti - eskurzije

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjete Gradskoj, Dječjoj i Sveučilišnoj knjižnici, Sajmu knjige u Puli, Monte Libriću, INK-u, Kinu Valli, Zajednici Talijana</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Dragica Pršo, knjižničarka</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>učenici 1. – 8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Po dogovoru</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem na edukativnim radionicama.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Cijena ulaznica - Kino, INK i Monte Librić, roditelji
<b>Vrjednovanje</b>	Izrada plakata, radni listići, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Republika Hrvatska : Gorski kotar/ Lika (8.a, 8.b razred)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Razrednice: Kristina Zec, Ranka Čičovački Voditeljica: Kristina Zec, uč.mat Pratiteljica: Ranka Čičovački, uč.mat</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>27 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>2 dana</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, kulturom i poviješću gorske Hrvatske. Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Korelacija s nastavnim sadržajima geografije, biologije i povijesti. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet

	te suradnja i produbljivanje učeničkog prijateljstva. Upoznavanje prirodne raznolikosti i ljepota šireg zavičaja.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
<b>Vremeni</b>	Travanj/svibanj 2020.
<b>Troškovnik</b>	Roditelji po ponudi izabrane agencije
<b>Vrjednovanje</b>	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjeti INK, Glazbeni poučak HDGU-a, Glazbena škola I.M.Ronjgova, Muzička akademija Pula( 4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	Štefica Čeh, uč. GK
<b>Planirani broj učenika</b>	100
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	1 sat
<b>Ciljevi i ishodi</b>	<p>Razvijanje ljubavi i svijesti o glazbi, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem.</p> <p>Temeljem slušanja razlikuje i opisuje značajke klasične popularne, tradicijske, jazz i filmske glazbe.</p> <p>Učenik upoznaje i izvodi tradicijsku pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju.</p> <p>Upoznaje i planira posjete glazbenim događajima u zajednici i šire, na različite načine iskazuje vlastiti doživljaj glazbe</p> <p>Temeljem slušanja i aktivnog muziciranja razlikuje vrste i ulogu glazbe u svakodnevnom i društvenome životu. GOO- Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice. Promiče kvalitetu života u lokalnoj zajednici.</p> <p>OSR - Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici. Razvija nacionalni i kulturni identitet. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>POD - Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. karijere, (profesionalno usmjerenje).</p>
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
<b>Vremeni</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola i udruge i organizacije prema pozivu.



<b>Vrjednovanje</b>	Objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.
---------------------	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b><i>HNK Rijeka, KD Vatroslav Lisinski Zagreb, glazbena zbivanja u organizaciji HGM(Učenci od 4. do 8. razreda)</i></b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Štefica Čeh, uč. GK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>30</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Jednodnevni/dvodnevni posjet</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje ljubavi i svijesti o glazbi, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem. Temeljem slušanja razlikuje i opisuje značajke klasične popularne, tradicijske, jazz i filmske glazbe. Učenik upoznaje i izvodi tradicijsku pjesmu u otvorenom/zatvorenom, prilagođenom/virtualnom okružju. Upoznaje i planira posjete glazbenim događajima u zajednici i šire, na različite načine iskazuje vlastiti doživljaj glazbe Temeljem slušanja i aktivnog muziciranja razlikuje vrste i ulogu glazbe u svakodnevnom i društvenome životu.
<b>Način realizacije</b>	U skupini
<b>Vremenik</b>	Tijekom šk. god. 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola i roditelji
<b>Vrjednovanje</b>	Samovrednovanje, osvrt, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Dvodnevni izlet učenika 6.a, 6.b, 7.a i 7.b razreda u Liku i Gorski kotar</b>
Ime i prezime voditelja	Voditelj aktivnosti, programa ili projekta: Maja Radolović Čalić Ostali nositelji i njihova funkcija/odgovornost u aktivnosti, programu ili projektu: Rosana Zupčić Smoković, Matea Laginja, Štefica Čeh
Planirani broj učenika	50
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni/dvodnevni posjet
Ciljevi i ishodi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, kulturom i poviješću gorske Hrvatske.
Način realizacije	U skupini
Vremenik	Travanj/svibanj 2020.
Troškovnik	Škola i roditelji
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Projekt „Škola u šumi“</b>
Ime i prezime voditelja	Učiteljice razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	30-50 učenika
Planirani broj sati tjedno	3 sata
Ciljevi i ishodi	Osviješćivanje uloge okoliša u životu. Projekt eko-škole.
Način realizacije	U suglasnosti s MZOS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine 2020./2021.
Troškovnik	Škola i roditelji po potrebi.
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Izlet u Rijeka i Senj</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b><u>Valentina Miletović Anić, uč. POV, Ana Okmaca Pilepić, uč. GEO</u></b>
<b>Planirani broj učenika</b>	Učenici svih odjela povijesne i grupe „Mladih geografa”
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Dvodnevni izlet</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Upoznati povijesnu važnost Rijeke, Trsata i Senja te kule „Nehaj” Učenik objašnjava povijesnu ulogu Rijeke i Senja (učenici svih odjela povijesne i grupe „Mladih geografa”).
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
<b>Vremenik</b>	ožujak 2021.
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza i ulaznice snose roditelji učenika
<b>Vrjednovanje</b>	Izrada digitalnog plakata; praćenje aktivnosti tijekom izleta; izlazna kartica

