

Osnovna škola
MONTE ZARO PULA



ŠKOLSKI KURIKUL
školska godina 2014./15.

1. UVOD

Temeljem članka 61. st.1 al.1 pročišćenog teksta Statuta Osnovne škole «Monte Zaro» Pula (Izmjene i dopune statuta KLASA: 602-01/10-08, UR.BR.: 2168/10-12 od 21.10.2010. i Izmjene Statuta KLASA: 012-03/11-01/05, UR.BR: 2168-92-11-2, od 18.07.2011.) i članka 98. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10-ispr., 90/11, 16/12, 86/12, 126/12- proč.tekst i 94/13 i Školski odbor OŠ Monte Zaro Pula je na sjednici održanoj 12. rujna 2014. godine donio Školski kurikulum.

Školski kurikulum odnosi se na realizaciju dodatne i dopunske nastave, školskih programa i projekata, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma nisu obvezni u smislu redovne nastave, ali pretpostavljaju izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika.

Planiranje i ostvarivanje međupredmetnih ili interdisciplinarnih tema pridonose međusobnom povezivanju odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u skladnu cjelinu. Njima se razvijaju različite temeljne kompetencije učenika. Vrijednovanje se temelji na cjelovitom pristupu praćenja i poticanja individualnoga razvoja svakog učenika s ciljem unaprjeđivanja njihovog razvoja u skladu s njihovim sposobnostima.

Stalno praćenje učenikova rada potiče učenike i pridonosi razvoju radnih navika. Vrijednovanje učeničkih aktivnosti i uspjeha treba služiti osposobljavanju za samovrijednovanje s ciljem razvijanja svijesti o vlastitom znanju i o važnosti stalnoga učenja.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, druge odgojno – obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom.

(izvor : Nacionalni kurikulum)

Školski projekti

MEĐUNARODNA EKOŠKOLA
PROJEKT ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA
KVALITETNA ŠKOLA
EKO KVIZ „LIJEPA NAŠA“
DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
INTEGRACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA
ZDRAVSTVENI ODGOJ
GRAĐANSKI ODGOJ
SHEMA ZDRAVO VOĆE
STRUČNI SURADNICI

Odgajno-obrazovne djelatnosti	Ciljevi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
Međunarodni program osmišljen je za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitave škole. Program eko škola jasno određuje i usmjerava način na koji se nastavni sadržaji o zaštiti okoliša koji su dio redovnog nastavnog plana i programa, primjenjuju u svakodnevnom životu škole. Na ovaj način pomaže se učenicima shvatiti važnost zaštite okoliša. Posebna pozornost posvećuje se pitanjima smanjivanja i zbrinjavanja otpada, racionalnog korištenja energije i vode te uređivanje školskog okoliša. Svi sudionici (učenici, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica) zajednički poduzimaju niz aktivnosti s ciljem smanjenog opterećenja okoliša. Učenici ekoškole zainteresirani su i aktivni u prenošenju svoje odgovornosti na obitelj i širu zajednicu. Europski dan kretanja: 16.9.-22.9. na temu „Kretanje u pravom smjeru“: terenska nastava u Park šumi Šijana i edukativno predavanje JU «Natura Histrica». Ekološki projekt „Litter less“.	Primarni ciljevi su ugradnja svijesti za okoliš u sve segmente odgojno – obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole kako bi osvijestiti učenike, djelatnike i roditelje o očuvanju okoliša i osposobili ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti. Djelovanje sukladno potrebama zlatnog statusa eko škole.	Nositelji aktivnosti u osnovnoj školi su učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole u suradnji s lokalnom zajednicom. Učitelji su odgovorni pri realizaciji programa dosljednim poštivanjem zadanih međunarodnih smjernica i kriterija. Samu izradu plana i programa Međunarodne ekoškole koordinira troje učitelja (Alen Crnković, učitelj prirode i biologije, Zlatko Lasek, učitelj tehničke kulture i informatike, Maja Radolović Čalić, učiteljica hrvatskog jezika i povijesti i učitelj kemije) s ravnateljicom i Eko odborom.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi -prezentiranje - nagradni natječaji - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad Svečani program povodom zlatnog statusa.	Međunarodni program Ekoškole realizira se tijekom cijele nastavne godine kroz sadržaje redovnih nastavnih predmeta, izbornih, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 37.000,00 kn. Turistička zajednica IŽ 3.000,00 putem Ugovora o poslovnoj suradnji.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključuje Međunarodni koordinator za Hrvatsku. Za unaprjeđenje rada na međunarodnom programu ekoškole, škola mora dokazati da je u provedbi programa, prema zacrtanim smjernicama, otišla korak dalje, produbila i proširila rad na izabranim temama.



UNICEF PROJEKT „ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA“

Odgojno-obrazovne aktivnosti	Ishodi	Nositelji-suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremeni k	Troškovnik	Način vrjednovanja
- Primjena Protokola o postupanju u slučaju nasilja od strane svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa - Stručni suradnici i razrednici na satovima razrednika održavaju radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja - Na roditeljskim sastancima te Vijeću roditelja se raspravlja o problematici nasilja u školi - Održavaju se predavanja i radionice za roditelje na temu vršnjačkog nasilja i prevencije - Djelatnici škole se redovito stručno usavršavaju - Provođenje anketnog ispitivanja učenika, roditelja i učitelja o pojavnosti nasilja	- Na nasilne situacije reagira se brzo i primjereno - Učenici su stekli vještine suočavanja s nasiljem - Roditelji su pravovremeno obaviješteni o nasilnim događajima - Roditelje educirano pružanja podrške djeci - Djelatnici škole upoznati s adekvatnim postupcima u nasilnim situacijama - Evaluacija je osnova za unapređenje projektnih aktivnosti	Koordinatorica projekta je stručna suradnica psihologinja Marija Jurčević. U provedbu projekta bit će uključeni svi učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i djelatnici škole.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad - razgovor s igračima - anketno ispitivanje učenika, roditelja i učitelja	Kontinuirano tijekom nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 15.000,00 kn.	U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unapređenje programaprojekta.

KVALITETNA ŠKOLA

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji- suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Potrebno je stručno se usavršavati putem seminara Kvalitetne škole i naučeno primijeniti u praksi.	Cilj kvalitetne škole – škole bez prisile je rad na uklanjanju problema neuspjeha i disciplinskih problema s učenicima te zajedno stvarati viziju svoje škole kao Kvalitetne škole.	- za sve učenike od prvog do osmog razreda škole, učitelje, stručne suradnike, ravnateljicu, roditelje i lokalnu zajednicu. Učitelji se redovito stručno usavršavaju i primjenjuju tako stečena znanja u radu s učenicima.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom cijele nastavne godine.	Bruto iznos za realizaciju programa Kvalitetne škole iznosi 5.000,00 kn.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada i stvaranje vizije svoje škole kao Kvalitetne škole.

EKO KVIZ „LIJEPA NAŠA“

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
U školi djeluje Klub „Lijepa naša“ koji kroz planirane teme i aktivnosti proširuje znanje učenika za natjecanje. - sastavljanje najmanje tri ekipe učenika od petog do osmog razreda - školsko natjecanje se sastoji samo od usmenog dijela - županijsko natjecanje sastoji se pisanog dijela, prikaza ostvarenog praktičnog rada učenika i usmenog dijela natjecanja - Ekološki kviz "Lijepa naša" u pisanom i usmenom dijelu natjecanja obuhvaća pet zadanih područja koji su dio nastavnih sadržaja predmeta uključenih u natjecanje (Geografija, Vjeronauk, Priroda, Biologija, Kemija)	- omogućiti odgoj i obrazovanje o okolišu i razvijati svijest o zaštiti okoliša i održivom razvoju na razini škole - obogaćivanje emocionalnog života učenika i poticanje plemenitih ljudskih osobina - poticati ljubav za prirodne ljepote i bogatstva domovine - razvijanje estetske i zdravstvene kulture i svijesti o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u zaštiti okoliša	Učitelji predmetne nastave, stručni suradnici i ravnateljica. Učitelji su odgovorni pri realizaciji dio nastavnih sadržaja predmeta i to iz prirode, biologije, kemije, geografije i vjeronauka te pripremiti učenike pripremiti učenike za Eko-kviz. Voditelj kluba je učiteljica geografije	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Realizacija Nastavnog plana i programa tijekom cijele nastavne godine spomenutih predmeta, a Eko-kviz prema vremeniku Udruge "Lijepa naša".	Bruto iznos za realizaciju Eko kviza "Lijepa naša" iznosi 10.000,00 kn.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada učitelja i škole u cjelini i određivanja smjernica za povećanje kvalitete nastavnog i školskog rada.

DANI KRUHA-DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Učitelji kroz svoje planove i programe planiraju aktivnosti vezane uz Dane kruha i Dane zahvalnosti za plodove zemlje na razini razreda i škole: - posjet pekari ili mlinu - teme: Od zrna do pogače i Plodovi našeg zavičaja - upoznati učenike s kulturom ophođenja prema kruhu - organiziranje izložbe kruha i krušnih proizvoda - istražiti etnografsku baštinu - izložba dječjih radova na temu Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje - posjet Domu umirovljenika „Alfredo Štiglic“ - pripremanje i pečenje kruha i krušnih proizvoda - sadnja masline - predstavljanje zavičajne kuhinje - zajedničko blagovanje kruha - blagoslov kruha i plodova zemlje - svečanost s kulturno-umjetničkim programom KUD-a "Val" - odlazak na državnu smotru	Ciljevi ovog školskog projekta su odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša, upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske, podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani i stvaranje pravilnog emocionalnog odnosa učenika i prirode.	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica i svi djelatnici škole. Učitelji su odgovorni pri realizaciji određene nastavne teme iz Nastavnog plana i programa prilikom realizacije programa Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Program Dani kruha – Dani zahvalnosti za plodove zemlje održat će se tijekom mjeseca listopada po Godišnjem planu i programu škole.	Bruto iznos za realizaciju programa Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje iznosi 10.000,00 kn.	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje obilježavanja Dana kruha – Dana zahvalnosti za plodove zemlje na nivou škole.

