

Elementi i kriteriji ocjenjivanja iz predmeta

TALIJANSKI JEZIK

OŠ Monte Zaro Pula

Školska godina 2022./2023.

Nastavnik/ca: Manuela Mišan (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 7.a/b, 8.a)

i Paola Živolić Zec (4.a/b i 8.b razr.)

ELEMENTI OCJENJIVANJA:

Usmeni izričaj - govorenje

Pismeni izričaj - pisanje

Čitanje s razumijevanjem

Slušanje s razumijevanjem

Elementi ocjenjivanja su jezične djelatnosti: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje i pisanje. Elementi ocjenjivanja razlikuju se u pojedinim ciklusima jer ovise o razvojnoj dobi učenika. U prvome ciklusu ocjenjuje se ostvarenost ishoda u govorenju i slušanju, a od drugoga ciklusa nadalje i u čitanju i pisanju. Učenička se izvedba procjenjuje temeljem kriterija koji se izrađuju u skladu s unaprijed određenim znanjima o jeziku i vještinama za upotrebu jezičnoga znanja u komunikacijskome činu koje se ispituju i koje su jasno opisane za svaku razinu postignuća. Jezični sadržaji sastavni su dio četiriju djelatnosti. Ovladanost jezičnim sadržajima ocjenjuje se integrirano tj. leksičke i gramatičke strukture smatraju se kriterijima ostvarenosti ishoda za djelatnosti unutar domene Komunikacijska jezična kompetencija.

Elementi su propisani od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja u kurikulumu talijanskog jezika i kao takvi nisu podložni promjenama.

Kriteriji ocjenjivanja naučenog (ostvarenost ishoda ovisi o razini učenja jezika):

KRITERIJI OCJENJIVANJA PO ELEMENTIMA ZA TALIJANSKI JEZIK KAO 2. STRANI JEZIK

1. Usmeni izričaj:

- Odličan

- učenik može potpuno samostalno koristiti usvojene gramatičke i leksičke strukture i na teme koje nisu direktno vezane uz školsko gradivo

- izgovor riječi je točan

- uočava se tečnost i točnost u izričaju

- Vrlo dobar

- treba znati argumentirano odgovarati na postavljena pitanja te personalizirati odgovore
- znati argumentirati stav vezan uz teme iz udžbenika
- prepričavanje događaja uz vrlo malu pomoć profesora
- toleriraju se manje greške koje ne utječu na razumijevanje teksta

- Dobar

- davanje potpunijih odgovora uz uporabu jednostavnijih jezičnih struktura
- naglašavanje i izgovaranje riječi treba biti pravilno
- tolerancija nepravilnosti kod sintakse
- prepričavanje uz pomoć nastavnika

- Dovoljan

- znati kratko odgovoriti na postavljeno pitanje u okviru teme i zadanog gradiva
- prihvaćaju se gramatičke nepravilnosti kao i teškoće u izgovoru

2. Pismeni izričaj:

- Odličan

- samostalno pismeno izražavanje uz primjenu zahtjevnijih jezičnih struktura koje nisu vezane isključivo za školsko gradivo

- Vrlo dobar

- samostalno pismeno izražavanje za teme obrađene na nastavi uz toleranciju grešaka koje ne utječu na razumijevanje teksta

- Dobar

- samostalna produkcija jednostavnijih sastava uz toleranciju jezičnih nepravilnosti, uglavnom u morfologiji i sintaksi

- Dovoljan

- učenik može napisati kratak vođeni sastav – nastavnik postavlja pitanja ili daje natuknice
- toleriraju se greške u pravopisu

3. Jezične zakonitosti

Bodovane gramatičke pisane provjere znanja:

od 50% - 60% = 2

od 60% - 79% = 3

od 80% - 89% = 4

od 90% - 100% = 5

4. Razumijevanje čitanja i slušanja

- Vrlo dobar i odličan

- Razina razumijevanja je za obje ocjene ista, tj. potrebno je razumjeti tekst u potpunosti. Razlika u ocjeni proizlazi iz razlike u kvaliteti odgovora

- Dobar

- znati kratko odgovoriti na neka generalna pitanja o tekstu

- Dovoljan

- Globalno razumjeti kontekst odnosno temu slušanog ili čitanog materijala

Učenici na nastavi talijanskog jezika ocjenjuju se kroz četiri elementa ocjenjivanja, u nastavku su poredani po važnosti:

1. Govor

Ocjenjuje se učenikova sposobnost govorne interakcije (sposobnost sudjelovanja u razgovoru na stranom jeziku) i govorne produkcije (sposobnost samostalnog govora na stranom jeziku). U skladu s jezičnom razinom za koju se predmet izvodi, naglasak je stavljen na sposobnost govorne interakcije.

2. Razumijevanje

Ocjenjuje se učenikova sposobnost razumijevanja slušanog audio zapisa te pročitanoog teksta.

3. Pisanje

Ocjenjuje se učenikova sposobnost pismenog izražavanja, što uključuje procjenu ispravne primjene jezičnih zakonitosti, poznavanja pravila pisanja, morfosintaktičkih struktura te fonda riječi i fraza.

4. Jezične zakonitosti

Ocjenjuje se učenikova razina usvojenosti jezičnih zakonitosti, s posebnim naglaskom na gramatičke oblike i leksičke strukture.