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Izložbi "Vinogradarstvo i maslinarstvo Istre u antici" Arheološkog muzeja Istre te uz stručno vodstvo razgledavanje amfiteatra (5.a i 5.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b><u>Valentina Miletović-Anić, uč. POV, Dragica Pršo, knjižničarka</u></b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>35 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Cjelodnevni izlet</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Učenici će ocijeniti potrebu očuvanja kulturne baštine te procijeniti važnost ustanove Arheološkog muzeja Istre. Učenik će opisati svakodnevnicu antičke Pule.
<b>Način realizacije</b>	Učenici u Muzej dolaze sa već pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča
<b>Vremenik</b>	Ožujak 2021.

<b>Troškovnik</b>	Cijenu ulaznice od 20 Kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u muzej.
<b>Vrjednovanje</b>	Izlazna kartica; izrada digitalnog plakata

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Povijesnom muzeju Istre u Puli (7.a i 7.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b><u>Valentina Miletović-Anić u dogovoru sa pedagoškom službom Muzeja utvrđuje termin posjete, te izrađuje zadatke za učenike, vodič u Muzeju upoznaje učenike sa sadržajem Muzeja.</u></b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>35 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Dva školska sata povijesti (blok sat)
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem Povijesnog muzeja u Puli, upoznati ih sa važnosti koju muzej ima u očuvanju kulturno povljesne baštine Istre. Učenik uz pomoć povijesnih izvora objašnjava povijesni razvoj Pule u doba austro-ugarske vlasti.
<b>Način realizacije</b>	Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča .
<b>Vremenik</b>	ožujak 2021.
<b>Troškovnik</b>	Cijenu ulaznice od 5 kuna učenici plaćaju sami prilikom dolaska u Muzej.
<b>Vrjednovanje</b>	Putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta Muzeju, izlazna kartica; izrada digitalnog plakata

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Domu za starije osobe „Villa Maria“</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Rosana Zupčić Smoković, prof. LK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>2-3 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	po pozivu Doma, 2 puta godišnje
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
<b>Vremenik</b>	<b>10. listopada 2020.-</b> Međunarodni dan mentalnog zdravlja; <b>15.svibnja 2021.</b> - Međunarodni

	dan obitelji
<b>Troškovnik</b>	Škola, dom za starije osobe „Villa Maria“
<b>Vrjednovanje</b>	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, izložba učeničkih radova.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet Domu za starije osobe „Alfredo Stiglic“</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Štefica Čeh, učiteljica GK</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20-30 učenika (učenici koji pohađaju izvannastavne glazbene aktivnosti)</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	Prema pozivu Doma i dogovoru
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom – sponzorirani prijevoz
<b>Vremenik</b>	<b>1. listopada 2020.-</b> Međunarodni dan starijih osoba ili <b>15. svibnja 2021.</b> - Međunarodni dan obitelji ili prema dogovoru
<b>Troškovnik</b>	Škola, dom za starije osobe „Alfredo Stiglic“ putnička agencija za prijevoz po dogovoru
<b>Vrjednovanje</b>	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet pulskoj zvjezdarnici (8.a, 8.b)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Ana Okmaca Pilepić, uč. GEO,</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20 učenika</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>1 sat</b>
<b>Ciljevi i ishodi</b>	Proširivanje i produblivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Nadopuna nastave geografije kroz proširivanje znanja o astronomiji.
<b>Način realizacije</b>	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.
<b>Vremenik</b>	Prema rasporedu tijekom školske godine 2020./2021.
<b>Troškovnik</b>	Škola.
<b>Vrjednovanje</b>	Izrada PP prezentacije i izlaganje pred razrednim odjelom, izrada plakata.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Obilježavanje Međunarodnog tjedna gluhih osoba</i></b>
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, uč. GK, Karin Bolković Fornažar, rehabilitator
Planirani broj učenika	30 (učenici koji pohađaju izvannastavne glazbene aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Uključivanje učenika u ponuđene programe
Način realizacije	Prezentacija – Multimedijalni prikaz rada UGNIŽ od 1948. do 2016.
Vremenik	listopad 2020. godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Javni nastup, inkluzija, povećanje osjetljivosti za gluhe i nagluhe osobe