INTEGRACIJA UČENIKA S TEŠKOĆAMA

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Integracija učenika s Downovim sindrom u redovnu školu prema prilagođenom programu. Integracija učenika s autizmom u redovnu školu prema prilagođenom ili posebnom programu. Zajednički kulturno -umjetnički programi s predstavnicima Centra za Downov sindrom. Osobni pomoćnici i prevoditelj znakovnog jezika za učenike (autizam, Downov sindrom, oštećenje sluha). Suradnja s Udrugom gluhih i nagluhih Istarske županije, Centrom za Downov sindrom, Udrugom za autizam Istra i Školom za odgoj i obrazovanje Pula. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkom programu u međunarodnom susretu učenika s intelektualnim teškoćama.	Senzibilizacija učenika, roditelja za učenike s teškoćama, razvijanje svijesti da su učenici među nama, da ih treba prihvaćati, poštivati i zajedno s njima živjeti. NAMJENA : za učenike s posebnim potrebama, olakšavanje usvajanja znanja, vještina i navika sukladno teškoći	ravnateljica, Ured državne uprave IŽ, Ministarstvo branitelja, obitelji i međugeneracijske solidarnosti, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Hrvatski zavod za zapošljavanje – poticajne mjere programa javnog rada „Mladi za mlade“ – 3 pomagača u nastavi, Udruga za autizam Istre, Udruga gluhih i nagluhih IŽ, Hrvatska zajednica Down sindrom u Zagrebu, Škola za odgoj i obrazovanje Pula, Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psiho-fizičkom razvoju Istarske županije	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Učenike se uključuje u sve aktivnosti planirane kurikulumom uz pomoć asistenata	Financiranje osobnog pomoćnika vrše Udruga za autizam Istre 80 sunčanih sati mjesečno, financiranje osobnog pomoćnika Down sindrom vrši Hrvatska zajednica za Down sindrom Zagreb 80 školskih sati mjesečno i financiranje prevoditelja znakovnog jezika vrši Udruga gluhih i nagluhih IŽ	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje pristupa učenicima s teškoćama.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Odgojno-obrazovne aktivnosti	Ishodi	Nositelji- suradnici	Metode, sredstva, oblici rada	Vremenik	Troškovnik	Način vrjednovanja
- predavanjau sklopu redovne nastavePrirode i društva, Prirode, Biologije, Tjelesne i zdravstvene kulture - Razrednici i stručni suradnici održavaju radionice u sklopu satarazrednika kroz četiri modula: "Živjeti zdravo", "Prevenција ovisnosti", "Prevenција nasilničkog ponašanja" te "Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje" - Obilježavanje: Hrvatski olimpijski dan (10.9.), Dan za zdrave zube (25.9.), Europski tjedan kretanja (16.9.-22.9.), Međunarodni dan nenasilja (2.10.), Svjetski dan hrane (16.11.), Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.), Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama (25.11.)	- promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad - učenici razvijaju vještine holističkog poimanja zdravlja i primjenjuju ih u svakodnevnom životu - aktivno sudjelovanje učenika u akcijama koje promiču zdrave stilove života	Koordinatorica provedbe je stručna suradnica psihologinja Marija Jurčević. U provedbu programa bit će uključeni svi razrednici, učitelji PRI, BIO, TZK te stručni suradnici. Vanjski suradnici škole će biti liječnica školske medicine dr. Elizabeta StaverNikolov,Zavod za javno zdravstvo IŽ, Gradsko društvo Crvenog križa Pula, Zavod za hitnu medicinu IŽ, PU Istarska	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - evaluacija Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Kontinuirano tijekom godine.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 10.000,00 kn	U proces samovrednovanja uključit će se učenici, zaposlenici škole i roditelji anketnim listićima. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje programa projekta.

ZDRAVSTVENI ODGOJ

Naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj- Edukacija djece o oživljavanju
Ime i prezime voditelja	prof.dr.sc. Julije Meštrović, prof.Mila Bulić, učitelj biologije Alen Crnković
Planirani broj učenika	8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno	2 školska sata
Ciljevi	Stjecanje znanja i otklanjanje straha iz područja oživljavanja. Edukacija učenika o postupcima oživljavanja te o odgovornostima prema sugrađanima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad
Vremenik	Prema dogovoru
Troškovnik	Projektni tim
Način vrjednovanja	Testiranje znanja i vještina učenika kao simulacija stvarne situacije u kojoj strukturiranim pristupom pokazuju naučeno znanje i vještinu izvođenja prodisavanja i vanjske masaže srca.

Naziv aktivnosti	Zdravstveni odgoj- Program «Znamo plivati» PK Arena
Ime i prezime voditelja	učiteljice od 2 razreda, suradnici PK Arena s naglaskom na 2. razrede
Planirani broj učenika	učenici od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s PK Arena
Ciljevi	Obuka neplivača.
Način realizacije	Prema dogovoru s roditeljima i PK Arena
Vremenik	Prema dogovoru s PK Arena
Troškovnik	Natječaj za sufinanciranje Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Shema zdravog voća
Ime i prezime voditelja	Sve učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	Svi učenici škole (255)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane te razvijanje zdravih prehrambenih navika u skladu sa EU standardima, a za sprječavanje debljine bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Omogućavanje dodatnog obroka svježeg voća i/ili povrća.
Način realizacije	Distribucija i konzumiranje proizvoda.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine - jednom tjednom učenici dobivaju svježe voće i povrće.
Troškovnik	Sredstva EU preko vlade RH putem Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta MZOS, tvrtke „Tutti Frutti“.
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

Naziv aktivnosti	Program edukacije za zdravstvenu zaštitu učenika osnovne škole, za školsku godinu 2014/2015
Ime i prezime voditelja	Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – med. sestra, viši nutricionist Jasna Trdoslav-Rusac; spec. školske med. Elizabeta Staver-Nikolov, dr. med.
Planirani broj učenika	Učenici razredne i predmetne nastave (1.-8.)
Planirani broj sati tjedno	Prema rasporedu i dogovoru (cca. 22 sata)
Ciljevi	Učenike u skladu s njihovom dobi upoznati s temama zaštite i brige o zdravlju, osobne higijene, prve pomoći, prehrane, puberteta i poremećaja prehrane.
Način realizacije	Predavanja i radionice
Vremenik	Prema rasporedu i dogovoru
Troškovnik	Zavod za javno zdravstvo IŽ
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja, reakcija i prijemčivosti učenika.

Naziv aktivnosti	Implementacija zdrave prehrane unutar projekta Grada Pule i HZJZ
Ime i prezime voditelja	Predstavnica HZJZ dr. Olga Dabović-Rac, ravnateljica, razrednici, predavači biologije, kemije, TZK
Planirani broj učenika	Svi učenici škole (255)
Planirani broj sati tjedno	Korelativne aktivnosti učitelja sa školskom kuhinjom unutar projekta Grada Pule
Ciljevi	Učenicima objasniti važnost zdrave prehrane te razvijanje zdravih prehrambenih navika u skladu sa EU standardima, a unutar projekta Grada Pule – osnivača škola za sprječavanje debljine i bolesti uzrokovanih neadekvatnom prehranom. Uravnoteženje prehrane i smanjenje unosa hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli. Kuhanje zdravih obroka u školskoj kuhinji za marendu, ručak i užinu.
Način realizacije	Korelativne radionice, predavanja vanjskih suradnika iz HZJZ
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine .
Troškovnik	Grad Pula, HZJZ, škola.
Vrjednovanje	Vanjsko vrjednovanje stručnjaka iz HZJZ, unutrašnje praćenje.

GRAĐANSKI ODGOJ

<i>Odgojno-obrazovne djelatnosti</i>	<i>Ciljevi</i>	<i>Nositelji-suradnici</i>	<i>Metode, sredstva, oblici rada</i>	<i>Vremenik</i>	<i>Troškovnik</i>	<i>Način vrjednovanja</i>
Teme građanskog odgoja strukturirane su u tri ciklusa: u 1. ciklusu (1. – 4. r.) GOO će se ostvarivati međupredmetno i izvannastavno kao obvezna aktivnost s ciljem odgajanja učenika kao građanina razredne, školske i lokalne zajednice (35 sati godišnje). U 2. Ciklusu (5. i 6. R.) će se uvesti i izborni modularni pristup. U 3. Ciklusu (7. i 8. R.) se uvodi kao izborni predmet (35 sati godišnje međupredmetno i 35 kao izborni predmet.). U sklopu 2. i 3. Ciklusa učenik će biti odgajan kao građanin hrvatske domovinske zajednice.	Poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građanina razreda, škole i lokalne zajednice sukladno spiralno-razvojno koncipiranom kurikulumu: kod učenika/ca učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima temeljem poznavanja svojih prava i odgovornosti u razredu, školi i lokalnoj zajednici, sustavno poticati razvoj znanja, vještina te usvajanje vrijednosti i stavova koje su učenicima prijeko potrebni za učinkovito ostvarivanje uloge građanina Republike Hrvatske.	Učitelji, stručni suradnici, razrednici, ravnateljica, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, Agencija za odgoj i obrazovanje.	Oblici rada: - suradnički rad - grupni rad - rad u parovima - individualni rad Metode rada: - istraživanje - praktični radovi - prezentiranje - vrjednovanje Modeli rada: - radionice - projektni dan - izvan učionički rad	Učenike se uključuje u sve planirane aktivnosti.	Bruto iznos za realizaciju programa iznosi 10.000,00 kn	U proces samovrjednovanja uključit će se učenici, roditelji i učitelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje rada.

STRUČNI SURADNICI

KNJIŽNIČARKA

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Knjižničarsko - novinarska grupa (5. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, prof. i dipl.knjiž.
Planirani broj učenika	10-15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijati ljubav prema knjižnici, upoznavanje učenika s knjižničnim poslovanjem i novinarskim oblicima i načinima rada, rad na digitalnom školskom listu i školskom webu, realiziranje terenske nastave. Sudjelovanje u svim aktivnostima školske knjižnice.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Sudjelovanje na LIDRANU 2014. i CARNET-ovom natjecanju za najbolji web. Planirane aktivnosti realizirat će se putem radionica i predavanja.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web.

Naziv aktivnosti	Međunarodni Bookmark Projekt (IASL)
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Mirjana Ajhorn, Nermina Mezulić
Planirani broj učenika	učenici 5.a i 5.b razreda
Planirani broj sati tjedno	4 sati
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Razmjena sa školom iz Irske. Korelacija knjižnice i engleskog jezika.
Vremenik	Najkasnije do 25.10. – Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige.
Troškovnik	Škola – poštanski troškovi slanja radova
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web.