Usmene i pismene provjere

Tijekom nastavne godine pismene provjere provode se u skladu s vremenikom pismenih provjera, a usmene provjere na svakom satu bez prethodne najave.

Usmene provjere znanja mogu se provoditi tijekom svakog nastavnog sata, a mogu biti najavljene i nenajavljene.

Zaključna ocjena

Zaključna ocjena iz talijanskog jezika ne proizlazi iz aritmetičke sredine svih dobivenih ocjena tijekom nastavne godine. Najvažniji element kod zaključivanja ocjena je sposobnost pravilnog usmenog izražavanja na stranom jeziku (govor).

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ PREDMETA

TALIJANSKI JEZIK 2. – 4. RAZRED

Pisane provjere znanja provode se u pravilu nakon svake nastavne cjeline, a najavljene su sukladno *Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja u osnovnoj i srednjoj školi*.

- Tijekom školske godine pišu se 2 pisane provjere znanja ili u dogovoru s predmetnim učiteljem 4 pisane provjere znanje koje obuhvaćaju manje cjeline.

Te se pisane provjere znanja upisuju u Okvirnom vremeniku pisanih provjera znanja u e-Dnevnik

- Pisane provjere znanja pišu se uz najavu od najmanje 14 dana.

- Diktati se pišu nakon svake obrađene cjeline

- Učeničeva aktivnost, kao i nedostatak aktivnosti, prati se i može se ocijeniti na svakom satu.

- Učenik treba ispraviti negativnu ocjenu u roku od 14 dana ili u dogovoru s učiteljem.

- Usmena provjera znanja tijekom jednog obrazovnog razdoblja, vrši se bez najave. Čitanje slušanje s razumijevanjem i konverzacija su sastavni elementi zaključne ocjene.

- Ocjena ovisi o učenikovu trudu zalaganju i interesu. Zaključna ocjena se ne izvodi računanjem aritmetičke sredine.

- Od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata te ne ometanje nastave. Ocjena iz zalaganja će utjecati na završnu ocjenu.

- Od učenika se očekuje redovito pisanje domaćih zadaća. Tri minusa iz domaće zadaće donose negativnu ocjenu.

- Na nastavi stranog jezika nema klasičnog usmenog ispitivanja, osim kod ispravljanja negativne ocjene ili po potrebi (učitelja ili učenika).

- Učenici trebaju redovito nositi pribor za rad, a učiteljica će povremeno pregledati bilježnicu i radnu bilježnicu.

- Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta Talijanski jezik na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.

Od učenika se očekuje da na nastavu dolaze pripravnici, sa svim potrebnim radnim priborom i materijalima, s napisanom domaćom zadaćom (koja se u pravilu zadaje svaki školski sat) te da na nastavi aktivno sudjeluju. Svaka domaća zadaća i aktivnost na satu, kao i manjak iste, mogu biti evidentirani u dnevniku, u rubrici bilježaka te utječu na zaključnu ocjenu učenika.

ELEMENTI I KRITERIJI OCJENJIVANJA IZ PREDMETA

TALIJANSKOI JEZIK 5. - 8. RAZRED

Tijekom školske godine pišu se 2 pisane provjere znanja ili u dogovoru s predmetnim učiteljem 4 pisane provjere znanje koje obuhvaćaju manje cjeline

Te se pisane provjere znanja upisuju u Okvirnom vremeniku pisanih provjera znanja u e-Dnevnik

- Pisane provjere znanja pišu se uz najavu od najmanje 14 dana.
- Diktati se pišu nakon svake obrađene cjeline (od 5. do 8. razreda).
- Pismenost putem školskih zadata (1+1), ocjene se jezične (gramatika, pravopis, rječnik) i nejezične elemente (sadržaj, kompozicija, suodnos teme i sadržaja, urednost).
- Učenikova aktivnost, kao i nedostatak aktivnosti, prati se i može se ocijeniti na svakom satu.
- Učenik treba ispraviti negativnu ocjenu u roku od 14 dana ili u dogovoru s učiteljem.
- Usmena provjera znanja tijekom jednog obrazovnog razdoblja, vrši se bez najave. Čitanje slušanje s razumijevanjem i konverzacija su sastavni elementi zaključne ocjene.
- Ocjena ovisi o učenikovu trudu zalaganju i interesu. Zaključna ocjena se ne izvodi računanjem aritmetičke sredine.
- Od učenika se očekuje pristojno ponašanje tijekom sata te ne ometanje nastave. Ocjena iz zalaganja će utjecati na završnu ocjenu.
- Od učenika se očekuje redovito pisanje domaćih zadata. Tri minusa iz domaće zadaće donose negativnu ocjenu.
- Na nastavi stranog jezika nema klasičnog usmenog ispitivanja, osim kod ispravljanja negativne ocjene ili po potrebi (učitelja ili učenika).
- Učenici trebaju redovito nositi pribor za rad, a učiteljica će povremeno pregledati bilježnicu i radnu bilježnicu.
 - Zaključna ocjena iz nastavnog predmeta Talijanski jezik na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.
 - Od učenika se očekuje da na nastavu dolaze pripravi, sa svim potrebnim radnim priborom i materijalima, s napisanom domaćom zadaćom (koja se u pravilu zadaje svaki školski sat) te da na nastavi aktivno sudjeluju. Svaka domaća zadaća i aktivnost na satu, kao i manjak iste, mogu biti evidentirani u dnevniku, u rubrici bilježaka te utječu na zaključnu ocjenu učenika.