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Obilježavanje Međunarodnog dana starijih osoba (1. listopada 2020.)</i></b>
Ime i prezime voditelja	Štefica Čeh, Manuela Mišan
Planirani broj učenika	30 učenika(učenici koji pohađaju izvannastavne aktivnosti)
Planirani broj sati tjedno	/
Ciljevi i ishodi	Naglasiti značenje osiguravanja životne sredine koja se može prilagoditi potrebama i sposobnostima stanovnikastarije dobi, Naglasiti da su aktivne starije osobe važan resurs svojim obiteljima, zajednici i ekonomiji cjelokupnog pučanstva.
Način realizacije	/
Vremenik	1. listopada 2020. godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Javni nastup, inkluzija, povećanje osjetljivosti za starije osobe, promidžba djece, komunikacija

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje 18. Sportsko- rekreativnog i kulturnog susreta osoba s intelektualnim teškoćama – SUSRET PRIJATELJSTVA (1. – 8. razreda)</b>
<b>Ime i prezime voditelja</b>	<b>Karin Bolković Fornažar, rehabilitatorica, učiteljice Manuela Mišan, Štefica Čeh</b>
<b>Planirani broj učenika</b>	<b>20 učenika, od 1. -8. razreda</b>
<b>Planirani broj sati tjedno</b>	<b>Prema dogovoru s Udrugom roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula</b>
<b>Ciljevi</b>	Podizanja razine osviještenosti o životu ljudi s intelektualnim teškoćama. Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje sa sudionicima Susreta prijateljstva, druženje kroz kreativni rad.
<b>Način realizacije</b>	Kulturni program – glazbeni i plesni nastup. U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom –sponzorirani prijevoz
<b>Vremenik</b>	U mjesecu studenom ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala
<b>Troškovnik</b>	Škola, Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije –Pula, putnička agencija za prijevoz po dogovoru
<b>Vrjednovanje</b>	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom održavanja kulturnog susreta s ciljem inkluzije učenika s teškoćama u razvoju. Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Posjet učenika osmih razreda Vukovaru</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Valentina Miletović-Anić, Branka Sironić, Ranka Čičovački, Kristina Zec, David Orlović</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>30</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>Dvodnevni izlet</b>
<b>Troškovnik:</b>	MZOS i branitelji.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	U mjesecu svibnju/lipnju ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala, po pozivu MZO
<b>Način realizacije:</b>	Priprema učenika na nastavnim satima povijesti. Edukativne radionice, radni listići.
<b>Način vrednovanja:</b>	Osvijestiti učenicima bogatstvo zavičajne baštine, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz domovinske povijesti. Vijest za školski web.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje ekoloških dana: Europski tjedan kretanja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan voda i šuma, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Dan zaštite okoliša...(1. – 8. razredi)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Svi učitelji, stručni suradnici, koordinatori Eko škole i ravnateljica.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>227 učenika</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Osvješćivanje važnosti uvođenja zdravijih životnih navika i brige o okolišu.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>1 sat</b>
<b>Troškovnik:</b>	Papiri, toneri i dodatni materijali.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Tijekom školske godine 2020./2021. ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Obilježavanje ekoloških dana: Europski tjedan kretanja 2020.- posjet park šumi Šijana(1. – 8. razredi)</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Svi učitelji, stručni suradnici, koordinatori Eko škole i ravnateljica.</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>227 učenika</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Osvješćivanje važnosti uvođenja zdravijih životnih navika i brige o okolišu. Korelacija s međupredmetnim temama osobni i socijalni razvoj, zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti i građanski odgoj i obrazovanje .
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	<b>1 sat</b>
<b>Troškovnik:</b>	Papiri, toneri i dodatni materijali.
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Od 16.9.2020. do 22.9.2020. ukoliko epidemiološka situacija bude omogućavala
<b>Način realizacije:</b>	Terenska nastava.
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, obavještanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Izvanučionička nastava - Razvoj biljaka (7.a, 7.b)</i></b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Alen Crnković, uč. PRI/BIO</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>Učenici 7. razreda</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Učenje putem promatranja i zaključivanja.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	/
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva školska sata, jesen 2020/proljeće 2021.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
<b>Način vrednovanja:</b>	Opisno praćenje i ocjenjivanje, izrada plakata.