Naziv aktivnosti	Čitateljski klub školske knjižnice
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, prof. i dipl.knjiž.
Planirani broj učenika	Učenici od 1. – 8. Razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Razvijanje ljubav prema knjižnici i čitanju pomoću raznih radionica i posjeta knjižnicama, kviz čitanja i susret s književnikom, realiziranje terenske nastave, izrada biltena kluba, razvijanje jezične i čitalačke kulture. Realizirati satove lektira prema Planu čitanja od 1. – 8. razreda. Sudjelovanje u međunarodnom Bookmark projektu – izrada bookmarka s učenicima 5.a i 5.b – korelacija s engleskim jezikom i razmjena.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Radionički tip rada. Putem radionica, predavanja, književnih susreta, izložbi, tribina, anketa, kvizova ...
Vremenik	Satovi lektira realizirat će se prema Planu čitanja lektire od 1. – 8. razreda, dok će se Čitateljski klub sastajati prema dogovorima s učenicima – jednom mjesečno.
Troškovnik	škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web, izrada biltena kluba. Rezultati vrjednovanja koristit će se u svrhu unaprjeđenja rada Kluba.

Naziv aktivnosti	Projekt TULUM S(L)OVA
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, učiteljice HJ
Planirani broj učenika	Učenici 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sati
Ciljevi	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
Način realizacije	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnost. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nastavne materijale, noćenje nastavnika u vidu dnevnice i putne troškove pri odlasku u lokalnu zajednicu osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori
Način vrjednovanja	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Projekt R.E.A.D</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, Udruga za pet therapy Indeficenter, Đana Todorović, Saša Jureša
Planirani broj učenika	učenici 1.- 4.razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sati
Ciljevi	Poticanje ljubavi prema čitanju i dolaska u knjižnicu, razvijanje jezične i čitateljske kulture i odnosa prema knjizi. Pomoć djeci s poteškoćama u čitanju, razvijanje komunikacijskih vještina i poticanje samopouzdanja u radu s terapijskim psima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola, Udruga
Način vrjednovanja	Evaluacijski listići, digitalni školski list «Zaro» i školski web.

PSIHOLOGINJA

Naziv aktivnosti	Razvijanje odgojnih i obrazovnih vještina učenika Roma
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević
Planirani broj učenika	6-10 (1. do 4. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ishodi	Razvijati vještine komunikacije i socijalizaciju (suradnja, podrška) te razvijati i poticati osnovne obrazovne vještine (grafomotorika, pisanje, čitanje, bogaćenje rječnika) kod učenika koji pokazuju teškoće u njihovu savladavanju. Razvijati higijenske navike.
Način realizacije	Radionice s grupom učenika
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica

Naziv aktivnosti	Savjetodavne radionice s učenicima s emocionalnim, ponašajnim i socijalizacijskim teškoćama
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević
Planirani broj učenika	7-10 (1. do 3. razreda); 7-10 (4.-5. razreda)
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Razvijati vještine komunikacije, razumijevanja emocija i emocionalnih reakcija, suočavanje sastresnim situacijama i rješavanje problema. Poticati empatiju, toleranciju, poštovanje i razumijevanje.
Način realizacije	Radionice s dvije grupe učenika
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, rezultati psihologijske procjene

Naziv aktivnosti	Radionice u sklopu preventivnog programa
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda (250-260 učenika)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati osjećaj zajedništva i međusobne pripadnosti, toleranciju, prihvaćanje, samosvijest i samopouzdanje. Usvojiti vještine zdravog životnog stila (nenasilje, spolnost, prevencija ovisnosti).
Način realizacije	Radionice na satu razrednika. Uključivanje u Zdravstveni odgoj prema modulima.
Vremenik	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

Naziv aktivnosti	Program profesionalnog razvoja učenika
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević, pedagog Saša Jureša, rehabilitatorica Dana Todorović
Planirani broj učenika	39 učenika (8. razred)
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine prema potrebi
Ciljevi	Upoznati se s vlastitim sposobnostima, radnim vrijednostima i interesima u svrhu adekvatnog odabira budućeg zanimanja. Informirati se o mogućnostima nastavka školovanja i potencijalima za zapošljavanje.
Način realizacije	Predavanja
Vremenik	Prema dogovoru s razrednicima tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica, rezultati online upitnika i konačnog upisa u određenu srednju školu

Naziv aktivnosti	Projekt poticanja nadarenosti „Biološka raznolikost školskog vrta – Poticanje umjetničko-tehničkog stvaralaštva, sposobnosti oblikovanja i istraživačkih sposobnosti učenika“
Ime i prezime voditelja	Psihologinja Marija Jurčević, uč. LK Rosana Zupičić, uč. TK Ivan Isktra, uč. PRI/BIO Alen Crnković
Planirani broj učenika	20-30 učenika (5.-8. razreda)
Planirani broj sati tjedno	1
Ishodi	Razvijati kreativnost, umjetničke kompetencije i sposobnosti oblikovanja u svrhu izrade funkcionalnih objekata (hotel za kukce, hranilice i kućice za ptice). Poticati interes i istraživačke sposobnosti učenika u svrhu poticanja biološke raznolikosti školskog dvorišta radi podučavanja vještine promatranja ptica i njihovih životnih navika te izrada zbirke kukaca na području tog staništa.
Način realizacije	Grupni i individualni rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom rada, nacrti i gotovi modeli planiranih objekata, bilješke o promatranim pticama, izrađena zbirka kukaca.

PEDAGOG

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Vršnjaci pomagači</i>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof.pedagogije
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Promicanje nenasilničkog ponašanja među učenicima, razvoj tolerancije za različitosti, razvoj socijalne odgovornosti, razvoj altruizma, sprječavanje vršnjačkog nasilja. Uključivanje u Zdravstveni odgoj prema modulima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica u svrhu usporedbe stope nasilja među djecom s početka i kraja školske godine.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Radionice s učenicima od 1. – 8. razreda</i>
Ime i prezime voditelja	Saša Jureša, prof. pedagogije
Planirani broj učenika	1. – 8.razred
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Razvijanje svijesti o pristojnom ponašanju i mogućim pedagoškim mjerama, promicati znanja i vještina za cjeloživotno učenje, pripremanje učenika osmih razreda za nastavak školovanja, pripremanje učenika petih razreda, upoznavanje s učenicima prvih razreda, razvijanje svijesti o Pravilniku praćenja i ocjenjivanja, kroz razne radionice ili savjetovanja poticati suradnju učenika, učitelja i stručnih suradnika, prevencija ovisnosti.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica.

REHABILITATOR

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Integracija učenika s poteškoćama</i>
Ime i prezime voditelja	Đana Todorović, rehabilitator
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Osvijestiti doživljaj postojanja raznih oblika teškoća u razvoju, bolje razumijeti ograničanja s kojima se suočavaju djeca s teškoćama u razvoju u svakodnevnom životu, ali i tijekom školovanja. Razvijanje empatičnog odnosa prema djeci s teškoćama u razvoju. Osvijestiti što više ljudskih značajki koje nas čine sličnima, jačanje grupne kohezije. Osvijestiti da istodobno možemo pripadati različitim skupinama, što nam je slično, a što različito s drugima.
Način realizacije	Individualni i grupni rad, edukacijske radionice.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Promatranje ponašanja i reakcija učenika tijekom radionica s ciljem integracije učenika.

Razredna nastava

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

PRVI razredi

DRUGI razredi

TREĆI razred

ČETVRTI razredi

Terenska nastava-izleti-eskurzije

PRODUŽENI BORAVAK

PROJEKT RAZREDNE NASTAVE

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dogovor s učiteljima i učenicima</i>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Rozana Cerin, Gordana Ružić-Stanojević, Ljiljana Tončinić, Đeni Rojnić, Sandra Smoljan
Planirani broj učenika	Svi učenici od 1. – 4. Razreda
Ciljevi	Potaknuti ljubav prema međusobnim razlikama, toleranciji, prevenciji nasilja i poštovanju vršnjaka i odraslih, ali i samih sebe. Poticati pozitivne misli i osjećaje.
Način realizacije	Kroz redovnu, dodatnu i izvannastavnu aktivnost. Rezultati će se izložiti svim učenicima, učiteljima i roditeljima izložbom na Dan škole.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Pomoću donacija, sponzorstva ili financijskih mogućnosti škole kupit će se potreban materijal za provedbu projekta.
Vrjednovanje	U proces vrjednovanja uključit će se učenici i roditelji anketnim listićima, dok će se u vanjsko vrjednovanje uključiti predstavnici lokalne zajednice i stručne službe. Rezultati će se koristiti za unaprjeđenje ostalih projekata na razini škole. Projekt će biti popraćen u svim medijima i na webu škole.

PRVI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik (1.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Hrvatski jezik (1.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

Naziv dopunske nastave	Matematika (1.a)
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

Naziv dopunske nastave	Matematika (1.b)
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje zadataka.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (1.a)
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv dodatne nastave	Matematika (1.a)
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (1.b)
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, učiteljica
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika. Priprema učenika za školske priredbe.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvanučionička nastava.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv dodatne nastave	Matematika (1.b)
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, učiteljica
Planirani broj učenika	8 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Ekologija – stvaralaštvo – dječja prava (1.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, učiteljica
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
Način realizacije	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Literarno – recitatorska grupa (1.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Milica Dragičević, učiteljica
Planirani broj učenika	10 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje interesa prema likovnom, usmenom i pismenom izričaju, dramsko-recitatorskim tekstovima, razvijanje originalnosti, osobnih talenata i sklonosti u svim nastavnim područjima. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Poticanje i njegovanje dječjih prava i obveza.
Način realizacije	Individualizirani rad, skupni rad, grupni rad, te upotreba didaktičkog materijala. Suradnja s izvanškolskim subjektima (udrugama, organizacijama...), izvanučionična nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Izložba radova. Izvješća i prezentacija na školskom web-u i u školskom listu.

DRUGI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (2.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (2.b)
Ime i prezime voditelja	Sandra Smoljan, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, ponedjeljkom
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika (2.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Pomoći učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenike osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. U radu će se koristiti različiti didaktički materijali.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Lakše uključivanje u redovnu nastavu, učeničke mape

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika (2.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Sandra Smoljan, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, savladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja. Pomaganje učenicima u savladavanju osnovnih sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad i ciljani didaktički materijali
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, ponedjeljkom
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Upitnik, mapa s učeničkim radovima. Provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista.

DODATNA nastava

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (2.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, poticanje učenika na proučavanje područja hrvatskog jezika koja ih zanimaju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja materinjeg jezika. Stjecanje dodatnih znanja i hrvatskog jezika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, radionica, kviz, pismene i govorne vježbe, izvan učionička nastava.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Mapa s učeničkim radovima, školski list.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (2.b)
Ime i prezime voditelja	Sandra Smoljan, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Naziv dodatne nastave	Matematika (2.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	7 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Naziv dodatne nastave	Matematika (2.b)
Ime i prezime voditelja	Sandra Smoljan, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Ciljevi	Razvijanje matematičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti rješavanja zahtjevnijih matematičkih problema.
Način realizacije	Uvježbavanje i istraživanje, međusobno takmičenje. Individualni i grupni rad.
Vremenik	prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pismeno izvješćivanje o obavljenom zadatku. Prezentacija rada na redovnoj nastavi.

Izvannastavna aktivnost	Likovno-literarno-scenska grupa (2.a)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi	Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Samostalan suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijanje standardnog hrvatskog jezika i zavičajnog govora. Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti i mišljenja, poučava važnost suradnje. Radna kreativnost i mašta u pisanom izričaju.
Način realizacije	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje i građenje, scensko uvježbavanje igrokaza
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad. Uspješne radove dati za školski list, poslati nekom dječjem časopisu i sl. Prezentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu. Scenskom izvedbom sudjelovati na školskim priredbama. Razvijanje originalnosti i talenata.

Izvanastavna aktivnost	Plesno-likovno-scenska grupa (2.b)
Ime i prezime voditelja	Sandra Smoljan, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Ciljevi	Usmjereno likovno opažanje, razumijevanje i primjena likovnih tehnika i sredstava. Samostalan suradnički, praktični i stvaralački rad, vizualno, kritičko i stvaralačko mišljenje. Razvijanje standardnog hrvatskog jezika i zavičajnog govora. Likovna kultura poučava samodisciplini, jača samopouzdanje, potiče sposobnosti i mišljenja, poučava važnost suradnje. Radna kreativnost i mašta u pisanom izričaju.
Način realizacije	Plesanje u svrhu razvoja specijalnog faktora i užitka te osvježavanja tijela u prostoru u korelaciji sa crtanjem, slikanjem, oblikovanjem, modeliranjem i građenjem.
Vremenik	Tijekom školske godine.
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, kritički osvrt na rad. Uspješke radove dati za školski list, poslati nekom dječjem časopisu i sl. Prezentacija postignutih znanja tijekom školske godine na školskim priredbama prema nastavnom planu i programu. Scenskom izvedbom sudjelovati na školskim priredbama. Razvijanje originalnosti i talenata.

TREĆI razredi

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (3.a)
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (3.b)
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina . Pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

Naziv dopunske nastave	Matematika (3.a)
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

Naziv dopunske nastave	Matematika (3.b)
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja. Pravovremena i kontinuirana pomoć
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

DODATNA NASTAVA

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Hrvatski jezik (3.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, pisane i govorne vježbe, suradnja sa školskom knjižnicom. Osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja standardnog i materinjeg jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

<i>Naziv dodatne nastave</i>	<i>Matematika (3.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, matematičke igre
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Mali EKO stvaratelji (3.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić, učiteljica
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Likovni izričaj u različitim likovnim tehnikama. Plesne strukture.
Način realizacije	Izložbom radova u školskoj knjižnici, panoima razreda i škole, školskom listu, školskim priredbama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Evaluacijski listići

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Održavanje kamenjara i maslinika škole (3.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Đeni Rojnić, učiteljica
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest, ljubav prema prirodi i botanici.
Način realizacije	Kroz redovne tjedne aktivnosti, uređenje, sadnju, zaštitu i ostalo što je potrebno biljkama.
Vremenik	Intenzivni rad tijekom jeseni i proljeća školske godine.
Troškovnik	Zatražiti sponzore, donacije.
Vrjednovanje	Pohvale, poticaji, predstavljanje rezultata na Danu škole.

ČETVRTI razred

DOPUNSKA NASTAVA

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (4.a)
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u učenju, svladavanju gradiva, razvijanje pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književno-teorijskih znanja i vještina.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

Naziv dopunske nastave	Hrvatski jezik (4.b)
Ime i prezime voditelja	Karmen Grgurić, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju sadržaja, razvijanju pisanog i usmenog izražavanja te gramatičkih i književnoteorijskih znanja i vještina . Pravovremena i kontinuirana pomoć i uklanjanje nerazumijevanja sadržaja.
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika (4.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju matematičkih sadržaja ili su propustili dio nastave te je potrebno sustavnim vježbanjem ukloniti nedostatke, učenika osposobiti za samostalno rješavanje.
Način realizacije	Individualni rad s učenicima
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Provjera, pismeni ispit. Mapa s učeničkim radovima.

<i>Naziv dopunske nastave</i>	<i>Matematika (4.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Karmen Grgurić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem i ponavljanjem pomoći učenicima u svladavanju matematičkih sadržaja. Pravovremena i kontinuirana pomoć
Način realizacije	Individualizirani rad s učenicima, grupni rad, ciljani didaktički materijali.
Vremenik	Tijekom nastavne 2011./2012., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Usmena i pisana provjera, evaluacijska lista. Lakše uključivanje u redovnu nastavu .

DODATNA NASTAVA

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (4.a)
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, pisane i govorne vježbe, suradnja sa školskom knjižnicom. Osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja standardnog i materinjeg jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape.

Naziv dodatne nastave	Hrvatski jezik (4.b)
Ime i prezime voditelja	Karmen Grgurić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, pisane i govorne vježbe, suradnja sa školskom knjižnicom. Osposobljavanje učenika za bogatiju i kvalitetniju jezičnu komunikaciju, razvijanje ljubavi i svijesti o potrebi njegovanja i očuvanja standardnog i materinjeg jezika.
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

Naziv dodatne nastave	Matematika (4.a)
Ime i prezime voditelja i	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika. pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike.
Način realizacije	Individualizirani i timski rad, radionica, suradno učenje
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku,

Naziv dodatne nastave	Matematika (4.b)
Ime i prezime voditelja	Karmen Grgurić, učiteljica
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, razvijanje logičkog, analitičkog, divergentnog mišljenja kroz rješavanje različitih tipova matematičkih zadataka.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad, timski rad, radionica, kviz, matematičke igre
Vremenik	Tijekom nastavne 2014./2015., prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Kvizovi, mentalne mape, usmeno i pisano izvješćivanje o obavljenom zadatku.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Eko kreativna radionica (4.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, učiteljica
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Likovni izričaj u različitim likovnim tehnikama. Plesne strukture.
Način realizacije	Izložbom radova u školskoj knjižnici, panoima razreda i škole, školskom listu, školskim priredbama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Evaluacijski listići

<i>Izvannastavna aktivnost</i>	<i>Likovno – literarna radionica (4.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Karmen Grgurić, učiteljica
Planirani broj učenika	14 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Sustavnim vježbanjem, pravilnim govornim izražavanjem, izražajnim recitiranjem, mimikom i glumom razvijati ljubav prema glumi, izražajnom recitiranju i ljubavi prema hrvatskom jeziku. Razvijanje ekološke svijesti prema planu i programu Eko škole. Likovni izričaj u različitim likovnim tehnikama. Plesne strukture.
Način realizacije	Izložbom radova u školskoj knjižnici, panoima razreda i škole, školskom listu, školskim priredbama.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Evaluacijski listići

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mali zbor (1. – 4. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

TERENSKA NASTAVA - IZLETI - ESKURZIJE - PROJEKTI

Naziv aktivnosti	Feštinsko kraljevstvo
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, Milica Dragičević
Planirani broj učenika	1.a i 1.b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2015.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Izlet u park prirode Učka
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić Stanojević, Sandra Smoljan
Planirani broj učenika	2.a i 2.b
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja, upoznavati biljni i životinjski svijet našeg područja, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva, poticati na boravak i fizičke aktivnosti u prirodi.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Testiranje i obuka neplivača (18.9.2014)
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić Stanojević, Sandra Smoljan, Plivački klub Arena
Planirani broj učenika	2.a i 2.b
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Testiranje i kasnije besplatna 20-satna obuka za neplivače
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	18.9.2014.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Primjena stečenih znanja i iskustava u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Istra
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić i Đeni Rojnić
Planirani broj učenika	3.a i 3.b
Planirani broj sati tjedno	Cjelodnevni izlet
Ciljevi	Interaktivni nastavni program zavičajne nastave kao i upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima i izgledom zavičaja
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2015.
Troškovnik	Roditelji
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Škola u prirodi - Hrvatsko zagorje
Ime i prezime voditelja	Ljiljana Tončinić i Đeni Rojnić
Planirani broj učenika	3.a i 3.b
Planirani broj sati tjedno	4 dana
Ciljevi	Interaktivni nastavni program regija Republike Hrvatske kao i upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima i izgledom Hrvatskog zagorja
Način realizacije	Autobus
Vremenik	Proljeće 2015.
Troškovnik	Roditelji
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Gorski kraj
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Karmen Grgurić
Planirani broj učenika	4.a, 4.b
Planirani broj sati tjedno	2 dana
Ciljevi	Upoznavanje ostalih krajeva RH, razvijati ljubav prema prirodi i njenim promjenama, usvajanje novih spoznaja.
Način realizacije	Po dogovoru s roditeljima i agencijom
Vremenik	Proljeće 2015.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Projekt Istra Inspirit Junior – Mitska bića Istre, Jules Verne
Ime i prezime voditelja	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj učenika	1.– 4. razred, novinarska, dodatna iz povijesti i hrvatskog jezika, kreativno pisanje
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Interaktivni nastavni program zavičajne nastave kao i upoznavanje s povijesnim i kulturnim znamenitostima, autentičnim lokacijama u Istri na kojima se održavaju predložena dva programa.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Proljeće 2015.
Troškovnik	Roditelji
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Predstava DESETKA LAJK
Ime i prezime voditelja	Učiteljice razredne nastave, Dragica Pršo, Teatar Don Hihot, Hrvatsko društvo književnika za djecu i mlade
Planirani broj učenika	1.– 4. razred
Planirani broj sati tjedno	Poludnevni izlet
Ciljevi	Promocija lektirnih noviteta i razvijanje interesa djece za čitanje lektira, te samostalno stvaranje književnih djela.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Roditelji (25,00)
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, plivanje, tjedan grada Pule</i>
Ime i prezime voditelja	Svi učitelji
Planirani broj učenika	Od 1. od 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi	Zorno učenje na terenu, konkretni primjeri iz života ljudi i zavičaja, obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja kroz izvanučioničku nastavu. Utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Šetnja, autobus
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, primjena u nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, posjet vatrogascima</i>
Ime i prezime voditelja	Jolanda Sanković, Karmen Grgurić, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	4.a i 4.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi	Stjecanje novih znanja na terenu i u prirodnom okruženju. Na zanimljiv i motivirajući način produbiti i stjecati nova znanja,upoznavati životinje našeg područja, njegovanje ljubavi prema životinjama, suradnja i produbljivanje među učeničkog prijateljstva.
Način realizacije	Konkretna dogovor s nositeljima aktivnosti i roditeljima učenika.
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrjednovanje	Razgovor, usmena i pisana provjera znanja, korelacija i manifestacija stečenih znanja kroz druge nastavne predmete i aktivnosti,izrada plakata, sudjelovanje u školskom listu i na webu.