<b><i>Naziv aktivnosti</i></b>	<b><i>Terenska nastava prirode u parku Monte Zaro (6.a, 6.b)</i></b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Alen Crnković, uč. PRI/BIO</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>Učenici 6. razreda</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Učenje putem promatranja i zaključivanja
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	/
<b>Troškovnik:</b>	/
<b>Vrijeme realizacije:</b>	Dva školska sata, jesen 2020/proljeće 2021.
<b>Način realizacije:</b>	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje
<b>Način vrednovanja:</b>	Izrada plakata, vijest na školskom webu

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa</b>
<b>Voditelj aktivnosti:</b>	<b>Alen Crnković, uč. PRI/BIO</b>
<b>Planirani broj učenika:</b>	<b>Učenici 6. razreda</b>
<b>Cilj i ishodi</b>	Učenici će se upoznati s razvojem, djelovanjem, ulogom i radom Hrvatskog Crvenog križa i Međunarodne federacije društava Crvenog križa i Crvenog polumjeseca, najstarije i najveće humanitarne organizacije. Poticanje i osvještavanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
<b>Planirani broj sati tjedno:</b>	/
<b>Troškovnik:</b>	Roditelji/Hrvatski Crveni križ
<b>Vrijeme realizacije:</b>	proljeće 2021.
<b>Način realizacije:</b>	Rad u skupinama. Terenska nastava uključuje i radionice prilagođene školskom uzrastu i usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za osnovne škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumom Građanskog odgoja i obrazovanja, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.
<b>Način vrednovanja:</b>	Anketni listići, izrada prezentacije

## Prilog

Popisi drugih obrazovnih materijala za Školu za život u 1., 5. i STEM predmetima (FIZ-KEM-BIO) u 7. razredima i od 2. do 8. razreda.

Drugi obrazovni materijali	Vrsta	Autori	Izdavač	Predmet	Razred	Cijena	Napomena
<b>PRVI RAZRED</b>							
Moj sretni broj 1, radna bilježnica za matematiku u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Dubravka Miklec, Sanja Jakovljević Rogić, Graciella Prtajin	ŠK	MAT	1.	34,00 kn	
ISTRAŽUJEMO NAŠ SVIJET 1, radna bilježnica za prirodu i društvo u prvom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Alena Letina, Tamara Kisovar Ivanda, Ivan De Zan	ŠK	PID	1.	40,00 kn	
U Božjoj ljubavi, radna bilježnica iz vjeronauka za 1. razred	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf	Glas koncila	KAT. VJ	1.	30,00 kn	
New building blocks 1, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 1. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović, Danka Singer	Profil	EJ	1.	55,00 kn	
E-SVIJET 1 - radna bilježnica informatike u prvom razredu osno	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov	ŠK	INF	1.	43,00 kn	
Umjetnost i ja 1 i 2: likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred	Likovna mapa	Skupina autora	ŠK	LK	1.	55,00 kn	