Naziv aktivnosti	<i>INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti i raznim ustanovama i organizacijama, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg</i>
Ime i prezime voditelja	Rozana Cerin, Dragica Pršo, Lori Bogdan
Planirani broj učenika	1.a, 1.b
Planirani broj sati tjedno	Prema dogovoru s roditeljima
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvan učioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	INK, Kino, Dječja knjižnica, posjet galerijama (izložbe), Sajam knjiga, posjet ambulanti, posjet Arheološkom muzeju, obilazak kulturno-povijesnih spomenika, gradska tržnica, Park „Monte Zaro“, Obrtnički sajam Pula, doček Sv. Nikole na gradskom trgu, organizirani maskenbal, promatranje zavičaja kroz godišnja doba, Zagreb- predstava na ledu, snijeg, plivanje, akcija policije 'Sigurno u prometu', posjet vatrogascima
Ime i prezime voditelja	Gordana Ružić-Stanojević, Đeni Rojnić, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	2.a, 2.b
Planirani broj sati tjedno	prema dogovoru
Ciljevi	Obilježavanje različitih dana tijekom školske godine, proširivanje i produbljivanje znanja, učenika kroz izvan učioničku nastavu, utjecati na kulturu ophođenja i ponašanja. Provođenje izvan učioničke nastave proširiti i produbiti znanje učenika, utjecati na kulturu ponašanja na javnim mjestima.
Način realizacije	Autobus, šetnja
Vremenik	Tijekom školske godine po dogovoru
Troškovnik	Prema dogovoru s roditeljima
Vrjednovanje	Usmeno i pismeno izražavanje, slikanje. Prezentacija izleta, primjena u nastavi i u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Projekt Poticanje energetske efikasnosti u Hrvatskoj – „Misli na sutra“
Ime i prezime voditelja	Učiteljice RN: Ljiljana Tončinić, Đeni Rojnić, Jolanda Sanković i Karmen Grgurić
Planirani broj učenika	65 učenika
Planirani broj sati tjedno	Po pozivu organizatora – Grada Pule i Fonda za energetske učinkovitost
Ciljevi	Poticanje pozitivnog i odgovornog ponašanja prilikom svakodnevnog korištenja energije, stjecanje navike štednje energije.
Način realizacije	Gradska vijećnica Grada Pule
Vremenik	16. rujna 2014.
Troškovnik	Grad Pula i Fonda za energetske učinkovitost
Vrjednovanje	Primjena stečenih iskustava u nastavi i u svakodnevnom životu, sudjelovanje na izložbi s dječjim radovima na „Info Day“-u Grada Pule.

PRODUŽENI BORAVAK

Naziv aktivnosti	Rad produženog boravka
Ime i prezime voditelja	učiteljice Vedrana Majstorović i Svjetlana Vulin
Planirani broj učenika	2 skupine učenika od 1. – 4. razreda
Planirani broj sati tjedno	25 sati neposrednog rada s učenicima po skupini
Ciljevi	- osposobljavanje za samostalan rad, odgovornost za rad, apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje - upoznati vlastitu ulogu i odgovornost kao i uloge drugih u neposrednom okruženju - upoznati svoja prava i dužnosti kao i prava i dužnosti drugih ljudi u neposrednom okruženju - isticanje radosti i važnosti učenja i potiče motiviranost za učenje - pismenost (jezična i matematička); uloga tehnologije i medija u obrazovanju - poticanje međusobne tolerancije; razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - poštivanje i poticanje različitosti te integracija istih; osposobljavanje za timski rad, promicanje općih ljudskih vrijednosti - razvijati i sustavno unaprjeđivati zdravstveno-higijenske navike - aktivan boravak i sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi; zadovoljavanje potreba za kretanjem i poticanje samostalnog vježbanja, kao i uključivanje u športske i interesne skupine
Način realizacije	Produženi boravak radi od 11:30 sati ujutro do 16:30. Prihvat učenika organiziran je od 10:30 sati. Program se realizira kroz sljedeća područja: jezično-komunikacijsko područje, matematičko-logičko područje, socijalizacija (odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama), kulturno-umjetničko područje, školska knjižnica, igre, šport, rekreacija i dr., a prema postojećim aktivnostima u školi. Nakon redovne nastave razredni odjel preuzima učiteljica u produženom boravku. Grupe učenika organiziraju se kao heterogene skupine. Program se realizira kroz različite oblike radionica; glazbene, likovne, plesne, komunikacijske, stručno-edukacijske radionice, projektna istraživanja, dramatizacija i niz drugih oblika aktivnosti. Tijekom školske godine planirane su i šetnje, posjete Sajmu knjige, Monte Libriću, Dječjoj i Gradskoj knjižnici i čitaonici, obilasci kulturno povijesnih spomenika, posjeti Obrtničkom sajmu, posjet športskim klubovima i različitim interesnim skupinama kao i suradnja sa istim, posjet Sajmu knjiga kao i odlasci u kino i kazalište. Planirani su izleti, a prema kurikulumu razredne nastave i matičnih učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine, maskenbal, sportske aktivnosti i edukacije
Troškovnik	Grad Pula 80%, roditelji 20% troškova, Općine Marčana, Medulin i Ližnjan prema Odluci o sufinanciranju
Vrjednovanje	Anketni listići za roditelje i učenike, rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđivanje daljnjeg rada u produženom boravku. Sudjelovanje u radu školskog weba i školskog lista. Izrada plakata i dr.

P r e d m e t n a n a s t a v a

IZBORNA NASTAVA (TJ, INF,VJ)

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

UMJETNIČKO područje

MATEMATIČKO područje

PRIRODOSLOVNO područje

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

Terenska nastava-izleti-eskurzije

IZBORNA NASTAVA (TJ, NJ, INF,VJ)

Naziv izborne nastave	Talijanski jezik (2. – 8. razreda)
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 7.b) Karla Virgilio (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 8.a, 8.b)
Planirani broj učenika	170
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Učenike osposobiti za osnovnu usmenu i pismenu komunikacijsku kompetenciju na talijanskom jeziku, senzibiliziranje i motiviranje učenika za razvijanje tolerancije prema drugome i drugačijem, vezano uz višejezičnost i važnost učenja jezika radi lakše komunikacije s drugim ljudima. Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete. Tijekom realizacije koristit će se brojni didaktički materijali i sredstva, kao i predmeti iz svakodnevnog života koji mogu poslužiti za što uspješnije ostvarenje programa.
Vremenik	Prema rasporedu školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

IZBORNA NASTAVA (T.J, N.J, INF,VJ) (nastavak)

Naziv izborne nastave	Njemački jezik (4.a, 4.b, 5.a, 5.b)
Ime i prezime voditelja i	Dinko Krajinović, prof.
Planirani broj učenika	4 učenika
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i interes te pripremanje učenika za lakšu međunarodnu komunikaciju.
Način realizacije	Individualni i grupni rad kroz redovnu učioničku nastavu, projekte, terenske nastave i druge oblike, metode i sredstva rada koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja učenikove osobnosti uključujući terensku nastavu i izlete.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	škola
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje. Poticanje učenika za i na rad, redovita i trajna suradnja s roditeljima.

IZBORNA NASTAVA (T.J, N.J, INF,VJ) (nastavak)

Naziv izborne nastave	<i>Katolički vjeronauk (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Cinzia Steffe' Pašalić, prof.
Planirani broj učenika	od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Cilj nastave vjeronauka u osnovnoj školi jest sustavno povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito upoznavanje vjere. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, ljudskim i vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Redovito praćenje učenika, provjera, pismeni ispiti, evaluacijska lista, sustavno ocjenjivanje s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika, redovita suradnja s roditeljima.

Naziv izborne nastave	<i>Islamski vjeronauk (1. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Minela Omanović
Planirani broj učenika	20 učenika, dvije kombinirane grupe
Planirani broj sati tjedno	4 sata tjedno
Ciljevi	Poticati da osobnom spoznajom utemeljenom na saznanjima Kurana i Muhammedove a.s. predaje dođu do nužnosti Allahova postojanja. Putem vjeronauka, otvorena duha i na dokumentiran način, upoznati učenike s temeljima vjere Islam. Poštivanje savjesti učenika u istini i sigurnosti i vjeri kojoj pripadaju.
Način realizacije	Svi oblici rada, izvan učionička nastava.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Prema Pravilniku praćenja i ocjenjivanja učenika.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje

PREDMETNA NASTAVA

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska grupa - Hrvatski jezik (6.a, 6.b, 7.b, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Snježana Lalić, prof
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Vježba, ponavljanje, tumačenje, povezivanje, zaključivanje usmenog i pismenog, teorijskog i praktičnog znanja i vještina.
Način realizacije	Priručnici, individualizirani pristup, udžbenici, pojašnjenja, pažnja na subjektivnim mogućnostima, suradnja, usmjeravanje, naglasak na bitnom.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Usmeno i pismeno ispitivanje, provjera, kontrolni testovi.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvanastavna aktivnost - Literarno-recitatorska grupa (5. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Snježana Lalić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Razvijanje litararnih i recitacijskih vještina, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.
Način realizacije	Pristup svim obilježavanjima kulturnih događanja u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dopunska nastava - hrvatski jezik (7.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Sustavno vježbanje, ponavljanje, pomoć u savladavanju gradiva, razvijanje pismenog i usmenog izražavanja.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Upitnik, mapa, samostalni uradci

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO područje (nastavak)

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost: Prevoditeljska grupa (5. – 8. razreda)</i>
Ime i prezime voditelja	Karla Virgilio, prof.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Upoznavanje učenika s prevoditeljskim radom, bogaćenje rječnika, usporedba izvornog teksta i njegovog prijevoda, upoznavanje s korištenjem rječnika i njegovim sadržajem te upoznavanje s talijanskom književnošću.
Način realizacije	Individualni i grupni rad. Rad na tekstu.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Pregled učeničkih bilježnica na kraju prvog polugodišta te na kraju nastavne godine.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost: Kreativno pisanje (5.a, 5.b, 8.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Maja Radolović Čalić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje kreacijskih vještina pisanja proze i poezije, bogaćenje emocionalnog i maštovitog talenta, smisao za kreiranje.
Način realizacije	Pristup svim obilježavanjima kulturnih događanjima u školi i izvan nje, sudjelovanje na natjecanjima.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Odabir uspješnih radova i prezentacije te komparacije, uzori, školski list Zaro, razni oglasi, školske priredbe, gradska, općinska natjecanja.

Naziv nastave	Dopunska nastava - hrvatski jezik (5.a, 5.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Maja Radolović Čalić, prof.
Planirani broj učenika	5-10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine.
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Evaluacijski upitnik, samostalni uradci, evidencijski list

Naziv nastave	Dopunska nastava - engleski jezik (5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ajhorn, prof.
Planirani broj učenika	30 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju objektivne teškoće u savladavanju gradiva (slabo predznanje, izostanci s nastave). Omogućiti savladavanje odgovarajuće razine znanja.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama. Individualni rad uz pomoć učitelja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Na redovnim satima EJ, ali i na dopunskoj nastavi, pismeno i usmeno. Napredak u praćenju redovne nastave.

<i>Naziv nastave</i>	<i>Dodatna nastava - engleski jezik (8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Mirjana Ajhorn, prof.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pripremanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima u 8. razredima. Uporaba engleskog jezika u svakodnevnom životu, priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Dobrovoljni angažman učenika, rezultati na natjecanjima.

<i>Dopunska nastava</i>	<i>Engleski jezik (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b, 5.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Nermina Mezulić, učiteljica
Planirani broj učenika	10-12 učenika, prema potrebi učenika i skupine
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje multikulturne svijesti, pomoć učenicima u savladavanju gradiva.
Način realizacije	Timski rad
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Izložbe u knjižnici. Sudjelovanje u školskom listu i školskim priredbama.

Naziv dopunske nastave	Izvannastavna aktivnost - Plesna radionica Arcobaleno (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, prof.
Planirani broj učenika	5 - 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje već stečenog znanja, upotpunjavanje vokabulara i jezičnih struktura.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Nastavni listići

Naziv dopunske nastave	Izvannastavna aktivnost - Plesna radionica Latino (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, prof.
Planirani broj učenika	5 - 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijanje motoričkih sposobnosti i usavršavanje plesnih struktura
Način realizacije	Grupna formacija
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Demonstracija koreografija na školskim priredbama

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO područje

Naziv nastave	Dodatna nastava - Povijest (8.a)
Ime i prezime voditelja	Maja Radolović Čalić, prof.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje, rad na dodatnim sadržajima, istraživanje. Vođenje učenika ka stjecanju znanja analizom povijesnih izvora. Usustavljivanje gradiva na računalu u obliku digitalnih lenti i karti.
Način realizacije	Redovitim praćenjem rada i napredovanja donosi se konačna ocjena, lakše uključivanje u redovnu nastavu, rezultati na natjecanjima. Osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje seminara, izrada PowerPoint prezentacija, plakata.
Vremenik	Prema rasporedu
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Upitnik, mapa, samostalni uradci

Naziv nastave	Izvanastavna aktivnost: Povijest - Povijesna grupa (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović-Anić, prof.
Planirani broj učenika	15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Učenici će definirati prostor Istre te nastanak, trajanje i nestanak određenih kulturnih utjecaja koji su doprinijeli stvaranju tradicionalne višenacionalne kulture Istre.
Način realizacije	Prikupljanje primarnih i sekundarnih izvora o povijesti Istre, njihova obrada i prezentacija
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Način vrjednovanja	Vrjednovanje izrađenih plakata, referata i prezentacija

Naziv aktivnosti	Projekti Međunarodne ekoškole zlatnog statusa (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave)
Ime i prezime voditelja	Alen Crnković, Zlatko Lasek, Maja Radolović Čalić, Kemija
Planirani broj učenika	učenici od 5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi	Upoznati učenike s važnošću ekologije, održavanje terenskih nastava s ciljem upoznavanja s problemima onečišćenja okoliša.
Način realizacije	Terenska nastava
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Papiri toneri i dodatni materijali
Način vrjednovanja	Izrada plakata, obavješćavanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

Naziv nastave	Eko patrole predmetne nastave
Ime i prezime voditelja	Cinzia Steffe' Pašalić, Ivana Marijanović
Planirani broj učenika	5. – 8 razreda prema tjednom rasporedu
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi	Razvijanje međusobne suradnje kod učenika, učenike upoznati s problemom prekomjerne količine otpada te ih naučiti na koje načine možemo odvajati otpad za recikliranje. Prikupljanje starog papira za reciklažu
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Statistička analiza prikupljenog papira, anketni listići, pohvala, poticaji.

Naziv nastave	<i>Dodatna nastava – Radionica mladih znanstvenika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b) u supartnerstvu s Udrugom za prirodoslovna istraživanja Šibenik</i>
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović, prof.
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje. Stjecanje dodatnih znanja.
Način realizacije	Individualizirani i istraživački rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu - ocjene iz aktivnosti. Ocjene u redovnoj nastavi. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

Naziv aktivnosti	<i>Dodatna nastava iz biologije (projekti, rad s učenicima, pripreme za natjecanje i terenske nastave)</i>
Ime i prezime voditelja	Alen Crnković
Planirani broj učenika	učenici od 7. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima. Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redovni nastavni program. Suradnja s učiteljima i Udrugama na projektima u svrhu poticanja nadarenosti i ljubavi prema prirodoslovlju. Omogućiti učenicima neposrednu primjenu stečenog znanja te razvoj svih onih sposobnosti kojima se manje pozornosti može posvetiti tijekom redovne nastave. Produbljivati interese za sadržaje iz biologije.
Način realizacije	Terenska nastava, individualni i skupni rad u učionici, praktični rad radionice, predavanja, projekti.
Vremenik	1 sat tjedno prema rasporedu tijekom školske godine 2014./ 2015.
Troškovnik	papiri i dodatni materijali za izradu bioloških zbirki
Način vrjednovanja	Izrada plakata, obavješćavanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina, prezentacije, natjecanje.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Geografija (8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Christian Bašić, prof.
Planirani broj učenika	5
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti prema sklonostima i interesu učenika, osposobljavanje učenika za samostalni i istraživački rad. Pripremanje učenika za natjecanje te stjecanje dodatnih znanja.
Način realizacije	Individualni rad, rad u skupinama, istraživački rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Učenici koji sudjeluju na natjecanjima dobivaju priznanja i diplome, a kroz redovnu nastavu ocjene iz aktivnosti. Na osnovi pokazanih kvaliteta znanja učenici se upućuju na različite razine natjecanja.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Eko klub „Lijepa naša“</i>
Ime i prezime voditelja	Ivana Marijanović, prof.
Planirani broj učenika	5. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Razvijati ekološku svijest kod učenika o potrebi čuvanja okoline i okoliša od različitih onečišćenja.
Način realizacije	Kroz redovne aktivnosti, razgovor, promatranje, izradu plakata, praćenje medija, izvan učionička nastava, projekti
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Usmeno, pismeno, pohvale, poticaji, ukazivanje na pogreške, sudjelovanje na Ekološkom kvizu, prezentacija radova, usmjeravanje i motiviranje učenika na eko aktivnosti.

Naziv aktivnosti	Mladež Crvenog križa (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Alen Crnković, učitelj prirode i biologije
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Poticanje i osvještavanje humanih vrednota kod učenika, razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i logičkog zaključivanja. Učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju omogućiti razvijanje svojih sposobnosti, priprema učenika za gradsko natjecanje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Natjecanje.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Anketni listići, rezultati na natjecanju Mladeži

Naziv aktivnosti	Vjeronaučna grupa (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Cinzia Staffe' Pašalić, prof.
Planirani broj učenika	10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Potaknuti veće zanimanje za vjerske sadržaje, dopuniti vjeronaučno znanje, na kreativan način približiti vjeru. Upoznavanje učenika s istinskim i stvaralačkim, vjerničkim, osobnim i zajedničkim komuniciranjem sa sadržajima evanđeoske poruke, sudjelovanje na natjecanju „Vjeronaučna olimpijada“. Upoznavanje duhovne glazbe.
Način realizacije	Rad u skupinama.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Redovito praćenje učenika s obzirom na odgojno-obrazovne ciljeve. Poticanje učenika na rad i napredak, samostalni primjeri, sudjelovanje radova djece na natjecanjima.

UMJETNIČKO područje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Mali zbor (1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Zbor (4.a, 4.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, učiteljica
Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Orkestar (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, učiteljica
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Svirati na glazbalima, produbiti osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem. Razvijati kritičko mišljenje, osvijestiti osobno iskustvo učenika.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Tradicijsko pjevanje (kanat)
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, učiteljica
Planirani broj učenika	8
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih pjesama uz primjerenu glazbenu interpretaciju, razvijati pokretljivost glasa i točnu intonaciju, izražajno pjevanje, jasan izgovor i razumijevanje. Motivirati učenike i osposobiti ih za cjeloživotno učenje. Osvijestiti osobno iskustvo učenika, njegovati glazbeni ukus, želja za očuvanjem tradicijske baštine.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Tradicijski instrumenti (roženice)
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, učiteljica
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Primjerena glazbena interpretacija, poticati u učeniku želju za očuvanje tradicijske pjesme, osvjestiti osobno iskustvo učenika. Osvijestiti osobno iskustvo učenika, njegovati glazbeni ukus, želja za očuvanjem tradicijske baštine.
Način realizacije	Rad u skupinama. Rad po glasovima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Smotre i ostali nastupi. Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim programima i svečanostima tijekom školske godine.

Naziv aktivnosti	Projekt uređenja interijera i eksterijera škole (estetsko uređenje)
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupčić, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Uređenje unutarnjeg i vanjskog prostora škole kroz edukaciju u svrhu razvijanja kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanja elemenata likovnog jezika. Donošenje estetskih prosudbi i odluka u svrhu uključivanja vlastitih ideja za opće dobro i stvaranja ljepšeg okruženja u školi i izvan škole, uspostavljanje korelacijskih veza likovne kulture sa sadržajima koje nudi okolina.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera i eksterijera školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada

Naziv aktivnosti	Mladi slikari (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Stjecanje trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenje panoa i školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti	Mladi slikari (RN)
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupičić, prof.
Planirani broj učenika	10
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Stjecanje trajna i uporabljiva znanja, razvijanje sposobnosti i vještine u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji. Pomagati učenicima u razvijanju kreativnosti, slobodi likovnog izričaja te usvajanju elemenata likovnog jezika.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenje panoa i školskog prostora. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

Naziv aktivnosti	Kreativno likovna radionica i rad za natječaje i izložbe
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupčić, prof.
Planirani broj učenika	15
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi	Razvijati kreativnost kod učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.
Način realizacije	Individualni i grupni rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Radovi su podvrgnuti prosudbi javnosti putem uređenja interijera školskog prostora, raznih natječaja i izložbi. Rezultati vrjednovanja se koriste za daljnje poboljšanje rada.