<b>DRUGI RAZRED</b>							
Čitam i pišem 2: radna bilježnica	radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički, Katarina Aladrović, Slovaček, Vlatka Domišljanović	Alfa	HJ	2.	41,00 kn	
Otkrivamo matematiku 2: zbirka zadataka	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabrijela Žokalj, Tanja Souice	Alfa	MAT	2.b	40,00 kn	samo 2.b
Priroda, društvo i ja 2: radna bilježnica	radna bilježnica	Miļa Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić, Karmen Hlad, Andreja Kovač, Andreja Kosorčić	Alfa	PID	2.	45,00 kn	
U prijateljstvu s Bogom, radna bilježnica iz vjeronauka za 2. razred	radna bilježnica	Josip Simunović, Suzana Lipovac, Tihana Petkov	Glas koncila	KAT. VJ	2.	30,00 kn	
New building blocks 2, radna bilježnica za 2. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Daška Domljan, Ankica Knezović	Profil	EJ	2.	57,00 kn	
e-SVIJET 2 - radna bilježnica informatike u drugom razredu osn	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević	ŠK	INF	2.	43,00 kn	
Likovni mozaik: likovna mapa s kolažem za 1. i 2. razred	Likovna mapa	Skupina autora	Alfa d.d.	LK	2.	50,00 kn	

<b>TREĆI RAZRED</b>							
Čitam i pišem 3: radna bilježnica	radna bilježnica	Dunja Pavličević-Franić, Vladimira Velički	Alfa d.d.	HJ	3.	41,00 kn	
Otkrivamo matematiku 3: zbirka zadataka	zbirka zadataka	Dubravka Glasnović Gracin, Gabriela Žokalj, Tanja Souice	Alfa d.d.	MAT	3.	45,00 kn	
Priroda, društvo i ja 3: radna bilježnica	radna bilježnica	Mila Bulić, Gordana Kralj, Lidija Križanić	Alfa d.d.	PID	3.	45,00 kn	
U ljubavi i pomirenju, radna bilježnica iz vjeronauka za 3. razred	radna bilježnica	Tihana Petković, Ana Volf, Ivica Pažin	KS	KAT. VJ.	3.	30,00 kn	
New building blocks 3, radna bilježnica iz engleskoga jezika za 3. razred	radna bilježnica	Kristina Čajo Anđel, Ankica Knezović	Profil	EJ	3.	55,00 kn	
e-SVIJET 3 - radna bilježnica informatike u trećem razredu osnovne škole	radna bilježnica	Josipa Blagus, Marijana Šundov, Ana Budojević:	ŠK	INF	3.	43,00 kn	
Likovni mozaik: likovna mapa s kolažem za 3. i 4. razred	Likovna mapa	Skupina autora	Alfa d.d.	LK	3.	55,00 kn	

<b>ČETVRTI RAZRED</b>							
Nove matematičke priče, radna bilježnica iz matematike za 4.,	radna bilježnica	Danijela Janda Abbaci, Ksenija Ćosić, Nada Hiža	Profil	MAT	4.	50,00 kn	
Na putu vjere, radna bilježnica iz vjeronauka za 4. razred	radna bilježnica	I. Pažin, A. Pavlović	KS	Kat. VJ	4.	30,00 kn	
Project 4 th edition 1. radna bilježnica za 4. razred	radna bilježnica	Tom Hutchinson	Oxford	EJ	4.	59,99 kn	
Ciao bimbi 4, radna bilježnica za 4. razred	radna bilježnica	Nina Karković	ŠK	TJ	4.	49,00 kn	
Wir+1, radna bilježnica za 4. razred iz njemačkoga jezika	radna bilježnica	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	Profil	NJJ	4.	47,00 kn	
e-SVIJET 4 - radna bilježnica informatike u četvrtom razredu os	radna bilježnica	Josipa Blagus, Nataša Ljubić Klemše	ŠK	INF	4.	43,00 kn	
Likovna mapa 3-4: mapa s radnim materijalima za likovnu kulturu	Likovna mapa	Skupina autora	Profil	LK	4.	59,00 kn	

Drugi obrazovni materijali	Vrsta	Autori	Izdavac	Predmet	Razred	Cijena	Napomena
<b>PRIRODA I BIOLOGIJA</b>							
Priroda 5, radna bilježnica za prirodu u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat	ŠK	Priroda	5.	49,00 kn	
POKUSI – PRIRODA 6 - radna bilježnica Priroda 6 s radnim listovima i priborom	kutija za pokuse iz biologije	Damir Bendelja, Doroteja Domjanović Horvat, Diana Garašić, Žaklin Lukša	ŠK	Priroda	6.	119,00 kn	
POKUSI - BIOLOGIJA 7, radna bilježnica Biologija 7 s radnim listovima i priborom za izvođenje pokusa iz biologije za 7. razred osnovne škole	kutija za pokuse iz biologije	Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emira Orešković, Monika Pavić	ŠK	Biologija	7.	119,00 kn	
POKUSI - BIOLOGIJA 8, radna bilježnica s radnim listovima i priborom za izvođenje vježbi i pokusa iz biologije za osmi razred osnovne škole	kutija za pokuse iz biologije	Leopoldina Vitković, Damir Bendelja, Žaklin Lukša, Emica Orešković, Monika Pavić	ŠK	Biologija	8.	119,00 kn	