MATEMATIČKO područje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dopunska nastava - Matematika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Radmila Trbović, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Pružiti pomoć učenicima koji pokazuju poteškoće u svladavanju matematičkih sadržaja. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Način realizacije	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama .
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satima. Napredak u praćenju redovite nastave.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava – Matematika (5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Radmila Trbović, učiteljica
Planirani broj učenika	5-10
Planirani broj sati tjedno	2 sata
Ciljevi	Produbljuju se znanja iz 5., 6., 7. i 8.razreda, umijeće rješavanja matematičkih problema i pripremanje učenika za natjecanja
Način realizacije	Individualizirati i istraživati prema utvrđenim pripremama za natjecanja.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Redovitost dolaska, usmene i pismene provjere na redovitim satovima.

PRIRODOSLOVNO područje

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Održavanje školskog akvarija (5.a, 5.b, 6.a)
Ime i prezime voditelja	Natalija Zoričić, prof.
Planirani broj učenika	5 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Dopuniti znanje o uzgoju akvarijskih riba. Održavati školski akvarij.
Način realizacije	Individualno, grupno. Opisno praćenje i ocjena iz aktivnosti.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola: cijena hrane za ribice ovisi o ambalaži od 35 do 80 kuna.
Vrjednovanje	Doprinijeti estetskom uređenju škole te poticati učenike na brigu o kućnim ljubimcima.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a)
Ime i prezime voditelja	Ivan Stanojević Grčar, prof.
Planirani broj učenika	7
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz fizike ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Usmena i pismena provjera znanja. Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Fizika (7.a, 7.b, 8.a)</i>
Ime i prezime voditelja	Ivan Stanojević Grčar, prof.
Planirani broj učenika	4
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Dodatna nastava - Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)</i>
Ime i prezime voditelja	Dijana Jović, prof.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje. Bolje napredovanje nadarenih učenika te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualna nastava, praktičan rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Kola
Vrjednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

Naziv aktivnosti	Dopunska nastava – Kemija (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Dijana Jović, prof.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva iz kemije ili su propustili dio nastave. Sustavnim vježbanjem osposobiti učenike za samostalno rješavanje primjerenih zadataka.
Način realizacije	Individualni rad u skladu s učenikovim sposobnostima i napretku, skupni rad u učionici, upotreba ciljanih didaktičkih materijala.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Kemičari (7.a, 7.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Dijana Jović, prof.
Planirani broj učenika	6
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje. Bolje napredovanje nadarenih učenika te priprema učenika za natjecanje.
Način realizacije	Individualna nastava, praktičan rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Opisno praćenje, ocjena iz praktičnog rada i primjene znanja. Izvođenje pokusa, istraživanje, prezentacija rezultata u različitim oblicima.

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO područje

Naziv aktivnosti	Korelacija info - tk - eko (5.a, 5.b, 8.a, 8.b)
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, dipl.ing.
Planirani broj učenika	5 -10 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Stjecanje i objedinjavanje spoznaja, znanja i posebnih vještina iz različitih područja tehnike, informatike i ekologije. Posjeta određenim dijelovima Hrvatske i upoznavanje osobitosti tog kraja iz tehničko-ekološkog gledišta. Razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa, natjecateljskog duha te priprema učenika za natjecanja iz tehničke kulture, informatike i ekologije.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima. Terenska nastava.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrjednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Izvanastavna aktivnost - Mladi tehničari (6.a, 6.b, 7.a, 7.b)
Ime i prezime voditelja	Ivan Iskra, dipl.ing.
Planirani broj učenika	8 - 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Proširivanje znanja i umijeća iz različitih područja tehnike; stjecanje posebnih vještina iz pojedinih područja tehnike; razvijanje natjecateljskog duha te razvijanje suradnje, komunikacije i pozitivnog odnosa.
Način realizacije	Individualni i timski rad uz naglašen individualizirani pristup učenicima.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Motiviranje učenika u cilju postizanja što boljih rezultata; samovrednovanje kroz školsko, županijsko i državno natjecanje.

Naziv aktivnosti	Web tim
Ime i prezime voditelja	Zlatko Lasek, Branka Sironić i učitelji prema potrebi
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	5 sati tjedno
Ciljevi	Upoznavanje učenika s kulturnom i javnom djelatnošću škole. Razvijanje svijesti o događanjima u školi, proširivanje znanja i sposobnosti pismenog i računalnog izražavanja. Izrada školskog ljetopisa.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Vijesti, reportaže na webu škole, sudjelovanje na CARNET-ovom natjecanju na najbolji školski web. Izložba izrađenih ljetopisa na Danu škole u svibnju 2015.

TJELESNO-ZDRAVSTVENO područje

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - Folklorna grupa</i>
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	10 – 15, (1. - 8. razred)
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Zajedničkim trudom i željom za plesom, pjesmom i združivanjem, učenici će razviti osjećaj osobne i međusobne koordinacije, usklađivanja pokreta i širenja prijateljstava. Upoznavanje učenika s ostavštinom svojih predaka i razvijanje svijesti o narodnom blagu i običajima.
Način realizacije	Rad u skupini s različitim uzrastom djece. korelacija s glazbenom kulturom, tradicijska glazba
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Sudjelovanje u kulturno-umjetničkim i svečanostima tijekom školske godine.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Izvannastavna aktivnost - Nogomet</i>
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata odbojke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje odbojke.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz odbojke.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Košarka
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	10 – 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata odbojke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje odbojke.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz odbojke.

Naziv aktivnosti	Izvannastavna aktivnost - Rukomet
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	10 – 20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novog motoričkog znanja i usavršavanje već stečenog iz elemenata odbojke, razvoj koordinacije, brzine, spretnosti, preciznosti i aerobnih sposobnosti. Učenje odbojke.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz odbojke.

Naziv aktivnosti	Dodatna nastava – Šah
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	20
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Usvajanje novih teoretskih znanja iz usavršavanje već stečenih vještina iz taktike šaha.
Način realizacije	Individualni i timski rad.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Praćenje i provjeravanje učenika tokom nastavne godine, davanje povratne informacije učenicima o usvojenosti motoričkih znanje iz šaha.

Naziv aktivnosti	Školski športski klub (ŠSK Zarovci)
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, prof.
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	2
Ciljevi	Uključivanje što više učenika u školski sportski klub radi stjecanja navika za redovitim tjelesnim vježbanjem s ciljem očuvanja zdravlja, uviđanje važnosti tjelesnog vježbanja u sklopu Zdravstvenog odgoja.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za školski sportski klub. Priprema za rukometno, košarkaško, nogometno, odbojkaško natjecanje i dr. Sudjelovanje na gradskim natjecanjima, županijskim, međužupanijskim i državnim natjecanjima. Organiziranje Hrvatskog Olimpijskog dana, terenske nastave u Šijanskoj šumi i Premanturi. Odlazak sa učenicima na nogometnu, hokejašku utakmicu. Sudjelovanje na svim ostalim natjecanjima: Sportske igre mladih, Erste plava liga, Trka uljanika... Stručno vodstvo učenika na natjecanja
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Roditelji i škola, sponzori
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

Naziv aktivnosti	Školski preventivni program
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan, Đana Todorović, psiholog
Planirani broj učenika	Svi učenici škole
Planirani broj sati tjedno	1
Ciljevi	Uključivanje učenika u ponuđene programe u školi radi preventive neželjenih ponašanja i različitih ovisnosti kroz sve školske aktivnosti u nastavnoj godini, sprječavanje skretanja učenika u bilo kakvu vrstu ovisnosti. Prožimanje aktivnosti Zdravstvenog odgoja.
Način realizacije	Organizacija svih aktivnosti vezanih za program.
Vremenik	Prema rasporedu tijekom školske godine
Troškovnik	Škola
Vrjednovanje	Praćenje učenikovih uspjeha na natjecanjima, povećanje samopouzdanja.

Terenska nastava - izleti - eskurzije

Naziv aktivnosti	<i>Posjete Gradskoj, Dječjoj i Sveučilišnoj knjižnici, Sajmu knjige u Puli, Monte Libriću, INK-u, Kinu Valli, redakciji Glasa Istre, Zajednici Talijana</i>
Ime i prezime voditelja	Dragica Pršo, prof.
Planirani broj učenika	učenici od 1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	Po dogovoru
Ciljevi	Razvijanje ljubavi i svijesti o ljepoti i osobitostima našega zavičaja, upoznavanje kulturno-povijesne baštine neposrednim zapažanjem i sudjelovanjem na edukativnim radionicama.
Način realizacije	U suradnji s raznim edukatorima gore navedenih ustanova
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Cijena ulaznica - Kino, INK i Monte Librić
Vrjednovanje	Izrada plakata, radni listići, izrada hamera, izložba u knjižnici, objava vijesti na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Republika Hrvatska : NP Risnjak
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, Nermina Mezulić, Ivan Iskra, Radmila Trbović
Planirani broj učenika	5.a, 5.b, 6.a, 6.b
Planirani broj sati tjedno	1 dan
Ciljevi	Upoznavanje s prirodnim ljepotama, ekološkim osobitostima posjećenog područja, tehnologijom, načinom korištenja energije, kulturom i poviješću gorske Hrvatske.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	Svibanj / lipanj 2015.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Projekt „Škola u šumi“
Ime i prezime voditelja	Učiteljice razredne i predmetne nastave
Planirani broj učenika	30-50
Planirani broj sati tjedno	3
Ciljevi	Osviješćivanje uloge okoliša u životu. Projekt eko-škole.
Način realizacije	U suglasnosti s MZOS-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Škola i roditelji po potrebi
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Biljka cvjetnjača (5.a, 5.b)
Voditelj aktivnosti:	Natalija Zoričić, učiteljica prirode
Planirani broj učenika:	28
Cilj:	Učiti putem promatranja i zaključivanja.
Planirani broj sati tjedno:	2
Troškovnik:	Škola
Vremenik:	proljeće 2015.
Način realizacije:	Proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	Primorska vazdazelena šuma (6.a)
Voditelj aktivnosti:	Natalija Zoričić, učiteljica prirode
Planirani broj učenika:	15
Cilj:	Učiti putem promatranja i zaključivanja
Planirani broj sati tjedno:	2
Troškovnik:	Škola
Vremenik:	Jesen 2014.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava u parku.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje

Naziv aktivnosti	Brseč, NP Risnjak
Ime i prezime voditelja	Manuela Mišan, Karla Virgilio, Maja Radolović Čalić, Rosana Zupčić, Alen Crnković
Planirani broj učenika	7.a, 7.b, 8.a, 8.b
Planirani broj sati tjedno	Jednodnevni izlet
Ciljevi	Upoznavanje specifičnosti endemskih vrsta te flore i faune
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava – korelacija s ostalim učiteljima (biologija, hrvatski jezik)
Vremenik	svibanj 2015.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrednovanje	Izrada plakata, radni listići, objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Srednjovjekovna Istra
Ime i prezime voditelja	Valentina Miletović Anić, Dragica Pršo
Planirani broj učenika	Novinarska grupa i dodatna nastava iz povijesti
Planirani broj sati tjedno	Dvodnevni izlet
Ciljevi	Učenici će procijeniti važnost i specifičnosti srednjovjekovne Istre (multikulturalnost) te potrebu očuvanja kulturne baštine. upoznavanje kulturne baštine, rad na "živim" izvorima, shvaćanje povijesne znanosti
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	travanj 2015.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	kroz predstavljanja plakata, Web-knjige, PPT prezentacije (tim za vrednovanje)

Naziv aktivnosti	Izlet na snijeg
Ime i prezime voditelja	Lori Bogdan s ostalim učiteljima/cama
Planirani broj učenika	1. – 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	cjelodnevni izlet
Ciljevi	Boravak u prirodi, na svježem zraku radi očuvanja zdravlja, igre na snijegu.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom. Terenska nastava.
Vremenik	Zima 2015.
Troškovnik	Roditelji po ponudi izabrane agencije
Vrjednovanje	Objava reportaže s putovanja na školskom webu i digitalnom školskom listu, primjena stečenih spoznaja u svakodnevnom životu.

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe «Villa Maria»
Ime i prezime voditelja	Rosana Zupićić, prof.
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	po pozivu Doma
Ciljevi	Razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom.
Vremenik	1. listopada 2014.- Međunarodni dan starijih osoba; 15.5.2015. - Međunarodni dan obitelji
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „Villa Maria“
Vrjednovanje	Osvrt na likovne radove, usmena objašnjenja, izložba učeničkih radova.

Naziv aktivnosti	Posjet Domu za starije osobe « Alfredo Stiglić»
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, učiteljica i učitelji
Planirani broj učenika	20-30 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema pozivu Doma i dogovoru
Ciljevi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje s korisnicima Doma, uvažavanje njihovog načina života, druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom – sponzorirani prijevoz
Vremenik	1. listopada 2014.- Međunarodni dan starijih osoba ili 15.5.2015. - Međunarodni dan obitelji ili prema dogovoru
Troškovnik	Škola, dom za starije osobe „ Alfredo Stiglić “ putnička agencija za prijevoz po dogovoru
Vrjednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	12.Sportsko – rekreativni i kulturni susret osoba s intelektualnim teškoćama <i>Susret prijateljstva</i> (9.10.2014.)
Ime i prezime voditelja	Štefica Martinić, Đana Todorović
Planirani broj učenika	2 učenika
Planirani broj sati tjedno	Prema pozivu <i>Udruge roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije - Pula</i> i dogovoru
Ciljevi	Kulturno-umjetnički program. Upoznavanje sa sudionicima <i>Susreta prijateljstva</i> , druženje kroz kreativni rad.
Način realizacije	U suradnji s odgovarajućom putničkom agencijom – sponzorirani prijevoz
Vremenik	9. listopada 2014.
Troškovnik	Škola, Udruga roditelja osoba s kombiniranim smetnjama u psihofizičkom razvoju Istarske županije – Pula, putnička agencija za prijevoz po dogovoru
Vrjednovanje	Anketni listić za vanjske suradnike, objava na webu i medijima.

Naziv aktivnosti	Hrvatski olimpijski dan (10.9.2014.)
Voditelj aktivnosti:	Svi učitelji, stručni suradnici i ravnateljica škole
Planirani broj učenika:	1. – 8. razreda
Cilj:	Obilježavanje Svjetskog olimpijskog dana pješačenjem do Valkana. Usvajanje znanja iz područja sporta, rekreacije, zdravog života. Predavanje na temu olimpizma s učenicima koji ne budu pješačili. Igre na otvorenom. Starinske igre.
Planirani broj sati tjedno:	Terenska nastava
Troškovnik:	Škola
Vrijeme realizacije:	4 školska sata, 10. rujna 2014.
Način realizacije:	Terenska nastava. Radionice. Igre na zraku i druženje.
Način vrednovanja:	Vijest na školskom webu, anketni listići.

Naziv aktivnosti	Terenska nastava glazbene kulture (koncerti, glazbene matineeje, suradnja s Glazbenom školom, INK, Ivan pl.Zajc-Rijeka)
Voditelj aktivnosti:	Štefica Martinić, učiteljica
Planirani broj učenika:	4. – 8. razreda
Cilj:	Upoznavanje učenika s koncertima, glazbenim predstavama, mjuziklima. Odgajanje glazbene kulture.
Planirani broj sati tjedno:	Prema pozivima ili dogovoru koji će stići u školu.
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Terenska nastava
Način vrednovanja:	Nastavni listići, izrada plakata, vijest na školskom webu, anketni listići.

Naziv aktivnosti	Senj – Rijeka – Istra
Voditelj aktivnosti:	Valentina Miletović- Anić, Dragica Pršo,
Planirani broj učenika:	učenici Novinarske grupe i dodatne iz povijesti
Cilj:	Upoznavanje i vrjednovanje povijesne baštine Kvarnera i Istre
Planirani broj sati tjedno:	Dvodnevni izlet
Troškovnik:	Troškovi prijevoza i ulaznica
Vrijeme realizacije:	Travanj 2015. godine
Način realizacije:	Terenska nastava i korelacija knjižnice i povijesti.
Način vrednovanja:	Učenici će nakon izleta riješiti kratki test i anketu samovrednovanja, uz pomoć slikovnih materijala, izradit će PP prezentaciju za web stranicu škole. Ostvareni rezultati će se koristiti za sustavno daljnje unapređenje nastave.

Naziv aktivnosti	Posjet Povijesnom muzeju
Voditelj aktivnosti:	Valentina Miletović- Anić, Maja Radolović Čalić
Planirani broj učenika:	učenici 8.a, 8.b razred
Cilj:	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem muzeja u Puli, upoznati ih sa važnosti koju Muzej ima u očuvanju kulturno povijesne baštine Istre.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Troškovnik:	Cijenu ulaznica od 5,00 kuna plaćaju učenici prilikom dolaska u muzej.
Vrijeme realizacije:	Proljeće, 2015.
Način realizacije:	Radionice u suradnji s pedagoškom službom muzeja. Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.
Način vrednovanja:	Putem pisanih i usmenih provjera znanja učenika, analiza podataka koje će učenici skupiti tijekom posjeta Muzeju. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja koje uče iz zavičajne povijesti. Napisati vijest za školski web.

Naziv aktivnosti	Posjet Arheološkom muzeju Istre
Voditelj aktivnosti:	Valentina Miletović- Anić, prof. povijesti
Planirani broj učenika:	učenici 5.a i 5.b razreda
Cilj:	Vizualizacija naučenog gradiva, povezivanje teorijskog i praktičnog znanja, vrednovanje kulturne baštine, njeno očuvanje i njegovanje. Upoznati učenike sa smještajem i sadržajem muzeja u Puli.
Planirani broj sati tjedno:	2 školska sata
Troškovnik:	Cijenu ulaznica od 10,00 kuna plaćaju učenici prilikom dolaska u muzej.
Vrijeme realizacije:	Proljeće, 2015.
Način realizacije:	Radionice u suradnji s pedagoškom službom muzeja. Učenici u Muzej dolaze sa već prije pripremljenim zadacima koje rješavaju na temelju predavanja i objašnjenja vodiča.
Način vrednovanja:	Osvijestiti učenicima bogatstvo zavičajne baštine, osposobljavanje učenika za samostalni istraživački rad, pisanje eseja i izrada PowerPoint prezentacije. Nadopuna znanja učenika. Rezultati će učenicima poslužiti kao temelj za nadogradnju znanja iz zavičajne povijesti. Vijest za školski web.

Naziv aktivnosti	Obilježavanje ekoloških dana: Europski tjedan kretanja, Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača, Svjetski dan voda i šuma, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan hrane, Svjetski dan zdravlja, Dan zaštite okoliša ...
Voditelj aktivnosti:	svi učitelji, stručni suradnici, koordinatori Eko škole i ravnateljica
Planirani broj učenika:	1. – 8. razreda
Cilj:	Osvješčivanje važnosti uvođenja zdravijih životnih navika i brige o okolišu.
Planirani broj sati tjedno:	1 sat
Troškovnik:	Papiri toneri i dodatni materijali
Vrijeme realizacije:	Tijekom školske godine
Način realizacije:	Terenska nastava
Način vrednovanja:	Izrada plakata, obavješćavanje javnosti preko web stranica škole i ostalih tiskovina.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Razvoj biljaka (7.a, 7.b)</i>
Voditelj aktivnosti:	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika:	7.a, 7.b
Cilj:	Učenje putem promatranja i zaključivanja
Planirani broj sati tjedno:	/
Troškovnik:	/
Vrijeme realizacije:	Jedan školski sat, proljeće 2015.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole . Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje i produbiti znanje.
Način vrednovanja:	Opisno praćenje i ocjenjivanje, izrada plakata.

<i>Naziv aktivnosti</i>	<i>Terenska nastava prirode u parku Monte Zaro (6.a, 6.b)</i>
Voditelj aktivnosti:	Alen Crnković, dipl. ing.
Planirani broj učenika:	6.a, 6.b
Cilj:	Učenje putem promatranja i zaključivanja
Planirani broj sati tjedno:	/
Troškovnik:	/
Vrijeme realizacije:	Jedan školski sat, proljeće 2015.
Način realizacije:	Izvanučionička nastava na livadi u blizini škole. Ponoviti i proširiti nastavne sadržaje
Način vrednovanja:	Izrada plakata, vijest na školskom webu

NAPOMENA

Školski kurikulum otvoren je događajima koji koreliraju s njegovim ostvarivanjem, a koji se u trenutku pisanja kurikuluma nisu mogli predvidjeti (pr. Susret s književnicima, događaji vezani uz ekološke teme, nastupi učenika, smotre, natjecanja, gostujuće predstave...)

KLASA: 602-02/14-10/02

URBROJ: 2168-01-14-1

Pula, 15. rujna 2014.

Ravnateljica
Branka Sironić, prof. pedagogije

M.P.

Predsjednica Školskog odbora
Marija Jurčević, dipl. psiholog-prof.