<b>GEOGRAFIJA</b>							
Moja Zemlja 1 radna bilježnica iz geografije	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin	Alfa d.d.	GEO	5.	47,00 kn	
Geografski atlas za osnovne škole	atlas	skupina autora	ŠK	GEO	5. -8.	135,00 kn	
Moja Zemlja 2 radna bilježnica iz geografije	radna bilježnica	Ivan Gambiroža, Josip Jukić, Dinko Marin	Alfa d.d.	GEO	6.	48,00 kn	
Geografija Europe 7, radna bilježnica iz geografije	radna bilježnica	Lidija Borko, Ružica Vuk	Naklada Ljevak	GEO	7.	43,00 kn	
GEA 4 : radna bilježnica za geografiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Igor Tišma	ŠK	GEO	8.	45,00 kn	



<b>FIZIKA</b>							
Fizika oko nas 7, radna bilježnica za fiziku u sedmom razredu	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić	ŠK	FIZ	7.	48,00 kn	
POKUSI - FIZIKA 8, radna bilježnica Fizika oko nas 8 s radnim listovima i pribor	radna bilježnica	Vladimir Paar, Tanja Čulibrk, Mladen Klaić	ŠK	FIZ	8.	129,00 kn	

<b>TEHNIČKA KULTURA</b>							
Svijet tehnike 5, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture	radna bilježnica	Vladimir Delić, Ivan Jukić, Zvonko Koprivnjak	ŠK	TK	5.	99,00 kn	
Tehnička kultura 6, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	radna bilježnica	Leon Zakanji, Tamara Valčić, Mato Simunović	Profil	TK	6.	109,00 kn	
Svijet tehnike 7, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada programa tehničke kulture	radna bilježnica	Dragan Stanojević, Vladimir Delić, Paolo Zenzer	ŠK	TK	7.	99,00 kn	
Tehnička kultura 8, radni materijali za izvođenje vježbi i praktičnog rada iz tehničke kulture	radna bilježnica	Fany Bilić, Sanja Prodanović Trlin, Milan Nadažd	Profil	TK	8.	108,00 kn	
<b>KEMIJA</b>							
KEMIJA 7, radna bilježnica za kemiju u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenče	ŠK	KEM	7.	54,00 kn	
KEMIJA 8, radna bilježnica za kemiju u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sanja Lukić, Ivana Marić Zerdun, Nataša Trenče	ŠK	KEM	8.	54,00 kn	
<b>MATEMATIKA</b>							
Matematički izazovi 5, radni listići za 5. razred	radna bilježnica	G.Paić i Ž. Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	5.	45,00 kn	
Matematički izazovi 7, radni listići za 7. razred	radna bilježnica	G.Paić i Ž. Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	7.a	45,00 kn	samo 7.a
Matematički izazovi 8, radni listići za 8. razred	radna bilježnica	G.Paić i Ž. Bošnjak	Alfa d.d.	MAT	8.a	45,00 kn	samo 8.a
<b>INFORMATIKA</b>							
#mojportal5, radna bilježnica za informatiku u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Staňko Leko	ŠK	INF	5.	54,00 kn	
#mojportal6 - radna bilježnica za informatiku u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Staňko Leko	ŠK	INF	6.	54,00 kn	
#mojportal7 - radna bilježnica za informatiku u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Staňko Leko	ŠK	INF	7.	54,00 kn	
#mojportal8 - radna bilježnica za informatiku u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Magdalena Babić, Nikolina Bubica, Staňko Leko	ŠK	INF	8.	49,00 kn	

<b>HRVATSKI JEZIK</b>							
Hrvatska krijesnica 5, radna bilježnica za jezik, komunikaciju i književnost za 5. razred	radna bilježnica	Slavica Kovač, Mirjana Jukić, Danijela Zagorec	Naklada Ljevak	HJ	5.	47,00 kn	
Volim hrvatski 6, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Sanja Latin	ŠK	HJ	6.	53,00 kn	
Volim hrvatski 7, radna bilježnica iz hrvatskoga jezika za 7. razred	radna bilježnica	Anđelka Rihtarić, Žana Majić	ŠK	HJ	7.	53,00 kn	
Hrvatska krijesnica 8, radna bilježnica jezik, komunikaciju i književnost za 8. razred	radna bilježnica	Marijana Bašić, Mirjana Jukić	Naklada Ljevak	HJ	8.	49,00 kn	
<b>POVIJEST</b>							
KLIO 5, radna bilježnica za povijest u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Sonja Banić, Tina Matanić	ŠK	POV	5.	54,00 kn	
POVIJEST 6, radna bilježnica iz povijesti za šesti razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Danijela Deković, Tomislav Šarlija	Alfa d.d.	POV	6.	47,00 kn	
POVIJEST 7, radna bilježnica iz povijesti za sedmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Ante Birin, Abelina Finek, Darko Finek	Alfa d.d.	POV	7.	49,00 kn	
VREMEPLOV 8, radna bilježnica iz povijesti za osmi razred osnovne škole	radna bilježnica	Vesna Đurić	Profil	POV	8.	40,00 kn	
<b>NJEMAČKI JEZIK</b>							
Maximal 2, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 5. razred	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober	Profil	NJJ	5.	59,00 kn	
Maximal 3, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 6. razred	radna bilježnica	Julia Katharina Weber, Lidija Šober	Profil	NJJ	6.	59,00 kn	
Maximal 4, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 7. razred	radna bilježnica	Katharina Weber, Lidija Šober, Sandra Hohman	Profil	NJJ	7.	59,00 kn	
Wir +5, radna bilježnica iz njemačkoga jezika za 8. razred	radna bilježnica	Giorgio Motta, Mirjana Klobučar	ŠK	NJJ	8.	40,00 kn	

<b>ENGLJSKI JEZIK</b>							
DIP IN 5, radna bilježnica za engleski jezik u petom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Suzana Ban	ŠK	EJ	5.	49,00 kn	
DIP IN 6, radna bilježnica za engleski jezik u šestom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Maja Mardešić	ŠK	EJ	6.	53,00 kn	
DIP IN 7, radna bilježnica za engleski jezik u sedmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Višnja Anić, Božica Pavlinek	ŠK	EJ	7.	53,00 kn	
Way to go 5+, radna bilježnica za engleski jezik u osmom razredu osnovne škole	radna bilježnica	Biserka Džeba, Maja Mardeši	ŠK	EJ	8.	53,00 kn	
<b>TALIJSKI JEZIK</b>							
Amici d'Italia 1+, radna bilježnica za talijanski jezik za peti razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil	TJ	5.	59,99 kn	
Amici d'Italia 2+ , radna bilježnica za talijanski jezik za šesti razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil	TJ	6.	67,00 kn	
Amici d'Italia 2+ , radna bilježnica za talijanski jezik za sedmi razred	radna bilježnica	Maddalena Bolognese, Ivana Viappiani	Profil	TJ	7.	67,00 kn	
Vieni con me 5 , radna bilježnica za talijanski jezik za osmi razred	radna bilježnica	Ingrid Damiani Einwalter, Mirjana Marković	ŠK	TJ	8.	54,00 kn	


## NAPOMENA

Školski kurikulum otvoren je događajima koji koreliraju s njegovim ostvarenjem, a koji se u trenutku pisanja kurikuluma nisu mogli predvidjeti (npr. susret sa književnicima, događaji vezani uz ekološke teme, nastupi učenika, smotre, natjecanja, gostujuće predstave....)

KLASA: 602-02/20-10/02

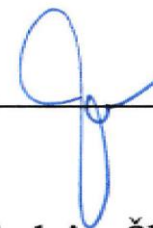
URBROJ: 2168/01-55-52-20-1

Pula, 29. rujna 2020.



**Ravnateljica**

**Branka Sironić prof. ped.**



**Predsjednica Školskog odbora**

**Karla Virgilio, prof. HJ i TJ knjiž.**